

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс №43)

## **Выступление**

**на городском методическом объединении секции  
воспитателей 2 младших и средних групп**

**по теме:**

***«Квест-игра***

***«Путешествие по детскому саду»***

***с детьми 2 младшей группы»***

Подготовила:  
Степанова Диана Олеговна,  
воспитатель МБДОУ Дс № 43

12 декабря 2018 год

### **Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Какие вы сегодня веселые, улыбаетесь, сразу видно, что вы уже получили подарки от девочки- Осенинки .

**Дети:** Мы никаких подарков не получали.

**Воспитатель:** Как же так? Я их видела. Вот здесь, на подоконнике, корзина с яблоками стояла. Куда же она подевалась? Давайте поищем.

*Дети вместе с воспитателем ищут корзину. В это время из-за двери группового помещения доносится карканье и смех.*

**Воспитатель:** Ворона смеётся и каркает. Это она утащила подарки. Надо её найти. Интересно, где она может спрятаться?

*Все выходят на лестницу, видят на полу следы вороны.*

**Воспитатель:** Вот разбойница - лапы не помыла. У нас в детском саду чисто, а она, посмотрите, как натоптала. Ничего, мы по следам ворону найдем, потом возьмём тряпку и её следы сотрём.

*Дети идут по следам, которые ведут на кухню*

**Воспитатель :** Как вкусно пахнет! Догадались, что это за место? (*Кухня*)

Поскорей ответьте, дети,  
Кто же лучше всех на свете  
Вас сумеет угостить –  
Напоить и накормить?

**Воспитатель.** О ком эта загадка? (*О поваре.*) Что делают повара? (*Повар готовит еду, варит, жарит, печет, моет, режет*). Давайте постучимся в дверь и посмотрим.

*Дети заходят на кухню, На кухне их встречает повар, которая рассказывает о своей профессии, показывает детям кухню.*

**Воспитатель:** Где находится кухня? (*На первом этаже.*) Как можно найти кухню? (*По запаху, по табличке на двери...*) Повара очень старательные, умелые, готовят вкусную пищу, поэтому следует съесть все, что они для вас приготовили, и всегда благодарить их.

*Повара показывают в какую сторону скрылась ворона. Дети прощаются, выходят из кухни и идут дальше по следам.*

**Воспитатель :** Что это за шум? Что это чудо - машины? Догадались, что за этой дверью? (*Прачечная.*) А знаете, кто работает в прачечной? (*Ответы детей.*) Давайте зайдем и познакомимся поближе.

*Дети заходят в прачечную. Там их встречает прачка, Она знакомится с детьми, рассказывает о своей профессии, показывает детям прачечную.*

**Воспитатель:** Что делает прачка? (*стирает, гладит постельное белье, фартуки, халаты, скатерти*) Где находится прачечная? (*На первом этаже.*)

**Воспитатель:** Прачки очень старательные, умелые, трудолюбивые, заботливые. Как можно помочь прачкам? (*Мыть руки после прогулки, чтобы не пачкать полотенца; кушать аккуратно, чтобы не пачкать салфетки, скатерти и т.д.*)

*Прачка показывает в какую сторону скрылась ворона. Дети прощаются, выходят из прачечной и идут по следам, которые видят в медицинский кабинет.*

**Воспитатель:** Что находится за этой дверью? Кто здесь работает? Для чего в детском саду нужна медицинская сестра? (ответы детей.) Давайте зайдем в медицинский кабинет. Не забудем поздороваться.

*Дети заходят в кабинет, здороваются.*

**Мед.сестра:** Что случилось, вы не заболели?

*Дети объясняют, зачем они пришли в кабинет. Медицинская сестра предлагает им зайти в кабинет, показывает, как обрабатывать царапину: промывает, смазывает зеленкой, заклеивает пластырем, измеряет рост, вес детей)*

**Воспитатель:** Какая у нас медсестра? (*Заботливая, внимательная, умелая, добрая.*)

*Мед.сестра показывает, в какую сторону скрылась ворона. Дети прощаются, выходят из кабинета и идут дальше.*

*Дети прощаются и идут дальше. Следы приводят их в спортивный зал, где выставлено оборудование для полосы препятствий (дуги для подлезания, стойки с натянутыми на разной высоте шнурами для перепрыгивания, тоннель, конусы для бега «змейкой»). Дети преодолевают полосу препятствий. Затем по следам вороны идут в музыкальный зал.*

**Муз. руководитель:** Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть в нашем зале. Вы пришли на занятие?

**Дети:** Мы ищем ворону, она утащила наши подарки.

**Муз.руководитель:** Она, наверное, где-нибудь спряталась. Давайте споём песню. Ворона услышит, как вы хорошо поёте, и вернёт то, что взяла.

*Дети исполняют песенку «Козлик»*

*С карканьем из-за занавеса высовывается ворона (ребенок ст. группы в маске вороны.)*

**Ворона:** Как мне стыдно! Вы славные дети, а я хотела вас обидеть. Просто мне было очень любопытно, что же вам подарила Осенинка. А ещё хотелось узнать,

что интересного есть в вашем детском саду и зачем вы каждый день сюда приходите.

**Воспитатель:** Расскажите вороне, чем вам больше всего нравится заниматься в детском саду.

*Дети рассказывают о своих любимых занятиях, читают стихи, танцуют для вороны импровизированный танец. Ворона возвращает детям корзину яблок, они её угощают и приглашают прилетать к ним в группу .*