

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 43)
403871, Россия, Волгоградская обл., г. Камышин, 4-й мкр., 44
тел. (84457) 2-09-80, e-mail: kam_ds43@volganet.ru**

Согласовано
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс № 43
протокол от 29 марта 2023 года № 4

Утверждено
приказом по МБДОУ Дс № 43
от 30 марта 2023 года № 59-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 43
городского округа-город Камышин
за 2022 календарный год**

2023 год

Отчет состоит из следующих разделов:

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №43 городского округа-город Камышин, подлежащие самообследованию

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ за календарный 2022 учебный год.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс №43) <u>Государственный статус Учреждения:</u> тип: дошкольное образовательное учреждение; вид: детский сад Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учредитель учреждения – Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин, расположенный по адресу: Волгоградская область город Камышин ул. Октябрьская, 60. Учреждение относится к муниципальной собственности, права собственника осуществляет уполномоченный представитель – Комитет по управлению имуществом Администрации городского округа – город Камышин
--	---

	<p>Лицензия - серия 34ЛО1 № 0001212, выданная Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, регистрационный номер №240 от 05.06.2015 г., срок действия - бессрочно.</p> <p>Устав, утвержден приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 08.12.2014г. № 690-о.</p> <p>ОГРН – № 102340496812</p> <p>ИНН - №3436106875</p>
Правовой статус	<p>Юридическое лицо, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. Учреждение, как бюджетное, имеет счета в органах казначейства и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.</p>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	<p>Дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 введен в эксплуатацию в январе 1980 года и находилось в ведомстве Камышинского стеклотарного завода.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 создано Комитетом по образованию Администрации города Камышина на основании решения № 15 от 11 января 2002 г. и является муниципальным учреждением с социально-эмоциональным приоритетным направлением.</p> <p>С 10.04.2007 года ДОУ переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 43 городского округа-город Камышин.</p> <p>С 14.10.2011 года ДОУ переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 43).</p> <p>С сентября 2019 года в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>С 9 декабря 2019 года в детском саду функционирует группа раннего возраста для детей от 2 месяцев до 3 лет.</p> <p>В сентябре 2020 года была открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>В ноябре 2022 года по заключению ТПМПК были открыты дополнительно две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – средняя группа №6 и старшая группа №4.</p> <p>В настоящий момент в детском саду функционирует 10 возрастных групп. Капитального ремонта не было.</p>
Адрес, телефон, факс,	<p>403871, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 4 мкр., д. 44., т. 8(84457) 2-09-80</p> <p>Информационный сайт ДОУ: http://kam-ds43.ucoz.ru/</p>

<i>электронная почта, сайт</i>	Адрес электронной почты: kam_ds43@volganet.ru
<i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории, инфраструктуры)</i>	<p>Отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2105,9 кв.м</p> <p>Территория детского сада ограждена по периметру и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород.</p> <p>Имеется 10 игровых площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона» - огород, сад, цветники.</p> <p>Вблизи детского сада расположены: воинская часть, средняя общеобразовательная школа №11, детская поликлиника №2, ДЮСШ №2.</p>
<i>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i>	<p>Проектная мощность детского сада – 11 групп. Фактическая мощность — 10 групп. Количество воспитанников: 212 человек.</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>для детей раннего возраста</u> – 2. Из них: <ul style="list-style-type: none"> • (с 2 мес до 3 лет) – 1 • (с 1,5 до 3 лет) - 1 - <u>для детей дошкольного возраста</u> – 8, из них: <ul style="list-style-type: none"> • - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1, • - разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 1, • - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 1, из них: <ul style="list-style-type: none"> 1 группа - компенсирующей направленности, • - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 3, из них: <ul style="list-style-type: none"> 1 группа- общеразвивающей направленности 2 группы - компенсирующей направленности • - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 8 лет) – 2, из них: <ul style="list-style-type: none"> 1 группа- общеразвивающей направленности 1 группа - компенсирующей направленности. <p>Количественный состав групп: I младшие группы – 49 детей II младшие группы – 25 детей разновозрастная группа – 27 детей средние группы – 15 детей старшие группы – 52 ребенка подготовительные к школе группы – 44 ребенка.</p> <p>Структурные компоненты: 10 групповых помещений, состоящих из игровой комнаты, спальни, приемной, туалета и умывальной комнаты;</p>

	<p>Физкультурный зал; Музыкальный зал; Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, подсобное помещение; Кабинет заведующего; Методический кабинет; Пищеблок; Прачечная Спортивная площадка; «Зеленая зона» участка (огород, цветники).</p>
Режим работы	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.00. до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
Язык и форма обучения	<p>Обучение и воспитание детей в ДООУ ведется на русском языке. Форма обучения - очная.</p>
Правила приёма в ДООУ	<p>В настоящее время в ДООУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (при наличии условий, соответствующих анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы (согласно Устава ДООУ). Прием детей осуществляется на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направления от Учредителя; • Медицинской карты ребенка с медицинским заключением о возможности посещения им Учреждения, заверенной руководителем поликлиники; • Заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). <p>Отчисление ребенка из Учреждения производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявлению родителей (законных представителей); - по медицинским показаниям
Основная цель детского сада	<p>Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования</p>
Предмет деятельности детского сада	<p>Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей; Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; Осуществление познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 месяцев до 8 лет</p>

	<p>(при наличии условий) на основе мониторинга развития.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной и образовательной среды детского сада, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в свете требований ФГОС ДО.</p> <p>Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
Реализует направления в системе дошкольного образования:	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие • физическое развитие
Приоритетные направления:	социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста
Осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	<ul style="list-style-type: none"> • здоровья • физического развития • промежуточный и итоговый мониторинг освоение программы детьми
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<p>Мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка):</p> <p>-воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</p> <p>-педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, выполнение соц. заказа).</p>

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад №43 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Для воспитанников групп компенсирующей направленности разработаны и утверждены Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 8 лет. Образовательная деятельность в детском саду выстроена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ по «Социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста» используется современная парциальная программа «Я – Ты – Мы» О.Л.Князевой.

Детский сад посещают 212 детей от 2 мес до 8 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:

- для детей раннего возраста – 2. Из них:

- (с 2 мес до 3 лет) – 1,
- (с 1,5 до 3 лет) – 1,

- для детей дошкольного возраста – 8, из них:

- для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 1,
- разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) – 1,
- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 1, из них:
 - 1 группа - компенсирующей направленности
- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 3, из них:
 - 1 группа - общеразвивающей направленности
 - 2 группы - компенсирующей направленности
- для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 8 лет) – 2, из них:
 - 1 группа - общеразвивающей направленности
 - 1 группа - компенсирующей направленности.

Количественный состав групп:

I младшие группы – 49 детей

II младшие группы – 25 детей

разновозрастная группа – 27 детей

средние группы – 15 детей

старшие группы – 52 ребенка

подготовительные к школе группы – 44 ребенка.

После послабления коронавирусных ограничений с июля 2022 года в детском саду отменили групповую изоляцию (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	175
Неполная с матерью	50
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	75
Два ребенка	125
Три ребенка и более	29

Сравнительный анализ за два предыдущих года показал, что нарастает количество неполных семей, преобладают семьи с двумя детьми, растет количество многодетных семей. Среднестатистический уровень педагогической культуры родителей – средний, нравственно-психологический климат – противоречивый.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2021-2022 уч.году по рекомендации Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин с родителями (законными представителями) проведен курс дополнительного образования в форме психолого-педагогической, методической консультативной помощи.

За прошедший год, *воспитателями и общественным инспектором по охране прав детства Раковой Т. Н. была проведена большая работа по взаимодействию с семьями: проводились беседы с родителями и детьми, анкетирование и опрос родителей, посещение детей на дому.* В результате такой работы, к сожалению, были выявлены трудные семьи воспитанников. Семьи посещались, были составлены акты, составлен план работы с трудными семьями, поставлен в известность отдел опеки и попечительства.

Анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы; содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; молодые воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности, условия жизни конкретных семей, их интересы. Причины этого заключаются в недостаточном знании специфики семейного воспитания, неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей, недостаточном уровне коммуникативных умений воспитателей.

Поэтому необходимо продолжать дальнейший поиск новых форм взаимодействия детского сада с семьей, а также отработка механизмов взаимодействия дошкольного учреждения с образовательными и социальными институтами, организациями в интересах детей и семьи.

В нашем детском саду сотрудничество с семьями осуществляется по основным направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами по взаимодействию с семьей.
2. Взаимодействие с родителями, с использованием как традиционных, так и новых нетрадиционных форм работы.

Проводятся социальное обследование семей воспитанников, в группах заполняются медицинские и социальные анкеты. В каждой возрастной группе оформлены карточки семьи и соц. паспорта, тетради посещения на дому. Все эти материалы позволяют определить материальный и образовательный уровень семьи, их социальный и количественный состав. В методическом кабинете оформлены сводные данные о семье по каждой возрастной группе

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Для осуществления взаимодействия

ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями внедрена информационная система «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние мотивы» (поделки из природного материала), «Наше творчество» (поделки из бросового материала), спортивных мероприятиях «Спортивная семья». Были проведены совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, открытые занятия, проведение «Недели театра», «Недели безопасности» «Зимних забав», праздников, организация субботников.

Родители проявили активность в подготовке детей к участию во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Азбука», организованного Центром выявления талантливой молодежи г. Бийск. Результатом слаженной работы стали дипломы детей I, II степени, дипломы участников.

Дополнительное образование

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги.

Воспитанникам ДОУ с сентября 2022 года предоставлялись платные образовательные услуги – обучение детей акробатическим упражнениям (преподаватель - Морозова И. В.), обучение детей чтению (преподаватель – Цветкова Е.В.).

Функционировали дополнительные образовательные услуги (бесплатно). Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с перспективными планами:

	Наименование кружка	Руководитель	Кол-во детей	Дни и часы работы	Кол-во занятий в неделю
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
1.	«Волшебная бумага» (художественное конструирование) Старшая группа №8	Картышова Наталья Анатольевна, воспитатель МБДОУ Дс №43 Гончарова Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ Дс №43	24 человека	Среда 16 ⁰⁰ -16 ²⁵ 25 мин	1
2.	«Юные волшебники»	Баранова Юлия Николаевна,	14 детей	Понедельник	1

	(художественное конструирование) старшая группа №4	воспитатель МБДОУ Дс №43 Грановская Вера Александровна, воспитатель МБДОУ Дс №43		16 ⁰⁰ -16 ²⁵ 25 минут	
3.	«Бумажные фантазии» (художественное конструирование) Старшая группа компенсирующей направленности №1	Герасимова Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ Дс №43 Байгозина Лариса Николаевна, воспитатель МБДОУ Дс №43	14 детей	Пятница 17 ⁰⁰ -17 ²⁵ 25 минут	1
4.	«Петрушка» (театральный кружок) Средняя группа №5	Соколова Нататля васильевна, воспитатель МБДОУ Дс №43	27 детей	Пятница 16 ⁰⁰ -16 ²⁰ 20 минут	1
<i>Познавательное развитие</i>					
5.	«Познавай-ка» (познавательно- исследовательская деятельность) Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №10	Винтер Ирина Борисовна, воспитатель МБДОУ Дс №43 Верховод Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ Дс №43	15 детей	Среда 17 ⁰⁰ -17 ³⁰ 30 мин	1
6.	«Лего-техника» (научно-техническая направленность) Подготовительная к школе группа №7	Михайлушкина Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ Дс №43	29 детей	Среда 17 ⁰⁰ -17 ³⁰ 30 мин	

Всего в кружковых занятиях охвачено 64% детей. Кружковые занятия способствуют развитию у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности, формированию эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей природе. Расширяют и уточняют основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях, способствуют воспитанию гуманного, эмоционально-положительного, заботливого отношения к окружающей среде.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021 – 2022 учебном году по запросу родителей в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Система управления организацией

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина:

Структура управления	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г №373, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Волгоградской области, администрации городского округа-город Камышин и на основании Устава детского сада.</p> <p>Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий Ситникова Наталья Владимировна.</p>
Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:	<ul style="list-style-type: none"> - Управляющий совет Учреждения - Педагогический совет, - Общее собрание трудового коллектива, - Совет родителей. <p>Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.</p>

Имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

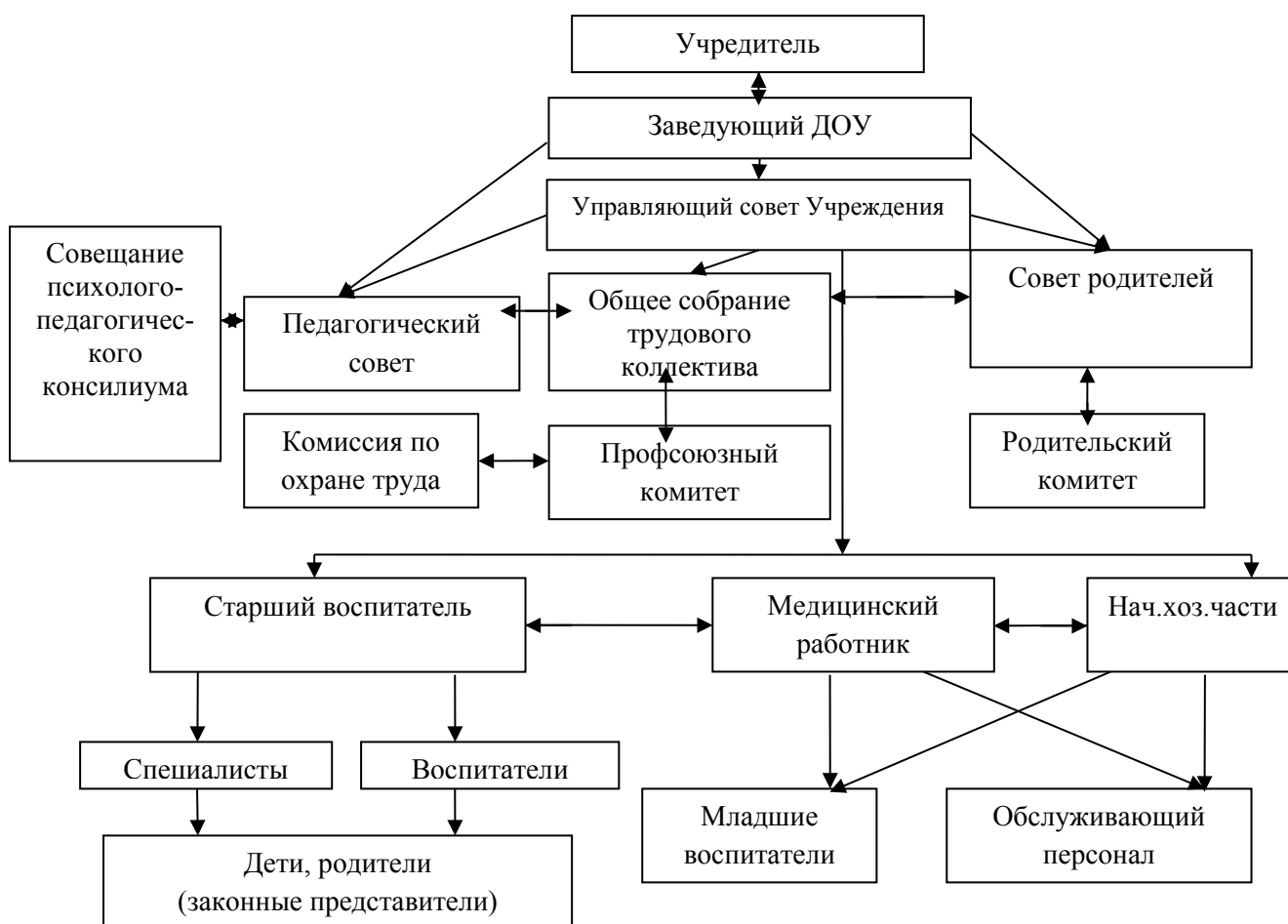
Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности. Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального

результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. - Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. - Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. 	Все работники	<p>Педагогический совет</p> <p>Комиссия по охране труда</p> <p>Профсоюзный комитет</p>
Педагогический совет	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</p> <p>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие образовательной программы ДОУ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	<p>Общее собрание трудового коллектива,</p> <p>Психолого-педагогический консилиум,</p> <p>Родительский комитет</p>
Совет родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	Родительский комитет
Управляющий совет Учреждения	<p>Реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;</p> <p>Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации в Учреждении, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения;</p>	Представитель от Учредителя; родители (законные представители) заведующий; члены педагогического коллектива; представители местного сообщества	<p>Педагогический совет,</p> <p>Общее собрание родителей,</p> <p>Родительский комитет</p>

	<p>Определение основных направлений (программы) развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса;</p> <p>Финансово-экономическое обеспечение работы Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении.</p>		
--	--	--	--

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Дс №43 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада №43 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со

спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

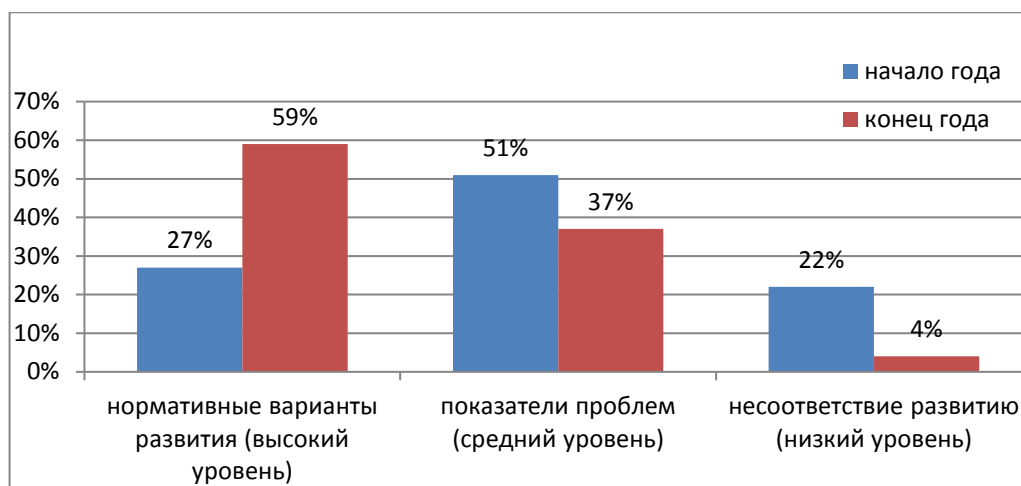
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В целом по результатам обследования во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям образовательной программы ДОУ.

Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Данные приведены в таблицах.

Результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2021 – 2022 учебный год



Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам	
	Начало года	Конец года
Речевое развитие	75%	94%
Познавательное развитие	85%	96%
Социально-коммуникативное развитие	82%	97%
Художественно-эстетическое развитие	72%	96%
Физическое развитие	80%	94%

Общий средний показатель %	79%	95%
----------------------------	-----	-----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Сталинград», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Фестиваль подвижных игр народов Поволжья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада были оформлены тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в МБДОУ Дс №43 в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Дс №43 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми ОВЗ

В детском саду функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет.

Для осуществления коррекционного сопровождения детей дошкольного возраста в ДОУ работает учитель-логопед Алехина Надежда Павловна. Работа осуществляется совместно с воспитателями логопедических групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, медицинской сестрой и старшим воспитателем.

На каждого воспитанника составлен индивидуальный маршрут развития, подобраны соответствующие технологии и методы. Результаты работы по психологическому сопровождению детей обсуждаются на ППк ДОУ. Воспитанники ДОУ получают необходимое коррекционно-развивающее сопровождение.

В марте 2022 года учителем-логопедом Алехиной Н.П. было проведено логопедическое обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста. С нарушениями в речи было выявлено 47 детей, 21 из них было рекомендовано пройти ТПМПК. Такие показатели свидетельствуют о необходимости логопедической помощи детям. С родителями воспитанников были проведены индивидуальные беседы. Родители 18 детей дали согласие пройти ТПМПК. По результатам данной комиссии 18 детей получили заключение о необходимости обучения в логопедических группах.

В сентябре 2022 года учителем-логопедом Алехиной Н.П. было проведено логопедическое обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста. С нарушениями в речи было выявлено 28 человек, 28 из них было рекомендовано пройти ТПМПК. Такие показатели свидетельствуют о необходимости логопедической помощи детям. С родителями воспитанников были проведены индивидуальные беседы. Родители 27 детей дали согласие пройти ТПМПК. По результатам данной комиссии 27 детей получили заключение о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таким образом, в 2022 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 58 детей с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе

В мае 2022 года проводилось педагогическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показали, что **из 52 выпускников:**

Нормативные варианты развития (Высокий уровень)	Показатели проблем (Средний уровень)	Несоответствие развития (Низкий уровень)
83% 43 ребенка	15% 8 детей	2% 1 ребенок (отправлен на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута)

Выпускники нашего детского сада показывают хорошие результаты обучения в школе, принимают активное участие в общественной жизни. Многие из них занимаются в спортивных, хореографических, музыкальных, художественных школах и показывают отличные результаты.

Развитие детей третьего года жизни

Воспитатели первых младших групп продолжали осуществлять комплексный подход в проведении организованной образовательной деятельности с детьми. Помогали каждому ребёнку осваивать соответствующие возрасту умения и систематически, в соответствии с эпикризными сроками и по параметрам карт нервно-психического развития, проводили анализ полученных результатов. По итогам обследования нервно - психического развития количество детей с первой группой развития составило 86 %, со второй группой 14 %. Детей с III группой развития нет.

Результаты анализа адаптации детей раннего возраста

Кол-во детей	Кол-во посещающих	Характер адаптации		
		Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
77	52	30	22	0

Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

В группах оформлены музыкально – театральные центры с набором театров по возрасту детей, традиционными и нетрадиционными (шумовыми) музыкальными инструментами, уголками ряженья. Есть наборы игрового материала для сюжетных игр «Семья», «Прачка», «Магазин», «Больница». В 1 младших группах созданы центры сенсорики, в которых собраны материалы для изобразительной деятельности и развития мелкой моторики. Центры природы в данных группах отвечают требованиям программы: содержат набор комнатных растений разного видового состава, календарь природы, соответствующий возрасту, центр «Воды и песка» с набором игрушек и предметов для игр и экспериментов с природными материалами. Центры движения наполнены различным физкультурным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным, для занятий с детьми и для проведения закаляющих мероприятий. Центры изобразительности пополнились новыми играми и пособиями по нетрадиционным техникам рисования.

Воспитатели I младших групп №2, №3 принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, повышали свой профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, изучение новинок методической литературы.

Информация о победителях и призёрах за 2022 год воспитанников МБДОУ Дс №43

	Название конкурса	Кол-во участников	Результаты участия

1.	<u>городской уровень</u> Онлайн–конкурс чтецов «Новогодний стихпарад»	13ч.	участник конкурса – 13ч
2.	<u>городской уровень</u> «Новогодние игрушки - тигрушки»	21ч.	участник конкурса – 21ч
3.	<u>городской уровень</u> Онлайн – конкурс чтецов «Зелёный марш»	18ч.	участник конкурса – 10ч Диплом I степени – 2 ч. Диплом II степени – 3 ч. Диплом III степени – 3 ч
4.	<u>городской уровень</u> Открытый творческий конкурс «В ритмах Весны»	13ч	участник конкурса – 9ч Диплом I степени – 2 ч. Диплом II степени – 1 ч. Диплом III степени – 1 ч
5.	<u>региональный уровень</u> Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	3ч	участник конкурса - 3 ч.
6.	<u>региональный уровень</u> Областной конкурс детского рисунка «Энергосберегайка»	28ч	участник конкурса - 28 ч.
7.	<u>Всероссийский уровень</u> Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики»	36ч.	Диплом I степени – 10ч. Диплом II степени – 11 ч. Диплом III степени – 6 ч. Диплом участника – 9 ч.
8.	<u>Международный уровень</u> Международный конкурс детского рисунка «Новогодние пластилишки»	29 ч	Диплом I степени – 14 ч. Диплом II степени – 7 ч. Диплом III степени – 4 ч. Диплом участника – 4 ч.
9.	<u>Международный уровень</u> Международный конкурс детского рисунка «Охрана Труда глазами детей»	32ч	Благодарственные письма – 32ч.
10.	<u>Международный уровень</u> XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной Феи»	36 ч	Диплом I степени – 17 ч. Диплом II степени – 7 ч. Диплом III степени – 6 ч. Диплом участника – 6 ч.
11.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК - UnikУм»г. Набережные Челны	53 ч.	Диплом I степени – 21 ч. Диплом II степени – 9 ч. Диплом III степени – 10 ч. Диплом участника – 13 ч
12.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК - SuperУм» г. Набережные Челны	57 ч.	Диплом I степени – 16 ч. Диплом II степени – 14 ч. Диплом III степени – 17 ч. Диплом участника – 10 ч
13.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК – Intellect Ум» г. Набережные Челны	68 ч.	Диплом I степени – 34 ч. Диплом II степени – 20 ч. Диплом III степени – 7 ч. Диплом участника – 7 ч
14.	<u>Всероссийский уровень</u>	1ч	Диплом участника – 1 ч

	Десятая Юбилейная Детско-Юношеская патриотическая Акция «Рисуем победу – 2022»		
	<u>ВСЕГО</u>	408	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 мес. до 3 лет – 6 – 10 мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

После послабления коронавирусных ограничений с июля 2022 года в детском саду отменили групповую изоляцию (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.06.2022 № 18 «Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 54 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 38 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями.

Медицинское обеспечение дошкольной образовательной организации, система охраны здоровья воспитанников

С целью совершенствования взаимодействия коллектива дошкольного учреждения в вопросах эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы ведется системная и планомерная работа. *С детьми* организовывались физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и игровые приёмы между

образовательной деятельностью, экскурсии, выставки детских рисунков. С педагогами ДОО проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов. Сотрудники нашего детского сада являются активными участниками городской спартакиады спортивных мероприятий и занимают призовые места. С родителями была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов в группах. Совместная работа с родителями в этом учебном году проводилась в онлайн-формате. Были организованы родительские собрания в онлайн формате, консультации, семинары-практикумы.

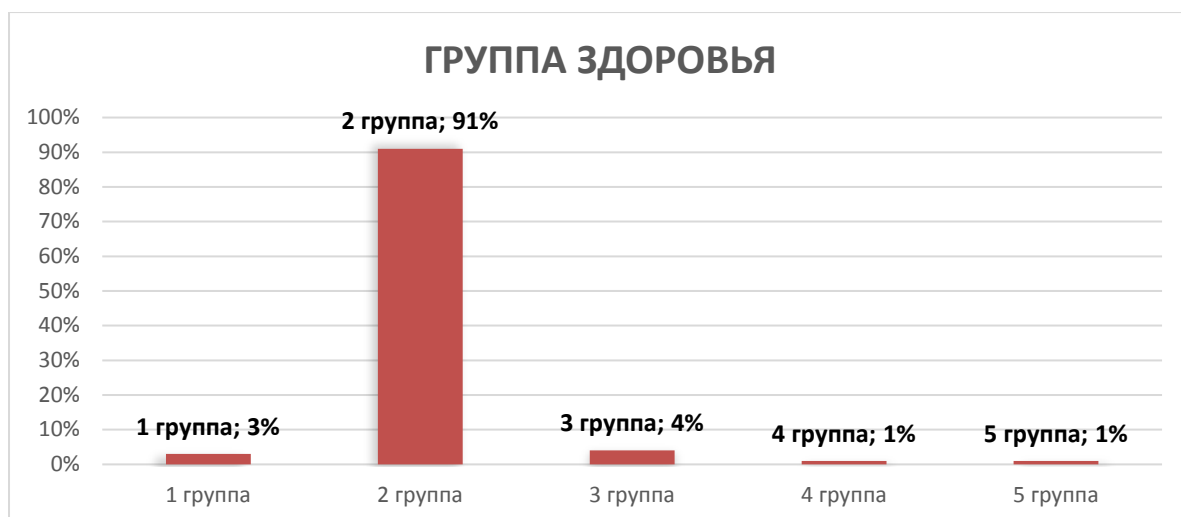
Работа в детском саду по физкультурно-оздоровительному направлению строится на основе результатов диагностического обследования, с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости детей ДОО. В начале и в конце учебного года физинструктором Морозовой И.В. совместно с воспитателями проводилось обследование физического развития детей дошкольного возраста. Следует отметить положительную динамику показателей физической подготовленности. Если в сентябре с высоким и средним уровнем развития было 80 % детей, то к концу года - 94 %.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий: используются естественные и искусственные факторы закаливания, фито, витаминотерапия, различные формы организации двигательной активности (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры на воздухе), организуются спортивные праздники, досуги, дни и недели здоровья. Увлекательно прошёл осенний праздник «Осень золотая» и зимний праздник «Широкая Масленица»; совместно с музыкальным руководителем Меляковой Е. В. были организованы тематические развлечения – «День пожилого человека», «День матери», «Мы помним...».

В 2021-2022 году прошли курс оздоровления в детском оздоровительном центре 12 детей старшего дошкольного возраста, что положительно отразилось на состоянии здоровья детей. Наряду с этим, просматривается снижение количества случаев пропусков на одного ребёнка – в 2017-2018 году – 5,7 детодня, в 2018-2019 году – 5,0 детодней, 2019-2020 году – 5,0 детодней, 2020-2021 году – 4,9 детодня, **2021-2022 году – 4,7 детодней**. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Стабильно высокий уровень детей со 2 группой здоровья - 234 ребенка,

- с 1 группой здоровья – 8 детей,
- с 3 группой здоровья – 11 детей,
- с 4 группой здоровья – 1 ребенок
- с 5 группой здоровья – 1 ребенок.



Лечебно-оздоровительная работа

В 2021-2022 г. для профилактики гриппа сделано 93 прививок.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангин, активизировались весенне-осенние комплексы закаливающих процедур. Диспансеризация детей, готовящихся к школе, полностью завершена.

На диспансерном учете стоят:

- ЧБД – 7 детей.

Большое значение на благополучие детей оказывает психологический микроклимат в ДООУ, который включает в себя щадящий режим в период адаптации, гармоничные отношения между детьми и сотрудниками.

Все выше перечисленные условия способствуют снижению заболеваемости. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- индекс здоровья за этот год составил 4,6%, что на 0,1 меньше, чем в предыдущем году.

- показатели заболеваемости в прошедшем учебном году на одного ребенка составили 4,7 детодня, что на 0,3 детодня ниже, по сравнению с прошлым годом.

В школу выпущено 52 детей:

- со 2 группой здоровья – 50 ребенок,

- с 3 группой здоровья – 2 ребенка.

Для детей, прибывающих в детский сад, установлен щадящий режим на период адаптации.

Совместная работа МБДОУ Дс №43 и МОУ СОШ №11

Коллектив детского сада на протяжении 2022 года работал над одной из задач - активизация работы по взаимодействию ДООУ с семьей посредством повышения психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Для успешной реализации этой задачи, была проведена следующая работа: ряд консультаций: «Общая и специальная готовность детей к школе как психолого-педагогическая проблема», «Как современные родители понимают готовность ребенка к школе». Был организован семинар – практикум «Ум на кончиках пальцев», где педагоги делились опытом работы с детьми по данной теме.

Вся работа по преемственности строится на основе договора о сотрудничестве ДООУ и школы. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями. Работа по преемственности даёт положительные результаты, т. к. воспитатели имеют возможность координировать свою работу в соответствии с требованиями школы, а учителя, обращать внимание на специфику работы ДООУ. А это всё, конечно же, в первую очередь находит своё отражение в успеваемости наших выпускников. Показатели успеваемости прослеживаются дважды: в конце I четверти (она является адаптационным периодом) и в конце учебного года. Выпускники учатся успешно, активно участвуют в школьных мероприятиях, занимают почетные места, награждаются грамотами.

Вывод: воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДООУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми организовывалась специалистами и воспитателями групп согласно составленному расписанию. Четко соблюдался режим дня, обеспечивался щадящий режим, режим двигательной активности детей. Обеспечивалась культурно-досуговая деятельность за счет организации праздников и досугов. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2022 год в МБДООУ Дс №43 22 педагогических работника, в том числе старший воспитатель - 1, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель - 1, учитель - логопед - 1

Педагогический мониторинг по ДООУ на 31.12.2022 г.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	всего	Число полных лет									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников	22			1	7	5	6		3	1	
в том числе: воспитатели	18			1	6	4	6		1		
старшие воспитатели	1					1					
музыкальные руководители	1									1	
учитель-логопед	1								1		
инструктор по физической культуре	1				1						

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:	из общей численности работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

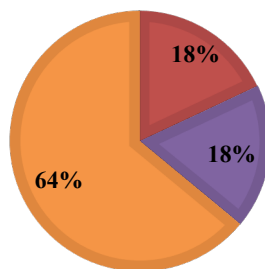
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	имеют педагогический стаж, всего)	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	22			4	7	11		23		7	5	4		6

Дифференциация педагогов:

по категории			по образованию		
высшая	4 ч.	18%	высшее педагогическое	10 ч.	45%
1	4 ч.	18%	среднее-специальное педагогическое	12 ч.	55%
СЗД	14	64%			

АТТЕСТАЦИЯ

■ высшая категория ■ 1 категория ■ СЗД



В 2022 году процедуру аттестацию на квалификационную категорию прошли Баранова Юлия Николаевна (воспитатель, первая категория), Картышова Наталья Анатольевна (воспитатель, первая категория), Степанова Диана Олеговна (воспитатель, высшая категория), Морозова Инна Владимировна (инструктор по физической культуре, первая категория).

Курсы повышения квалификации прошли 22 педагога.

По итогам учебного года Детский сад работает по профессиональным стандартам. Из 22 педагогических работников МБДОУ Дс №43 все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях и др.
(2021-2022 учебный год)

Уровень	Участники (количество)

Городской	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской конкурс «Воспитатель года» - 1 человек (Картышова Н.Н.) 2. Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста – 5 человек (Удодова Е.В., Котова И.А., Беликина А.В., Давиденко Е.А, Подкова Н.Н.) 3. Городское методическое объединение воспитателей групп старшего возраста – 3 человека (Удодова Е.В., Байгозина Л.Н., Герасимова И.В.) 4. Городское методическое объединение физинструкторов – 1 человек (Морозова И.В.) 5. Городское методическое объединение музыкальных руководителей - 1 человека (Мелякова Е.В.)
Региональный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный конкурс «Педагогические инновации» - 3 человека (Герасимова И.В., Удодова Е.В., Морозова И.В.) 2. Фестиваль методических служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно-методический округ) – 9 человек (Удодова Е.В., Байгозина Л.Н., Герасимова И.В., Картышова Н.А., Грановская В.А., Соколова Н.В., Баранова Ю.Н., Беликина А.В., Подкова Н.Н.) 3. Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022 – 10 человек – Удодова Е.В., Байгозина Л.Н., Герасимова И.В., Кочергина О.В., Туралиева А.К., Подкова Н.Н., Беликина А.В., Морозова И.В., Ракова Т.Н., Давиденко Е.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду №43 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ Дс №43 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса, детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой, периодическими изданиями по дошкольному воспитанию.

В методическом кабинете представлены методические разработки по эмоциональному развитию детей, правовому воспитанию детей дошкольного возраста, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, проектной деятельности, оформлению и содержанию мини музеев в группах, нравственно-патриотическому воспитанию, собран наглядный и познавательный материал, разработаны конспекты занятий, приобретена методическая литература, оформлены ширмы.

В методическом кабинете оформлен материал по годовым задачам, по работе с кадрами и родителями, оформлена картотека передового опыта.

Для повышения профессионального мастерства ведётся электронная подписка на такие издания как «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник руководителя ДООУ. Для дошкольников собрана фонотека музыкальных произведений, разнообразная видеотека. Учебно-воспитательный процесс оснащён техническими средствами обучения. В методическом кабинете имеется мультимедийная система, которая эффективно использовалась на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, совещаниях. Во всех садовых группах имеются телевизоры и DVD. Это даёт возможность просмотра познавательных видеофильмов.

В ДООУ используется ИКТ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Все педагоги владеют и используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при проведении собраний для родителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Неоднократно в течение учебного года информация об опыте работы нашего детского сада размещалась на страницах интернет сайтов.

Для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования; делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила недостаточное количество развивающего образовательного контента – практически отсутствуют электронные средства обучения.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, а информационное обеспечение образовательной деятельности необходимо дополнить.

7. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: группы оформлены по принципам построения развивающей среды: принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, принцип активности, самостоятельности, творчества, принцип эмоциогенности среды и эмоционального благополучия каждого ребенка. Однако принцип индивидуальной комфортности недостаточно выдержан.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

В детском саду функционирует 10 групп. Кроме групповых помещений в детском саду имеются специализированные помещения:

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	83
Музыкальный зал	53,8
Медицинский блок	39
Кабинет учителя -логопеда	15,7
Кабинет по обучению детей чтению	15,5

В ДОО созданы условия для приготовления пищи, для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Тепло-, водо-, электроснабжение, канализация, средства пожарной безопасности соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии

Сведения о количестве технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	DVD-плеер	8
2.	Ауди-магнитола	8
3.	Видеоплеер	1
4.	Музыкальный центр	2
5.	Телевизор	10
6.	Мультимедийная система	1
7.	Компьютер	4
8.	Принтер	4
9.	Видеокамера	1
10.	Фотоаппарат	1

Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса, детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой, газетами и журналами для детей и педагогов.

Все группы обеспечены полностью мебелью, посудой и инвентарем.

В 2022 году были приобретены и установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Для дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы в ДОУ планируется расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания.

Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. Проводятся общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- приказом утверждён график дежурства администрации;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- Положение «Об организации пропускного режима» - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны жизни детей, а также предотвращения совершения террористических актов и других противоправных действий в детском саду установлена тревожная сигнализация. В ночное время контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сторожа.

Имеется в наличии:

- Автоматическая пожарная сигнализация, автоматическая система передача о пожаре на пульт в пожарную часть – 1 шт.;
- Пожарно-охранная сигнализация – 1 шт.;
- Огнетушитель – 30 шт.;
- Рукав пожарный – 6 шт.

Заклучены договора с ФГКУ «УВОВНГ России по Волгоградской области» об экстренном вызове вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации, на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы передачи извещения о пожаре с ООО «Рубеж», с ООО «Рубеж» заключен договор на проверку технического состояния пожарных кранов.

В детском саду имеется ограждение по всему периметру. Участок детского сада освещен лампами уличного освещения.

Имеется договор с ООО «Ситиматик-Волгоград» на оказание услуг по обращению с ТКО.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 43).

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. В медицинском кабинете имеется вся необходимая документация, которая ведется и своевременно заполняется.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе продолжают пополняться «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- Центр двигательной активности, здоровья и безопасности
- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр книги
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр нравственно-патриотического воспитания
- Центр искусства
- Центр трудовой деятельности
- Центр науки и научно-исследовательской деятельности
- Центр математики (игротека)
- Центр музыкально-театрализованной деятельности
- Центр уединения (релаксации).

Построение игровой предметно-развивающей среды осуществляется с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости и полоролевой специфики.

В течение 2022 года проделана определенная работа по оснащению ППРС групп. Развивающая среда в группах пополнилась картотеками различных игр, оснащены центры развивающими играми и игрушками, обновились центры безопасности детей дошкольного возраста.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием. Тематически оформлены приемные.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, продолжать насыщение групп и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В 2023 году необходимо начать работу по модернизации цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность.

На основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в ДОУ разработаны и утверждены:

- Положение о внутренней контрольной деятельности;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на частично дистанционный режим мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2022 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности образовательной деятельностью. В анкетировании приняли участие 221 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ Дс №43 в 2022 году проведены тематические проверки:

- «Организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений»
- «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности в ДОУ».

Вывод: таким образом, в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Заключение

Результаты самообследования деятельности МБДОУ Дс№43 за 2022 год показали, что коллектив добился хорошей результативности в работе. Детский сад находится в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**II. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №43 городского округа-город Камышин,
подлежащие самообследованию**

на 31.12.2022год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	212 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	212 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек/ 27,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 43%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 36%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 18%
1.8.2	Первая	4 человека/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 4,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22человека/ 212 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1806 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Дс №43

Н. В. Ситникова