

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 43 городского округа – город Камышин  
403871, г. Камышин, 4 микрорайон, д. 44,  
тел. (884457)2-09-80, эл. почта [kam.ds43@yandex.ru](mailto:kam.ds43@yandex.ru)

## *Консультация для родителей*

*«О важности эмоционального развития  
ребенка дошкольного возраста»*

Составила:  
Криулина Е. С.,  
воспитатель МБДОУ Дс № 43

2017 год

*«Всякая эмоция только обогащает жизнь»  
Джон Голсуорс*

Эмоции играют важную роль в жизни детей. Прежде всего, эмоции помогают ребенку приспосабливаться к различным жизненным ситуациям. Они являются своеобразным посылом окружающим взрослым о его состоянии физическом и психическом. Они побуждают ребенка к деятельности, влияют на накопление его жизненного опыта.

Ребенок - дошкольник нуждается:

- в положительных эмоциях, в любви к нему, признании его и уважении;
- в общении и сотрудничестве со взрослыми и сверстниками;
- общественно-значимой деятельности и положительной оценке;
- новых впечатлениях и знаниях;
- ощущать себя компетентным.

Все это, родители должны знать и прилагать все усилия: помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, научиться вступать в контакт и вести разговор, внимательно слушать, использовать мимику и жесты для выражения своих мыслей, развить способность управлять своими чувствами.

Приоритетным в этой сложной «родительской работе» является принятие и поддержка его (ребенка) индивидуальности, развитие творческих способностей, забота о его эмоциональном благополучии.

### **Что делать родителям?**

#### 1. Играть с детьми.

Играйте с детьми. Играйте в ролевые игры. При игре создаются благоприятные условия для эмоциональных проявлений, творческой самореализации. В процессе ролевых перевоплощений, выполнении игровых задач ребенок непроизвольно обогащается способами выражения эмоций.

#### 2. Играть в театр, ходить в театр.

Театр, театрализованная деятельность неоспоримое и незаменимое средство развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребёнка, приобщает его к духовным ценностям, развивая эмоциональную сферу, заставляет его сочувствовать персонажам, сопереживать. Участие ребенка в театрализованной деятельности расширяет его познавательные возможности.

#### 3. Петь с детьми, слушать музыку.

Пойте вместе с детьми, слушайте музыку. Музыкальная деятельность развивает эмоциональную отзывчивость через восприятие

музыки, исполнительство, творчество, а, значит, и его выражения (в исполнительской и творческой деятельности).

#### 4. Рисовать.

Рисуйте с детьми, смотрите картины. Для детей дошкольного возраста не важно владение техникой и материалами, важно вызвать эмоции ребенка. Рассматривая картины или рисуя, ребенок учится выражению эмоциональных состояний человека в изобразительных образах. Необходимо обучать детей рисованию, оно помогает понять человеческие эмоции.

Перечисленные виды детской деятельности способствуют пониманию детьми своих эмоциональных состояний, других детей и взрослых, дают представления о способах выражения собственных эмоций.

И самое главное: дети развивают способность управлять своими эмоциями, чувствами и поведением.