

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 43)
403871, Россия, Волгоградская обл., г. Камышин, 4-й мкр., 44
тел.(84457) 2-09-80, e-mail: kam_ds43@volganet.ru**

Согласован
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс № 43
протокол от 28 марта 2024 года № 3

Утвержден
приказом по МБДОУ Дс № 43
от 28 марта 2024 года № 56-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

Детский сад № 43

городского округа-город Камышин

за 2023 календарный год

2024 год

Отчет состоит из следующих разделов:

Общие сведения об образовательной организации	2
I. Аналитическая часть	6
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Система управления организацией	13
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	23
5. Оценка качества кадрового обеспечения	26
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
7. Оценка материально-технической базы	31
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;	35
II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №43 городского округа-город Камышин, подлежащие самообследованию	37

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ за календарный 2023 учебный год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс №43) <u>Государственный статус Учреждения:</u> тип: дошкольное образовательное учреждение; вид: детский сад Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учредитель учреждения – Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин, расположенный по адресу: Волгоградская область город Камышин ул. Октябрьская, 60. Учреждение относится к муниципальной собственности, права собственника осуществляет уполномоченный представитель – Комитет по управлению имуществом Администрации городского
---	--

	<p>округа – город Камышин</p> <p>Лицензия - серия 34ЛО1 № 0001212, выданная Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, регистрационный номер №240 от 05.06.2015 г., срок действия - бессрочно.</p> <p>Устав, утвержден приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 08.12.2014г. № 690-о.</p> <p>ОГРН – № 102340496812</p> <p>ИНН - №3436106875</p>
Правовой статус	Юридическое лицо, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. Учреждение, как бюджетное, имеет счета в органах казначейства и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	<p>Дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 введен в эксплуатацию в январе 1980 года и находилось в ведомстве Камышинского стеклотарного завода.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 создано Комитетом по образованию Администрации города Камышина на основании решения №15 от 11 января 2002г. и является муниципальным учреждением.</p> <p>С 10.04.2007 года ДООУ переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 43 городского округа-город Камышин.</p> <p>С 14.10.2011 года ДООУ переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 городского округа-город Камышин (МБДООУ Дс № 43).</p> <p>С сентября 2019 года в ДООУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В настоящее время в детском саду 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>С 9 декабря 2019 года в детском саду функционирует группа раннего возраста для детей от 2 месяцев до 3 лет.</p> <p>Капитального ремонта не было.</p>
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	<p>403871, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 4 мкр., д. 44., т. 8(84457) 2-09-80</p> <p>Информационный сайт ДООУ: http://kam-ds43.ucoz.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: kam_ds43@volganet.ru</p>
Тип здания (краткая характеристика здания,	<p>Отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2105,9 кв.м</p> <p>Территория детского сада ограждена по периметру и озеленена</p>

<p><i>территории, инфраструктуры)</i></p>	<p>различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 10 игровых площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона» - огород, сад, цветники. Вблизи детского сада расположены: воинская часть, средняя общеобразовательная школа №11, детская поликлиника №2, ДЮСШ №2.</p>
<p><i>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 11 групп. Фактическая мощность – 10 групп. Количество воспитанников: 202 человека. В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них: - <u>для детей раннего возраста</u> – 2. Из них: •(с 2 мес до 3 лет) – 1 •(с 1,5 до 3 лет) - 1 -<u>для детей дошкольного возраста</u> – 8, из них: •-для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1, •- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, из них: 1 группа - общеразвивающей направленности 1 группа - компенсирующей направленности •- разновозрастная группа (с 4 до 6 лет) – 1, •- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 2, из них: 1 группа - общеразвивающей направленности 1 группа - компенсирующей направленности •- для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 8 лет) – 3, из них: 1 группа - общеразвивающей направленности 2 группы - компенсирующей направленности. Количественный состав групп: I младшие группы – 57 детей II младшие группы – 30 детей разновозрастная группа – 22 детей средние группы – 35детей старшие группы – 12 детей подготовительные к школе группы – 46 детей. Структурные компоненты: 10 групповых помещений, состоящих из игровой комнаты, спальни, приемной, туалета и умывальной комнаты; Физкультурный зал; Музыкальный зал; Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, подсобное помещение; Кабинет заведующего;</p>

	<p>Методический кабинет; Пищеблок; Прачечная Спортивная площадка; «Зеленая зона» участка (огород, цветники).</p>
Режим работы	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.00. до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
Язык и форма обучения	<p>Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на русском языке. Форма обучения - очная.</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В настоящее время в ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (при наличии условий, соответствующих анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы (согласно Устава ДОУ). Прием детей осуществляется на основании: • Направления от Учредителя; • Медицинской карты ребенка с медицинским заключением о возможности посещения им Учреждения, заверенной руководителем поликлиники; • Заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Отчисление ребенка из Учреждения производится: - по заявлению родителей (законных представителей); - по медицинским показаниям</p>
Основная цель детского сада	<p>Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования</p>
Предмет деятельности детского сада	<p>Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей; Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; Осуществление познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 месяцев до 8 лет (при наличии условий) на основе мониторинга развития. Обогащение развивающей предметно-пространственной и образовательной среды детского сада, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>

	<p>Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
<i>Реализует направления в системе дошкольного образования:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие • физическое развитие
<i>Осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • здоровья • физического развития • промежуточный и итоговый мониторинг освоение программы детьми
<i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i>	<p>Мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка):</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); -педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, выполнение соц. заказа).

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Детский сад №43 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Дс №43, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета №1 от 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ Дс №43 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников, анализ создания условий для реализации программы. Для воспитанников групп компенсирующей направленности разработаны и утверждены Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 8 лет.

Детский сад посещают 202 ребенка от 1 года до 8 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:

- для детей раннего возраста – 2. Из них:

- (с 2 мес до 3 лет) – 1,

- (с 1,5 до 3 лет) – 1,

- для детей дошкольного возраста – 8, из них:

- для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 1,

- разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 1,

- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 1, из них:

- 1 группа - компенсирующей направленности

- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 3, из них:

- 1 группа - общеразвивающей направленности

- 2 группы - компенсирующей направленности

- для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 8 лет) – 2, из них:

- 1 группа - общеразвивающей направленности

- 1 группа - компенсирующей направленности.

Количественный состав групп:

I младшие группы – 57 детей

II младшие группы – 30 детей

разновозрастная группа – 22 детей

средние группы – 35 детей

старшие группы – 12 детей

подготовительные к школе группы – 46 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

МБДОУ Дс №43 посещают дети из семей, проживающих на закреплённых территориях, согласно Постановлению Администрации городского округа - город Камышин от 13.03.2024 года № 297-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы

дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, за территориями городского округа – город Камышин».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	175
Неполная с матерью	50
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	75
Два ребенка	125
Три ребенка и более	29

Сравнительный анализ за два предыдущих года показал, что нарастает количество неполных семей, преобладают семьи с двумя детьми, растет количество многодетных семей. Среднестатистический уровень педагогической культуры родителей – средний, нравственно-психологический климат – противоречивый.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на следующий учебный год.

Анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы; содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; молодые воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности, условия жизни конкретных семей, их интересы. Причины этого заключаются в недостаточном знании специфики семейного воспитания, неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей, недостаточном уровне коммуникативных умений воспитателей.

Поэтому необходимо продолжать дальнейший поиск новых форм взаимодействия детского сада с семьей, а также отработка механизмов взаимодействия дошкольного учреждения с образовательными и социальными институтами, организациями в интересах детей и семьи.

Дополнительное образование

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги.

Воспитанникам ДОУ с сентября 2023 года предоставлялись платные образовательные услуги – обучение детей акробатическим упражнениям (преподаватель - Морозова И. В.), обучение детей чтению (преподаватель – Цветкова Е.В.).

Функционировали дополнительные образовательные услуги (бесплатно). Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с перспективными планами:

	Наименование кружка	Руководитель	Кол-во детей	Дни и часы работы	Кол-во занятий в неделю
Социально-гуманитарная направленность					
1.	«В стране дорожных знаков» Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №1	Герасимова Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ Дс №43 Карпова Лариса Николаевна, воспитатель МБДОУ Дс №43	13 человека	Пятница 16 ⁰⁰ -16 ³⁰ 30 мин	1
2.	«Юный пешеход» Разновозрастная группа №5	Кочергина Оксана Викторовна, воспитатель МБДОУ Дс №43 Соколова Наталья Васильевна, воспитатель МБДОУ Дс №43	22 человека	пятница 16 ⁰⁰ -16 ²⁵ 25 минут	1
3.	«Светофорик» Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №6	Баранова Юлия Николаевна, воспитатель МБДОУ Дс №43 Картышова Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ Дс №43	11 детей	Пятница 16 ⁰⁰ -116 ³⁰ 30 минут	1
4.	«Три сигнала светофора» Подготовительная к школе группа №8	Грановская Вера Александровна, воспитатель МБДОУ Дс №43	22 человека	Пятница 16 ⁰⁰ -16 ³⁰ 30 минут	1

5.	«Юный пешеход» Старшая группа компенсирующей направленности №9	Давиденко Елена Александровна, воспитатель МБДОУ Дс №43, Кошак Елена Александровна, воспитатель МБДОУ Дс №43	12 детей	Пятница 16 ⁰⁰ -16 ²⁵ 25 минут	
<i>Познавательное развитие</i>					
6.	«Познавай-ка» Средняя группа компенсирующей направленности №10	Винтер Ирина Борисовна, воспитатель МБДОУ Дс №43 Верховод Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ Дс №43	12 детей	Пятница 16 ⁰⁰ -16 ²⁰ 20 мин	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
7.	«Маленькие фантазеры» Средняя группа №11	Степанова Диана Олеговна, воспитатель МБДОУ Дс №43	23 человека	Среда 16 ⁰⁰ -16 ²⁰ 20 мин	
всего			106 человек		

Всего в кружковых занятиях охвачено 52% детей. Кружковые занятия способствуют развитию у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности, формированию эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей природе. Расширяют и уточняют основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях, способствуют воспитанию гуманного, эмоционально-положительного, заботливого отношения к окружающей среде.

В сентябре 2023 года в рамках национального проекта «Образование» в МБДОУ Дс №43 начал свою работу федеральный проект «Успех каждого ребенка». Данный проект осуществляется в рамках дополнительного образования и предполагает вовлечение детей 5 – 8 лет.

За счет средств, выделенных на реализацию проекта, с начала учебного года создано 107 мест дополнительного образования по общеразвивающей общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения».

Данная программа способствует формированию у детей сознательного ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных ситуациях. Направлена на воспитание у детей таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность,

осторожность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в детском саду оборудован кабинет, в котором регулярно проходят занятия по изучению правил дорожного движения. Данный кабинет оснащен обучающим игровым комплексом для пешеходов, комплексом светового оборудования, электрифицированной моделью транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании, комплектом стоек с дорожными знаками, двухсторонней магнитно-маркерной доской «Азбука дорожного движения» на разборной стойке и интерактивной панелью.

Дети старшего дошкольного возраста на новом оборудовании осваивают и совершенствуют знания о соблюдении правил дорожного движения, развивают внимание, память, мышление, координацию мышления, реакцию на опасность.

Для работы в проекте привлечены педагоги нашего детского сада. В связи с этим, в апреле 2023 года 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ФГБОУ ДО ФЦДО по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направлений, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для педагогических работников. В период с 28 сентября 2023 года по 21 ноября 2023 года 6 педагогов детского сада прошли курсы в ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 – 2024 учебном году по запросу родителей в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Система управления организацией

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина:

Структура управления	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г №373, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Волгоградской области, администрации городского округа-город Камышин и на основании Устава детского сада.</p> <p>Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный</p>
-----------------------------	---

	характер управления. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Ситникова Наталья Владимировна .
Коллегиальным и формами самоуправления МБДОУ являются:	<ul style="list-style-type: none"> - Управляющий совет Учреждения - Педагогический совет, - Общее собрание трудового коллектива, - Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

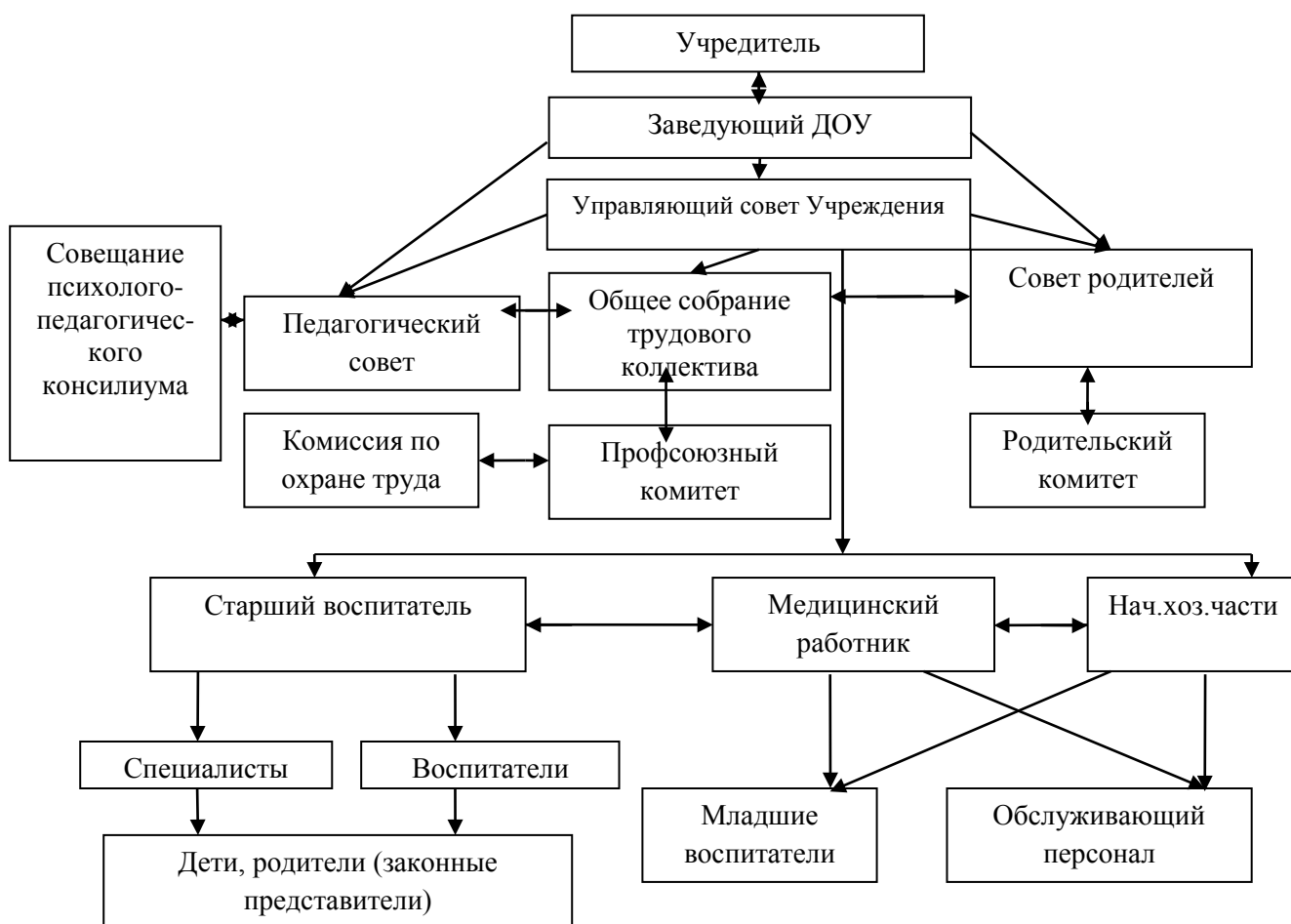
Имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности. Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. - Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. - Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. 	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива, Психолого-педагогический консилиум,

	Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.		Родительский комитет
Совет родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет
Управляющий совет Учреждения	Реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации в Учреждении, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; Определение основных направлений (программы) развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; Финансово-экономическое обеспечение работы Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении.	Представитель от Учредителя; родители (законные представители) заведующий; члены педагогического коллектива; представители местного сообщества	Педагогический совет, Общее собрание родителей, Родительский комитет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование

деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Дс №43 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада №43 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

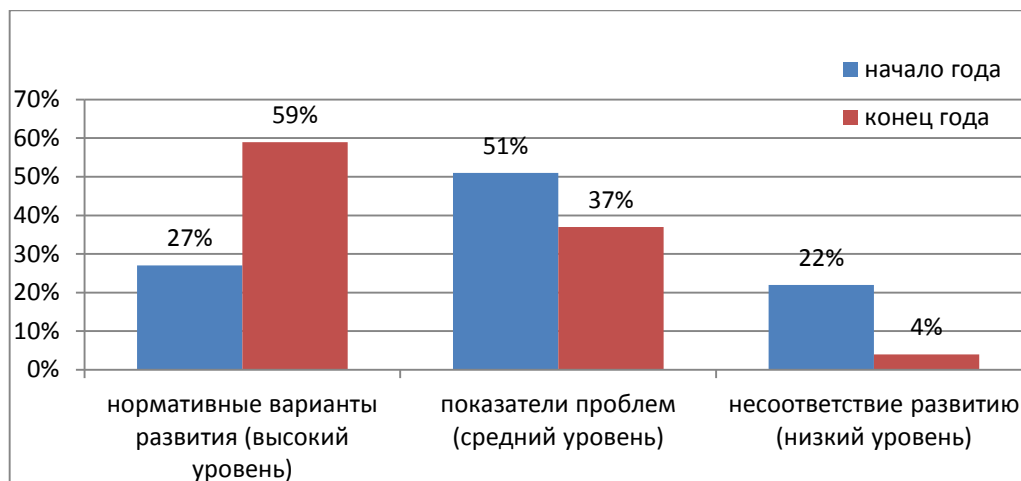
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В целом по результатам обследования во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям образовательной программы ДОУ.

Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Данные приведены в таблицах.

Результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год



Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам	
	Начало года	Конец года
Речевое развитие	75%	94%
Познавательное развитие	85%	96%
Социально-коммуникативное развитие	82%	97%
Художественно-эстетическое развитие	72%	96%
Физическое развитие	80%	94%
<i>Общий средний показатель %</i>	79%	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские

мероприятия. Для педагогов организован семинар «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс «Родительское собрание- практикум «Компьютер и ребёнок – плюсы и минусы этого общения», анкетирование на основе онлайн-сервиса Яндекс-форма «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером», «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадашки!».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние гонки», «Весёлый рюкзачок», посвящённый Дню туризма, «Витаминка в гостях у ребят», «Осенние эстафеты», «Мы здоровье укрепляем, дружно весело шагаем», посвящённое Дню ходьбы, спортивный праздник совместный с папами «Лучший папа мой», посвящённый Дню отца. Согласно календарному плану воспитательной работы детского сада проведён творческий конкурс о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть!». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Воспитанники приняли активное участие в городских мероприятиях: соревнования «Веселые старты» среди дошкольников», «Кросс нации».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили

знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В группах Детского сада оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Мой любимый воспитатель».

В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Проведены все запланированные мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Дс №43 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми ОВЗ

В детском саду функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для осуществления коррекционного сопровождения детей дошкольного возраста в ДООУ работает учитель-логопед Алехина Надежда Павловна. Работа осуществляется совместно с воспитателями логопедических групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, медицинской сестрой и старшим воспитателем.

На каждого воспитанника составлен индивидуальный маршрут развития, подобраны соответствующие технологии и методы. Результаты работы по психологическому сопровождению детей обсуждаются на ППк ДООУ. Воспитанники ДООУ получают необходимое коррекционно-развивающее сопровождение.

В марте 2023 года учителем-логопедом Алехиной Н.П. было проведено логопедическое обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста. С нарушениями в речи было выявлено 21 ребенок, 18 из них было рекомендовано пройти ТППМК. Такие показатели свидетельствуют о необходимости логопедической помощи детям. С родителями воспитанников были проведены индивидуальные беседы. Родители 12 детей дали согласие пройти ТППМК. По результатам данной комиссии 12 детей получили заключение о необходимости обучения в логопедических группах.

Таким образом, в 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 48 детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе

В мае 2023 года проводилось педагогическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показали, что **из 56 выпускников:**

Нормативные варианты развития (Высокий уровень)	Показатели проблем (Средний уровень)	Несоответствие развития (Низкий уровень)
83% 48 детей	15% 8 детей	0%

Выпускники нашего детского сада показывают хорошие результаты обучения в школе, принимают активное участие в общественной жизни. Многие из них занимаются в спортивных, хореографических, музыкальных, художественных школах и показывают отличные результаты.

Развитие детей третьего года жизни

Воспитатели первых младших групп продолжали осуществлять комплексный подход в проведении организованной образовательной деятельности с детьми. Помогали каждому ребёнку осваивать соответствующие возрасту умения и систематически, в соответствии с эпикризными сроками и по параметрам карт нервно-психического развития, проводили анализ полученных результатов. По итогам обследования нервно-психического развития количество детей с первой группой развития составило 86 %, со второй группой 14 %. Детей с III группой развития нет.

Результаты анализа адаптации детей раннего возраста

Кол-во детей	Кол-во посещающих	Характер адаптации		
		Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
56	50	22	28	0

Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

В группах оформлены музыкально – театральные центры с набором театров по возрасту детей, традиционными и нетрадиционными (шумовыми) музыкальными инструментами, уголками ряженья. Есть наборы игрового материала для сюжетных игр «Семья», «Прачка», «Магазин», «Больница». В 1 младших группах созданы центры сенсорики, в которых собраны материалы для изобразительной деятельности и развития мелкой моторики. Центры природы в данных группах отвечают требованиям программы: содержат набор комнатных растений разного видового состава, календарь природы, соответствующий возрасту, центр «Воды и песка» с набором игрушек и предметов для игр и экспериментов с природными материалами. Центры движения наполнены различным физкультурным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным, для занятий с детьми и для проведения закаляющих мероприятий. Центры изобразительности пополнились новыми играми и пособиями по нетрадиционным техникам рисования.

Воспитатели I младших групп №2, №3 принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, повышали свой профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, изучение новинок методической литературы.

Информация о победителях и призёрах за 2023 год воспитанников МБДОУ Дс №43

	<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результаты участия</i>
1.	<u>городской уровень</u> «Веселые зайчата - умелые ребята»	16ч.	участник конкурса – 16ч
2.	<u>городской уровень</u> Онлайн – конкурс чтецов «Зелёный марш»	18ч.	участник конкурса – 10ч Диплом I степени – 2 ч. Диплом II степени – 3 ч. Диплом III степени – 3 ч
3.	<u>городской уровень</u> Открытый творческий конкурс «В ритмах Весны»	13ч	участник конкурса – 9ч Диплом I степени – 2 ч. Диплом II степени – 1 ч. Диплом III степени – 1 ч
4.	<u>региональный уровень</u> II Международного детского экологического форума Изменение климата глазами детей – 2023	3ч	Диплом финалиста - 1 ч участник конкурса - 2 ч.
5.	<u>региональный уровень</u> Областной конкурс детского рисунка «Энергосберегайка»	29ч	участник конкурса - 29ч.
6.	<u>Всероссийский уровень</u> Всероссийский конкурс детского рисунка «Пропажа века»	36ч	Диплом I степени – 14 ч. Диплом II степени – 7 ч. Диплом III степени – 74 ч. Диплом участника – 8 ч.
7.	<u>Международный уровень</u> Международный конкурс детского рисунка «Я - волшебник»	46ч.	Диплом I степени – 10ч. Диплом II степени – 21 ч. Диплом III степени – 6 ч. Диплом участника – 9 ч.
8.	<u>Международный уровень</u> Международный конкурс детского рисунка «Охрана Труда глазами детей»	32ч	Благодарственные письма – 32ч.
9.	<u>Международный уровень</u> XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной Феи»	36 ч	Диплом I степени – 17 ч. Диплом II степени – 7 ч. Диплом III степени – 6 ч.
10.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК -UnikUm» г. Набережные Челны	53 ч.	Диплом I степени – 21 ч. Диплом II степени – 9 ч. Диплом III степени – 10 ч. Диплом участника – 13 ч
11.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК -SuperUm» г. Набережные Челны	57 ч.	Диплом I степени – 16 ч. Диплом II степени – 14 ч. Диплом III степени – 17 ч. Диплом участника – 10 ч
12.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК –Intellect Um» г. Набережные Челны	68 ч.	Диплом I степени – 34 ч. Диплом II степени – 20 ч. Диплом III степени – 7 ч. Диплом участника – 7 ч
13.	<u>Региональный уровень</u> Онлайн-конкурс чтецов«Этих дней не смолкнет слава !!!»	6ч	Диплом участника – 6 ч
	<u>ВСЕГО</u>	408	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21и составляет:

- в группах с детьми от 2 мес. до 3 лет – 6 – 10мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 54 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 38 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями.

Медицинское обеспечение дошкольной образовательной организации, система охраны здоровья воспитанников

С целью совершенствования взаимодействия коллектива дошкольного учреждения в вопросах эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы ведется системная и планомерная работа. *С детьми* организовывались физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и игровые приёмы между образовательной деятельностью, экскурсии, выставки детских рисунков. *С педагогами ДООУ* проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов. Сотрудники нашего детского сада являются активными участниками городской спартакиады спортивных мероприятий и занимают призовые места. *С родителями* была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов в группах. Совместная работа с родителями в этом учебном году проводилась в онлайн-формате. Были организованы родительские собрания в онлайн формате, консультации, семинары-практикумы.

Работа в детском саду по физкультурно-оздоровительному направлению строится на основе результатов диагностического обследования, с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости детей ДООУ. В начале и в конце учебного года физинструктором Морозовой И.В. совместно с воспитателями проводилось обследование физического развития детей дошкольного возраста. Следует отметить положительную динамику показателей физической подготовленности. *Если в сентябре с высоким и средним уровнем развития было 81 % детей, то к концу года - 96 %.*

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий: используются естественные и искусственные факторы закаливания, фито-, витаминотерапия, различные формы организации двигательной активности (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры на воздухе), организуются спортивные праздники, досуги, дни и недели здоровья. Увлекательно прошёл осенний праздник «Осень золотая» и зимний праздник «*Широкая Масленица*»; совместно с музыкальным руководителем Меляковой Е. В. были организованы тематические развлечения – «*День пожилого человека*», «*День матери*», «*Мы помним...*».

В 2022-2023 году прошли курс оздоровления в детском оздоровительном центре 30 детей старшего дошкольного возраста, что положительно отразилось на состоянии

здоровья детей. Наряду с этим, просматривается снижение количества случаев пропусков на одного ребёнка – в 2018-2019 году – 5,0 детодней, 2019-2020 году – 5,0 детодней, 2020-2021 году – 4,9 детодня, 2021-2022 году – 4,7 детодней, **2022-2023 году - 4,6 детодня**. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Стабильно высокий уровень детей со 2 группой здоровья - 218 детей,

- с 1 группой здоровья – 14 детей,
- с 3 группой здоровья – 13 детей,
- с 5 группой здоровья – 1 ребенок.



Лечебно-оздоровительная работа

В 2022-2023 г. для профилактики гриппа сделано 96 прививок.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангин, активизировались весенне-осенние комплексы закаливающих процедур. Диспансеризация детей, готовящихся к школе, полностью завершена.

На диспансерном учете стоят:

- ЧБД – 12 детей.

Большое значение на благополучие детей оказывает психологический микроклимат в ДОО, который включает в себя щадящий режим в период адаптации, гармоничные отношения между детьми и сотрудниками.

Все выше перечисленные условия способствуют снижению заболеваемости. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- индекс здоровья за этот год составил 4,3%, что на 0,3 меньше, чем в предыдущем году.

- показатели заболеваемости в прошедшем учебном году на одного ребенка составили 4,6 детодня, что на 0,1 детодня ниже, по сравнению с прошлым годом.

В школу выпущено 44 ребенка:

- с 1 группой здоровья – 4 ребенка
- со 2 группой здоровья – 36 детей,
- с 3 группой здоровья – 4 ребенка.

Для детей, прибывающих в детский сад, установлен щадящий режим на период адаптации.

Совместная работа МБДОУ Дс №43 и МОУ СОШ №11

Коллектив детского сада на протяжении 2023 года работал над одной из задач - активизация работы по взаимодействию ДОУ с семьей посредством повышения психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Для успешной реализации этой задачи, была проведена следующая работа: ряд консультаций: «Общая и специальная готовность детей к школе как психолого-педагогическая проблема», «Как современные родители понимают готовность ребенка к школе». Был организован семинар – практикум «Ум на кончиках пальцев», где педагоги делились опытом работы с детьми по данной теме.

Вся работа по преемственности строится на основе договора о сотрудничестве ДОУ и школы. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями. Работа по преемственности даёт положительные результаты, т. к. воспитатели имеют возможность координировать свою работу в соответствии с требованиями школы, а учителя, обращать внимание на специфику работы ДОУ. А это всё, конечно же, в первую очередь находит своё отражение в успеваемости наших выпускников. Показатели успеваемости прослеживаются дважды: в конце I четверти (она является адаптационным периодом) и в конце учебного года. Выпускники учатся успешно, активно участвуют в школьных мероприятиях, занимают почетные места, награждаются грамотами.

Вывод: воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДОУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность с детьми организовывалась специалистами и воспитателями групп согласно составленному расписанию. Четко соблюдался режим дня, обеспечивался щадящий режим, режим двигательной активности детей. Обеспечивалась культурно-досуговая деятельность за счет организации праздников и досугов. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 г. проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБДОУ и требованиями действующего законодательства.

На 31.12.2022 год в МБДОУ Дс №43 работает 20 педагогический работник, в том числе старший воспитатель - 1, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель – 1, учитель - логопед – 1

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	всего	Число полных лет									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников	20			1	6	5	6		1	1	
в том числе: воспитатели	16			1	5	4	6				
старшие воспитатели	1					1					
музыкальные руководители	1									1	
учитель-логопед	1								1		
инструктор по физической культуре	1				1						

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	20	1		4	5	10	20	2	4	4	4	6		

Дифференциация педагогов:

по категории			по образованию		
высшая	4 ч.	20%	высшее педагогическое	10ч.	50%
1	6 ч.	30%	среднее-специальное педагогическое	10 ч.	50%
СЗД	7	35%			
не аттестовано	3	15%			



В этом учебном году процедуру аттестацию на квалификационную категорию прошли Беликина Анна Васильевна (воспитатель, первая категория), Верховод Елена Владимировна (воспитатель, первая категория), Давиденко Елена Александровна (воспитатель, первая категория). График аттестации педагогических кадров по плану 2023 года выполнен на 100%.

Курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ прошли 20 педагога. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности «учитель-логопед».

По итогам учебного года Детский сад работает по профессиональным стандартам. Из 20 педагогических работников МБДОУ Дс №43 все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада принимали активное *участие в методических мероприятиях разного уровня:*

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях и др.
(2022-2023 учебный год)**

Уровень	Участники (количество)
Городской	1. Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста – 4 человек (Удодова Е.В., Беликина А.В., Давиденко Е.А, Морозова И.В.) 2. Городское методическое объединение физинструкторов – 1 человек (Морозова И.В.)
Региональный	1. Региональный конкурс «Педагогические инновации» - 3 человека (Герасимова И.В.) 2. Фестиваль методических служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно-методический округ) – 4 человека (Удодова Е.В., Байгозина Л.Н., Герасимова И.В., Степанова Д.О.) 3. Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2023 – 11 человек – Удодова Е.В., Байгозина Л.Н., Герасимова И.В., Верховод Е.В., Винтер И.Б., Каргышова Н.А., Баранова Ю.Н., Кошак Е.А., Давиденко Е.А., Степанова Д.О., Морозова И.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Организация работы по наставничеству.

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

В 2023 году в нашем Детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Старшим воспитателем была разработана Программа наставничества в МБДОУ Дс №43 «Воспитатель – воспитатель», целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации.

В 2023 году в детском саду работали два педагога, педагогический стаж которых составляет менее 2-х лет. Для них организовано методическое сопровождение начинающих педагогов, назначены воспитатели-наставники. Куратор, старший воспитатель Удодова Е.В., координировала деятельность участников Программы, осуществляла контроль качества работы наставнических пар.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду №43 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Дс №43 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить

педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы вовремя аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса, детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой, периодическими изданиями по дошкольному воспитанию.

В методическом кабинете представлены методические разработки по эмоциональному развитию детей, правовому воспитанию детей дошкольного возраста, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, проектной деятельности, оформлению и содержанию мини музеев в группах, нравственно-патриотическому воспитанию, собран наглядный и познавательный материал, разработаны конспекты занятий, приобретена методическая литература, оформлены ширмы.

В методическом кабинете оформлен материал по годовым задачам, по работе с кадрами и родителями, оформлена картотека передового опыта.

Для повышения профессионального мастерства ведётся электронная подписка на такие издания как «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ». Для дошкольников собрана фонотека музыкальных произведений, разнообразная видеотека. Учебно-воспитательный процесс оснащён техническими средствами обучения. В методическом кабинете имеется мультимедийная система, которая эффективно использовалась на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, совещаниях. Во всех садовых группах имеются телевизоры и DVD. Это даёт возможность просмотра познавательных видеофильмов.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

В ДОУ используется ИКТ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Все педагоги владеют и используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при проведении собраний для родителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Неоднократно в течение учебного года информация об опыте работы нашего детского сада размещалась на страницах интернет сайтов.

Для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями,

подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования; делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В 2023 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в детском саду оборудован кабинет, в котором регулярно проходят занятия по изучению правил дорожного движения. Данный кабинет оснащен обучающим игровым комплексом для пешеходов, комплексом светового оборудования, электрифицированной моделью транспортного и пешеходного светофоров на стойке и основании, комплектом стоек с дорожными знаками, двухсторонней магнитно-маркерной доской «Азбука дорожного движения» на разборной стойке и интерактивной панелью.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостаточное количество развивающего образовательного контента – практически отсутствуют электронные средства обучения.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а информационное обеспечение образовательной деятельности необходимо дополнить.

7. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: группы оформлены по принципам построения развивающей среды: принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, принцип активности, самостоятельности, творчества, принцип эмотиогенности среды и эмоционального благополучия каждого ребенка. Однако принцип индивидуальной комфортности недостаточно выдержан.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

В детском саду функционирует 10 групп. Кроме групповых помещений в детском саду имеются специализированные помещения:

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	83
Музыкальный зал	53,8

Медицинский блок	39
Кабинет учителя - логопеда	15,7
Кабинет по обучению детей чтению	15,5
Кабинет дополнительного образования	54

В ДОУ созданы условия для приготовления пищи, для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Тепло-, водо-, электроснабжение, канализация, средства пожарной безопасности соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии

Сведения о количестве технических средств обучения

№ п /п	Наименование	Количество
1.	DVD-плеер	8
2.	Ауди-магнитола	8
3.	Видеоплеер	1
4.	Музыкальный центр	2
5.	Телевизор	10
6.	Мультимедийная система	1
7.	Компьютер	4
8.	Принтер	4
9.	Видеокамера	1
10	Фотоаппарат	1

Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса, детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой, газетами и журналами для детей и педагогов.

Все группы обеспечены полностью мебелью, посудой и инвентарем.

В 2023 году были приобретены и установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Для дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы в ДОУ планируется расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.

Обновлены все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания.

Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. Проводятся общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- приказом утверждён график дежурства администрации;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС,

функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- Положение «Об организации пропускного режима» - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны жизни детей, а также предотвращения совершения террористических актов и других противоправных действий в детском саду установлена тревожная сигнализация. В ночное время контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сторожа.

Имеется в наличии:

- Автоматическая пожарная сигнализация, автоматическая система передача о пожаре на пульт в пожарную часть – 1 шт.;
- Пожарно-охранная сигнализация – 1 шт.;
- Огнетушитель – 30 шт.;
- Рукав пожарный – 6 шт.

Заклучены договора с ФГКУ «УВОВНГ России по Волгоградской области» об экстренном вызове вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации, на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы передачи извещения о пожаре с ООО «Рубеж», с ООО «Рубеж» заключен договор на проверку технического состояния пожарных кранов.

В детском саду имеется ограждение по всему периметру. Участок детского сада освещен лампами уличного освещения.

Имеется договор с ООО «ЭкоЦентр» на оказание услуг по обращению с ТКО.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 43).

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. В медицинском кабинете имеется вся необходимая документация, которая ведется и своевременно заполняется.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организация ППРС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей.

В течение 2023 года проделана определенная работа по оснащению ППРС групп. Развивающая среда в группах пополнилась картотеками различных игр, оснащены центры развивающими играми и игрушками, обновились центры безопасности детей дошкольного возраста.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием. Тематически оформлены приемные.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, продолжать насыщение групп и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность.

На основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в ДОУ разработаны и утверждены:

- Положение о внутренней контрольной деятельности;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на частично дистанционный режим мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности образовательной деятельностью. В анкетировании приняли участие 198 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ Дс №43 в 2023 году проведены тематические проверки:

- «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»
- «Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей».

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Заключение

Результаты самообследования деятельности МБДОУ Дс №43 за 2023 год показали, что коллектив добился хорошей результативности в работе. Детский сад находится в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**II. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №43 городского округа-город Камышин,
подлежащие самообследованию
на 31.12.2023год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202человека
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 человек/ 23,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 20%
1.8.2	Первая	6 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/ 202 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1806 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Дс №43

Н. В. Ситникова