

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 43)
403871, Россия, Волгоградская обл., г. Камышин, 4-й мкр., 44
тел. (84457) 2-09-80, e-mail: kam_ds43@volganet.ru**

Согласовано
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс № 43
протокол от 30 марта 2022 года № 3

Утверждено
приказом по МБДОУ Дс № 43
от 30 марта 2022 года № 57-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 43
городского округа-город Камышин
за 2021 календарный год**

2022 год

Отчет состоит из следующих разделов:

I. Аналитическая часть	2
1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Система управления дошкольным учреждением	6
3. Оценка образовательной деятельности	10
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
5. Оценка кадрового обеспечения	22
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
7. Оценка материально-технической базы	26
II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №43 городского округа-город Камышин, подлежащие самообследованию	31

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ за календарный 2021 учебный год.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс №43) <u>Государственный статус Учреждения:</u> тип: дошкольное образовательное учреждение; вид: детский сад Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учредитель учреждения – Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин, расположенный по адресу: Волгоградская область город Камышин ул. Октябрьская, 60.
---	--

	<p>Учреждение относится к муниципальной собственности, права собственника осуществляет уполномоченный представитель – Комитет по управлению имуществом Администрации городского округа – город Камышин</p> <p>Лицензия - серия 34ЛО1 № 0001212, выданная Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, регистрационный номер №240 от 05.06.2015 г., срок действия - бессрочно.</p> <p>Устав, утвержден приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 08.12.2014г. № 690-о.</p> <p>ОГРН – № 102340496812</p> <p>ИНН - №3436106875</p>
<p><i>Правовой статус</i></p>	<p>Юридическое лицо, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. Учреждение, как бюджетное, имеет счета в органах казначейства и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.</p>
<p><i>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</i></p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 введен в эксплуатацию в январе 1980 года и находилось в ведомстве Камышинского стеклотарного завода.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 создано Комитетом по образованию Администрации города Камышина на основании решения № 15 от 11 января 2002 г. и является муниципальным учреждением с социально-эмоциональным приоритетным направлением.</p> <p>С 10.04.2007 года ДОУ переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 43 городского округа-город Камышин.</p> <p>С 14.10.2011 года ДОУ переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 43).</p> <p>С сентября 2019 года в ДОУ функционирует логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>С 9 декабря 2019 года в детском саду функционирует группа раннего возраста для детей от 2 месяцев до 3 лет.</p> <p>В сентябре 2020 года была открыта вторая логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>В настоящий момент в детском саду функционирует 11 возрастных групп. Капитального ремонта не было.</p>
<p><i>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</i></p>	<p>403871, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 4 мкр., д. 44., т. 8(84457) 2-09-80 Информационный сайт ДОУ: http://kam-ds43.ucoz.ru/ Адрес электронной почты: kam_ds43@volganet.ru</p>

<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории, инфраструктуры)</p>	<p>Отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2105,9 кв.м</p> <p>Территория детского сада ограждена по периметру и озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород.</p> <p>Имеется 11 игровых площадок с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона» - огород, сад, цветники.</p> <p>Вблизи детского сада расположены: воинская часть, средняя общеобразовательная школа №11, детская поликлиника №2, ДЮСШ №2.</p>
<p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 11 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 250 мест.</p> <p>Фактическая мощность — 11 групп.</p> <p>Количество воспитанников: 255 человек.</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей раннего возраста – 3. Из них: <ul style="list-style-type: none"> • (с 2 мес до 3 лет) – 1 • (с 1,5 до 3 лет) - 2 - для детей дошкольного возраста – 8, из них: <ul style="list-style-type: none"> • - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1, • - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, • - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 2, из них: <ul style="list-style-type: none"> 1 группа- общеразвивающей направленности 1 группа - компенсирующей направленности • - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 8 лет) – 3, из них: <ul style="list-style-type: none"> 2 группы- общеразвивающей направленности 1 группа - компенсирующей направленности. <p>Количественный состав групп:</p> <p>I младшие группы – 76 детей</p> <p>II младшие группы – 27 детей</p> <p>средние группы – 53 ребенка</p> <p>старшие группы – 42 ребенка</p> <p>подготовительные к школе группы – 57 детей.</p> <p>Структурные компоненты:</p> <p>11 групповых помещений, состоящих из игровой комнаты, спальни, приемной, туалета и умывальной комнаты;</p> <p>Физкультурный зал;</p> <p>Музыкальный зал;</p> <p>Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, подсобное помещение;</p> <p>Кабинет заведующего;</p> <p>Методический кабинет;</p>

	<p>Пищеблок; Прачечная Спортивная площадка; «Зеленая зона» участка (огород, цветники).</p>
Режим работы	<p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.00. до 19.00. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
Язык и форма обучения	<p>Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на русском языке. Форма обучения - очная.</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В настоящее время в ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (при наличии условий, соответствующих анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы (согласно Устава ДОУ). Прием детей осуществляется на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направления от Учредителя; • Медицинской карты ребенка с медицинским заключением о возможности посещения им Учреждения, заверенной руководителем поликлиники; • Заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). <p>Отчисление ребенка из Учреждения производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявлению родителей (законных представителей); - по медицинским показаниям
Основная цель детского сада	<p>Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования</p>
Предмет деятельности детского сада	<p>Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей; Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; Осуществление познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 месяцев до 8 лет (при наличии условий) на основе мониторинга развития. Обогащение развивающей предметно-пространственной и образовательной среды детского сада, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в свете требований ФГОС ДО. Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</p>

	<p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
<i>Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие • физическое развитие
<i>Приоритетные направления:</i>	социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста
<i>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • здоровья • физического развития • промежуточный и итоговый мониторинг освоение программы детьми
<i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i>	<p>Мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка):</p> <p>-воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</p> <p>-педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, выполнение соц. заказа).</p>

2. Система управления организацией

<i>Структура управления</i>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Волгоградской области, администрации городского округа-город Камышин и на основании Устава детского сада.</p> <p>Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление Детским</p>
-----------------------------	---

	садом осуществляет заведующий Ситникова Наталья Владимировна.
Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:	- Управляющий совет Учреждения - Педагогический совет, - Общее собрание трудового коллектива, - Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

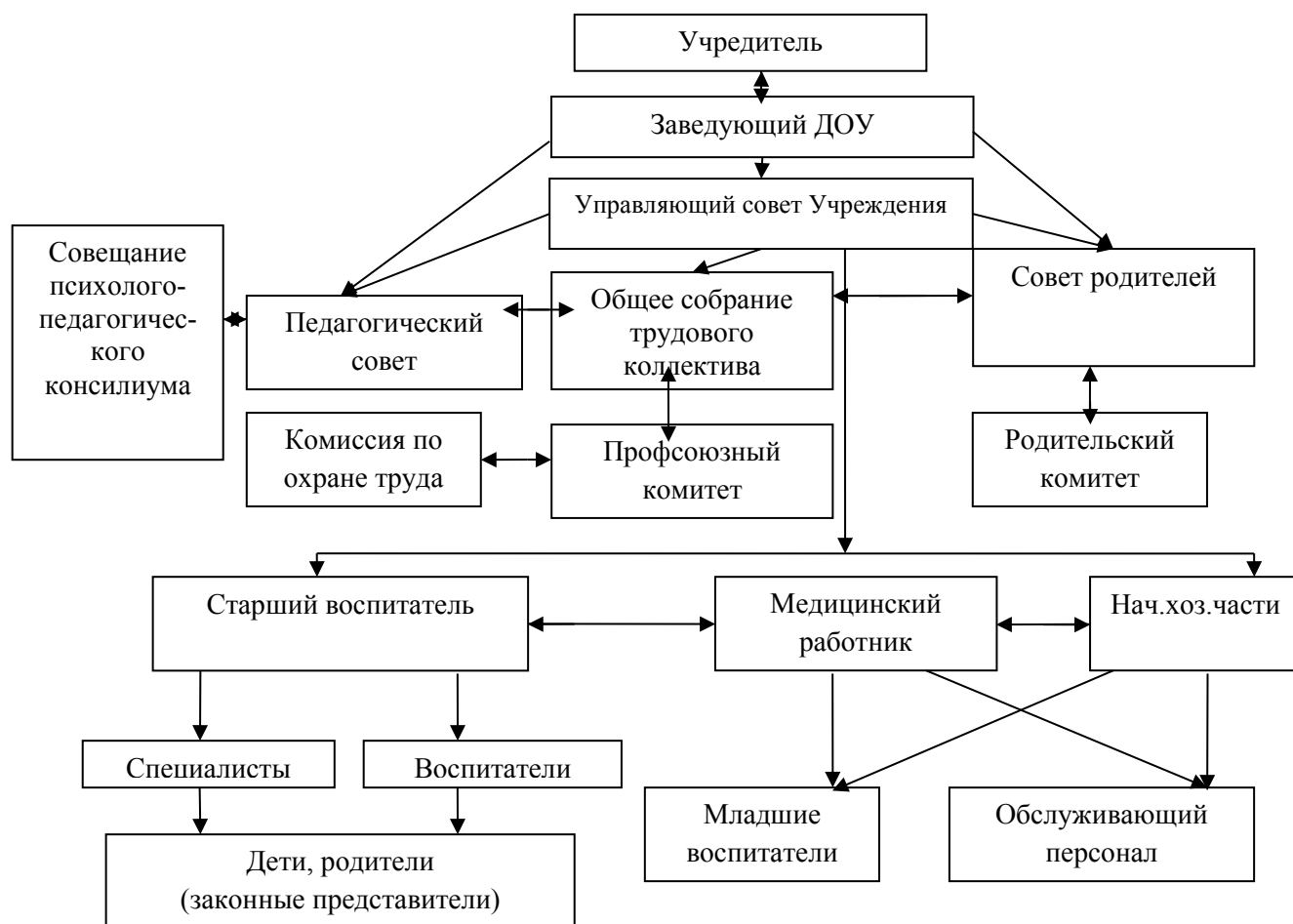
В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДОУ общественности. Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом продолжали внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. - Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. - Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. 	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива,

	<p>вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие образовательной программы ДОУ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>		<p>Психолого-медико-педагогический консилиум, Родительский комитет</p>
Совет родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	Родительский комитет
Управляющий совет Учреждения	<p>Реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;</p> <p>Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации в Учреждении, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения;</p> <p>Определение основных направлений (программы) развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса;</p> <p>Финансово-экономическое обеспечение работы Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности</p>	<p>Представитель от Учредителя; родители (законные представители) заведующий; члены педагогического коллектива; представители местного сообщества</p>	<p>Педагогический совет, Общее собрание родителей, Родительский комитет</p>

	финансово-хозяйственной деятельности; Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении.		
--	--	--	--

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена на основе ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Для воспитанников логопедических групп разработаны и утверждены Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 8 лет. Образовательная деятельность в детском саду выстроена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В соответствии с приоритетным направлением работы ДОО по «Социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста» используется современная парциальная программа «Я – Ты – Мы» О.Л.Князевой.

Детский сад посещают 255 детей от 2 мес до 8 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:

- для детей раннего возраста – 3. Из них:

- (с 2 мес до 3 лет) – 1,
 - (с 1,5 до 3 лет) – 2,
- для детей дошкольного возраста – 8, из них:
- для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1,
 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2,
 - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 2, из них:
 - 1 группа - общеразвивающей направленности
 - 1 группа - компенсирующей направленности
 - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 8 лет) – 3, из них:
 - 2 группы - общеразвивающей направленности
 - 1 группа - компенсирующей направленности.

Количественный состав групп:

I младшие группы – 76 детей

II младшие группы – 27 детей

средние группы – 53 ребенка

старшие группы – 42 ребенка

подготовительные к школе группы – 57 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

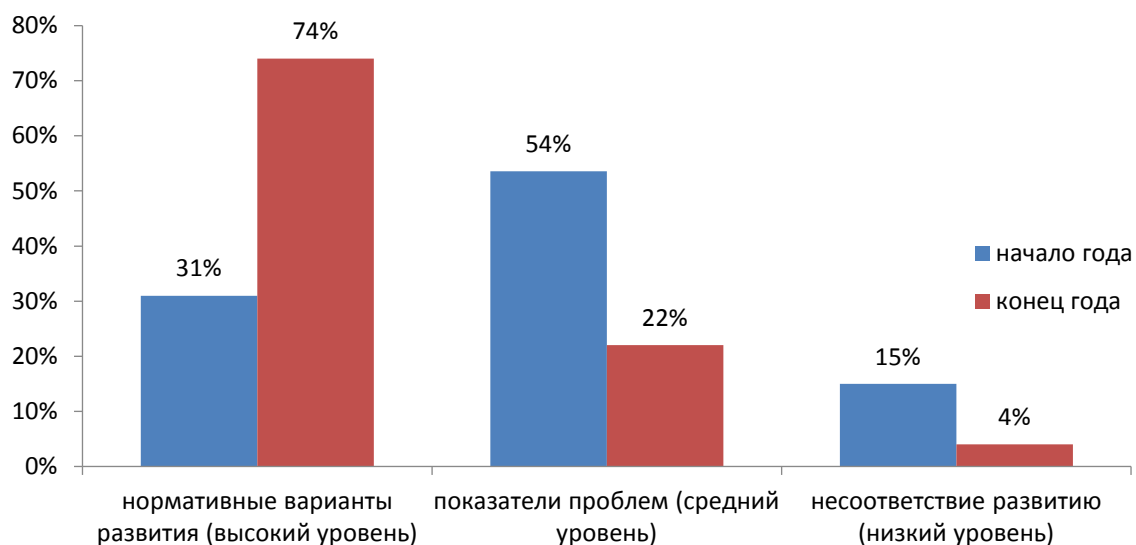
Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2021 учебный год

Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Речевое развитие	83%	96%
Познавательное развитие	90%	95%
Социально-коммуникативное развитие	81%	96%
Художественно-эстетическое развитие	75%	95%
Физическое развитие	94%	99%
<i>Общий средний показатель %</i>	85%	96%



Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе

В мае 2021 года проводилось педагогическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты показали, что **из 46 выпускников:**

Нормативные варианты развития (Высокий уровень)	Показатели проблем (Средний уровень)	Несоответствие развития (Низкий уровень)
78% 36 детей	22% 10 детей	-

Выпускники нашего детского сада показывают хорошие результаты обучения в школе, принимают активное участие в общественной жизни. Многие из них занимаются в спортивных, хореографических, музыкальных, художественных школах и показывают отличные результаты.

Развитие детей третьего года жизни

Воспитатели первых младших групп продолжали осуществлять комплексный подход в проведении организованной образовательной деятельности с детьми. Помогали каждому ребёнку осваивать соответствующие возрасту умения и систематически, в соответствии с эпикризными сроками и по параметрам карт нервно-психического развития, проводили анализ полученных результатов. По

итогах обследования нервно - психического развития количество детей с первой группой развития составило 86 %, со второй группой 14 %. Детей с III группой развития нет.

Результаты анализа адаптации детей раннего возраста

Всего детей по группам	Характер адаптации		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
37	19	17	1

Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

В группах оформлены музыкально – театральные центры с набором театров по возрасту детей, традиционными и нетрадиционными (шумовыми) музыкальными инструментами, уголками ряженья. Есть наборы игрового материала для сюжетных игр «Семья», «Прачка», «Магазин», «Больница». В 1 младших группах созданы центры сенсорики, в которых собраны материалы для изобразительной деятельности и развития мелкой моторики. Центры природы в данных группах отвечают требованиям программы: содержат набор комнатных растений разного видового состава, календарь природы, соответствующий возрасту, центр «Воды и песка» с набором игрушек и предметов для игр и экспериментов с природными материалами. Центры движения наполнены различным физкультурным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным, для занятий с детьми и для проведения закаляющих мероприятий. Центры изобразительности пополнились новыми играми и пособиями по нетрадиционным техникам рисования.

Воспитатели I младших групп №2, №3, №9 принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, повышали свой профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, изучение новинок методической литературы.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 мес. до 3 лет – 6 – 10 мин;
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжала работу в рамках дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

– требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

**Информация о победителях и призёрах за 2021 год
воспитанников МБДОУ Дс №43**

	<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результаты участия</i>
1.	<u>городской уровень</u> «Конкурс чтецов – 2020»	1ч.	участник конкурса – 1ч
2.	<u>городской уровень</u> «Песня на бис – 2020»	2ч	Лауреат конкурса- 2 ч.
3.	<u>Всероссийский уровень</u> XVII Всероссийский конкурс детского рисунка «Азбука»	18 ч	Диплом I степени – 2 ч. Диплом II степени – 3 ч. Диплом III степени – 4 ч. Диплом участника – 9 ч.
4.	<u>Международный уровень</u> Международный конкурс детского рисунка «Охрана Труда глазами детей»	36ч	Диплом I степени – 1 ч. Благодарственные письма – 23ч.
5.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК - UnikУм»г. Набережные Челны	45 ч.	Диплом I степени – 8 ч. Диплом II степени – 9 ч. Диплом III степени – 13 ч. Диплом участника – 15 ч
6.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК - SuperУм» г. Набережные Челны	52 ч.	Диплом I степени – 6 ч. Диплом II степени – 14 ч. Диплом III степени – 18 ч. Диплом участника – 14 ч
7.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК – Intellect Ум» г. Набережные Челны	38 ч.	Диплом I степени – 8 ч. Диплом II степени – 14 ч. Диплом III степени – 14 ч. Диплом участника – 2 ч
	<u>ВСЕГО</u>	192	

**Система взаимодействия со специалистами
(педагог-психолог, учитель-логопед)**

В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для осуществления коррекционного сопровождения детей дошкольного возраста в ДОУ работает учитель-логопед Алехина Надежда Павловна. Работа осуществляется совместно с воспитателями логопедических групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, медицинской сестрой и старшим воспитателем.

На каждого воспитанника составлен индивидуальный маршрут развития, подобраны соответствующие технологии и методы. Результаты работы по психологическому сопровождению детей обсуждаются на ППк ДООУ. Воспитанники ДООУ получают необходимое коррекционно-развивающее сопровождение.

В марте 2021 года учителем-логопедом Алехиной Н.П. было проведено логопедическое обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста. С нарушениями в речи было выявлено 44 ребенка, 16 из них было рекомендовано пройти ТПМПК. Такие показатели свидетельствуют о необходимости логопедической помощи детям. С родителями воспитанников были проведены индивидуальные беседы. Родители 15 детей дали согласие пройти ТПМПК. По результатам данной комиссии 14 детей получили заключение о необходимости обучения в логопедических группах, 1 ребенок направлен в МБДОУ Дс №47 для детей с ЗПР.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	175
Неполная с матерью	50
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	75
Два ребенка	125

Сравнительный анализ за два предыдущих года показал, что нарастает количество неполных семей, преобладают семьи с двумя детьми, растет количество многодетных семей. Среднестатистический уровень педагогической культуры родителей – средний, нравственно-психологический климат – противоречивый.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

За прошедший год, *воспитателями и общественным инспектором по охране прав детства Раковой Т. Н. была проведена большая работа по взаимодействию с семьями: проводились беседы с родителями и детьми, анкетирование и опрос родителей, посещение детей на дому.* В результате такой работы, к сожалению, были выявлены трудные семьи воспитанников. Семьи посещались, были составлены акты, составлен план работы с трудными семьями, поставлен в известность отдел опеки и попечительства.

Анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы; содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; молодые воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности, условия жизни конкретных семей, их интересы. Причины этого заключаются в недостаточном знании специфики семейного воспитания, неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей, недостаточном уровне коммуникативных умений воспитателей.

Поэтому необходимо продолжать дальнейший поиск новых форм взаимодействия детского сада с семьей, а также отработка механизмов взаимодействия дошкольного учреждения с образовательными и социальными институтами, организациями в интересах детей и семьи.

В нашем детском саду сотрудничество с семьями осуществляется по основным направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами по взаимодействию с семьей.

2. Взаимодействие с родителями, с использованием как традиционных, так и новых нетрадиционных форм работы.

Проводятся социальное обследование семей воспитанников, в группах заполняются медицинские и социальные анкеты. В каждой возрастной группе оформлены карточки семьи и соц. паспорта, тетради посещения на дому. Все эти материалы позволяют определить материальный и образовательный уровень семьи, их социальный и количественный состав. В методическом кабинете оформлены сводные данные о семье по каждой возрастной группе

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями внедрена информационная система «Е-услуги».

Образование», «Сетевой город. Образование», подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние мотивы» (поделки из природного материала), «Наше творчество» (поделки из бросового материала), спортивных мероприятиях «Спортивная семья». Были проведены совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, открытые занятия, проведение «Недели театра», «Недели безопасности» «Зимних забав», праздников, организация субботников.

Родители проявили активность в подготовке детей к участию во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Азбука», организованного Центром выявления талантливой молодежи г. Бийск. Результатом слаженной работы стали дипломы детей I, II степени, дипломы участников.

Оценка состояния дополнительного образования

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДООУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги.

Воспитанникам ДООУ с сентября 2021 года предоставлялись платные образовательные услуги – обучение детей акробатическим упражнениям (преподаватель - Морозова И. В.), обучение детей чтению (преподаватель – Цветкова Е.В.), занятия с учителем-логопедом (преподаватель - Алёхина Н.П.).

Функционировали дополнительные образовательные услуги (бесплатно). Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с перспективными планами:

	Наименование кружка	Руководитель	Кол-во детей	Дни и часы работы	Кол-во занятий в неделю
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
1.	«Умелые ручки» (художественное конструирование) Старшая группа №7	Ракова Татьяна Николаевна,	34 ребенка	Пятница 17 ⁰⁰ -17 ²⁵ 25 мин	1
2.	«Умелые ручки» (художественное конструирование) Средняя группа №8	Картышова Наталья Анатольевна, Гончарова Ирина Геннадьевна,	24 человека	Среда 16 ⁰⁰ -16 ²⁰ 20 мин	1
3.	«Секреты бумажного листа» (художественное конструирование)	Степанова Диана Олеговна, воспитатель	21 ребенок	Четверг 17 ⁰⁰ -17 ³⁰	1

	Подготовительная к школе группа №11			30 минут	
4.	«Пластилиновое чудо» (пластилинография) средняя группа №4	Баранова Юлия Николаевна, Грановская Вера Александровна,	26 детей	Понедельник 16 ⁰⁰ -16 ²⁰ 20 минут	1
5.	«Волшебная бумага» (художественное конструирование) Подготовительная к школе логопедическая группа №1	Герасимова Ирина Викторовна, Байгозина Лариса Николаевна	15 детей	Пятница 17 ⁰⁰ -17 ³⁰ 30 минут	1
6.	«Петрушка» (театральный кружок) Подготовительная к школе группа №6	Кочергина Оксана Викторовна, Туралиева Айна Кабиевна,	21 ребенок	Пятница 17 ⁰⁰ -16 ³⁰ 30 минут	1
<i>Познавательное развитие</i>					
7.	«Познавай-ка» (познавательно-исследовательская деятельность) Старшая логопедическая группа №1	Винтер Ирина Борисовна, Верховод Елена Владимировна,	13 детей	Среда 17 ⁰⁰ -17 ²⁵ 25 мин	1
	Всего:		154 ребенка		

Всего в кружковых занятиях охвачено 60% детей. Кружковые занятия способствуют развитию у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности, формированию эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей природе. Расширяют и уточняют основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях, способствуют воспитанию гуманного, эмоционально-положительного, заботливого отношения к окружающей среде.

Совместная работа МБДОУ Дс №43 и МОУ СОШ №11

Коллектив детского сада на протяжении 2021 года работал над одной из задач - активизация работы по взаимодействию ДОУ с семьей посредством повышения психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Для успешной реализации этой задачи, была проведена следующая работа: ряд консультаций: «Общая и специальная готовность детей к школе как психолого-педагогическая проблема», «Как современные родители понимают готовность ребенка к школе». Был организован семинар – практикум «Ум на кончиках пальцев»,

где педагоги делились опытом работы с детьми по данной теме. *Мероприятия для родителей транслировались в системе ZOOM и в групповых чатах.*

Вся работа по преемственности строится на основе договора о сотрудничестве ДООУ и школы. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями. Работа по преемственности даёт положительные результаты, т. к. воспитатели имеют возможность координировать свою работу в соответствии с требованиями школы, а учителя, обращать внимание на специфику работы ДООУ. А это всё, конечно же, в первую очередь находит своё отражение в успеваемости наших выпускников. Показатели успеваемости прослеживаются дважды: в конце I четверти (она является адаптационным периодом) и в конце учебного года. Выпускники учатся успешно, активно участвуют в школьных мероприятиях, занимают почетные места, награждаются грамотами.

Вывод: воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДООУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми организовывалась специалистами и воспитателями групп согласно составленному расписанию. Четко соблюдался режим дня, обеспечивался щадящий режим, режим двигательной активности детей. Обеспечивалась культурно-досуговая деятельность за счет организации праздников и досугов. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации Основной общеобразовательной программы МБДООУ осуществлялась контрольная деятельность.

На основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в ДООУ разработаны и утверждены:

- Положение о внутренней контрольной деятельности;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на частично дистанционный режим мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2021 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности образовательной деятельностью. В анкетировании приняли участие 157 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 86%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ Дс №43 в 2021 году проведены тематические проверки:

- «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»
- «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (Центр конструирования) как фактор развития конструктивной деятельности детей».

Вывод:

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

ДОО ведется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

5. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2021 год в МБДОУ Дс №43 23 педагогических работника, в том числе старший воспитатель - 1, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель – 1, учитель - логопед – 1.

Педагогический мониторинг по ДОУ на 31.12.2021 г. Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	всего	Число полных лет									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников	23			1	7	5	6		3	1	
в том числе: воспитатели	19			1	6	4	6		2		
старшие воспитатели	1					1					
музыкальные руководители	1									1	
учитель-логопед	1								1		
инструктор по физической культуре	1				1						

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:				
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20 и более
Численность педагогических работников, всего	23			4	7	12	23		7	5	4	7

Дифференциация педагогов:

<i>по категории</i>			<i>по образованию</i>		
высшая	3 ч.	13%	высшее педагогическое	10 ч.	43%
1	5 ч.	22%	среднее-специальное педагогическое	13 ч.	57%
СЗД	15ч	65%			



В этом учебном году процедуру аттестацию на квалификационную категорию педагоги не проходили.

Педагоги детского сада принимали активное *участие в методических мероприятиях разного уровня:*

Уровень	Победители (ФИО, должность, название конкурса)	Призеры (ФИО, должность, название конкурса)	Участники (количество)
Городской			1. Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста – 3 человека (Удодова Е.В., Котова И.А., Беликина А.В.) 2. Городское методическое объединение физинструкторов – 1 человек (Морозова И.В.) 3. Городское методическое объединение музыкальных руководителей - 1 человека (Мелякова Е.В.)
Районный			1. Районная природоохранная акции «Покормите птиц зимой» - 7 человек (Удодова Е.В., Туралиева А.К., Кочергина О.В., Подкова Н.Н., Баранова Ю.Н., Грановская В.А., Соколова Н.В.)
Региональный	1. Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021 – 7 человек –		1. Региональный конкурс «Педагогические инновации» - 2 человека (Герасимова И.В., Степанова Д.О.)

	<p>Удодова Е.В., Герасимова И.В., Байгозина Л.Н., Степанова Д.О., Беликина А.В., Котова И.А., Баранова Ю.Н., Грановская В.А.</p>		<p>2. Фестиваль методических служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно-методический округ) – 4 человека (Удодова Е.В., Байгозина Л.Н., Степанова Д.О., Герасимова И.В.)</p> <p>3. Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 1 человек (Герасимова И.В.)</p> <p>4. Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2021 – 9 человек – Винтер И.Б., Верховод Е.В., Давиденко Е.А., Подкова Н.В., Гончарова И.Г., Ракова Т.Н., Савельева Е.Н., Туралиева А.К., Кочергина О.В.</p>
Всероссийский			<p>1. Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - 7 человек (Удодова Е.В., Подкова Н.В., Беликина А.В., Котова И.А., Савельева Е.Н., Туралиева А.К., Герасимова И.В.)</p>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 26 сотрудников Детского сада, из них 23 педагога.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии.

В мае 2021 года была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали

сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования. Было принято решение пройти курсы повышения квалификации по ИКТ-технологиям.

По итогам учебного года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников МБДОУ Дс №43 все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Выводы: педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги повышают свою квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие во всех методических мероприятиях, в том числе выходят на городской и региональный уровень.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса, детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой, периодическими изданиями по дошкольному воспитанию.

В методическом кабинете представлены методические разработки по эмоциональному развитию детей, правовому воспитанию детей дошкольного возраста, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, проектной деятельности, оформлению и содержанию мини музеев в группах, нравственно-патриотическому воспитанию, собран наглядный и познавательный материал, разработаны конспекты занятий, приобретена методическая литература, оформлены ширмы.

В методическом кабинете оформлен материал по годовым задачам, по работе с кадрами и родителями, оформлена картотека передового опыта.

Для повышения профессионального мастерства ведётся электронная подписка на такие издания как «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ. Для дошкольников собрана фонотека музыкальных произведений, разнообразная видеотека. Учебно-воспитательный процесс оснащён техническими средствами обучения. В методическом кабинете имеется мультимедийная система, которая эффективно использовалась на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, совещаниях. Во всех садовых группах имеются телевизоры и DVD. Это даёт возможность просмотра познавательных видеофильмов.

В ДОУ используется ИКТ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Все педагоги владеют и используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при проведении собраний для родителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Неоднократно в течение учебного года информация об опыте работы нашего детского сада размещалась на страницах интернет сайтов.

Для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования; делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента – наличие электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: группы оформлены по принципам построения развивающей среды: принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, принцип активности, самостоятельности, творчества, принцип эмоциогенности среды и эмоционального благополучия каждого ребенка. Однако принцип индивидуальной комфортности недостаточно выдержан.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

В детском саду функционирует 11 групп. Кроме групповых помещений в детском саду имеются специализированные помещения:

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	83
Музыкальный зал	53,8
Медицинский блок	39
Кабинет учителя -логопеда	15,7

Кабинет по обучению детей чтению	15,5
----------------------------------	------

В ДОУ созданы условия для приготовления пищи, для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Тепло-, водо-, электроснабжение, канализация, средства пожарной безопасности соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии

Сведения о количестве технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	DVD-плеер	8
2.	Ауди-магнитола	8
3.	Видеоплеер	1
4.	Музыкальный центр	2
5.	Телевизор	10
6.	Мультимедийная система	1
7.	Компьютер	4
8.	Принтер	4
9.	Видеокамера	1
10.	Фотоаппарат	1

Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса, детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой, газетами и журналами для детей и педагогов.

Все группы обеспечены полностью мебелью, посудой и инвентарем.

В 2021 году были приобретены и установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Для дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы в ДОУ планируется расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников

учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания.

Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. Проводятся общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- приказом утверждён график дежурства администрации;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- Положение «Об организации пропускного режима» - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны жизни детей, а также предотвращения совершения террористических актов и других противоправных действий в детском саду установлена тревожная сигнализация. В ночное время контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сторожа.

Имеется в наличии:

- Автоматическая пожарная сигнализация, автоматическая система передача о пожаре на пульт в пожарную часть – 1 шт.;
- Пожарно-охранная сигнализация – 1 шт.;
- Огнетушитель – 30 шт.;
- Рукав пожарный – 6 шт.

Заключены договора с ФГКУ «УВОВНГ России по Волгоградской области» об экстренном вызове вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации, на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы передачи извещения о пожаре с ООО «Рубеж», с ООО «Рубеж» заключен договор на проверку технического состояния пожарных кранов.

В детском саду имеется ограждение по всему периметру. Участок детского сада освещен лампами уличного освещения.

Имеется договор с ООО «Ситиматик-Волгоград» на оказание услуг по обращению с ТКО.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 3 городского округа город Камышин (МБДОУ Дс № 43).

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. В медицинском кабинете имеется вся необходимая документация, которая ведется и своевременно заполняется.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе продолжают пополняться «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- Центр двигательной активности, здоровья и безопасности
- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр книги
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр нравственно-патриотического воспитания
- Центр искусства
- Центр трудовой деятельности
- Центр науки и научно-исследовательской деятельности
- Центр математики (игротека)
- Центр музыкально-театрализованной деятельности
- Центр уединения (релаксации).

Построение игровой предметно-развивающей среды осуществляется с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости и полоролевой специфики.

В течение 2021 года проделана определенная работа по оснащению ППРС групп. Развивающая среда в группах пополнилась картотеками различных игр, оснащены центры развивающими играми и игрушками, обновились центры безопасности детей дошкольного возраста.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием. Тематически оформлены приемы.

Таким образом, материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, продолжать насыщение групп и помещения ДОО здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

Заключение

Результаты самообследования деятельности МБДОУ Дс№43 за 2021 год показали, что коллектив добился хорошей результативности в работе. Детский сад находится в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**II. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №43 городского округа-город Камышин,
подлежащие самообследованию**

на 31.12.2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	255 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 10,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 43%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 35%
1.8.1	Высшая	3 (13%)-
1.8.2	Первая	5 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человека/ 255 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1806 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Дс № 43

Н. В. Ситникова