

Аннотация к Рабочей программе воспитателей старшей логопедической группы №10

Рабочая программа воспитателями старшей логопедической группы №10 для детей с тяжёлыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №43 городского округа-город Камышин на 2021 – 2022 учебный год (далее - Рабочая программа) – нормативный документ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №43 городского округа-город Камышин (далее – МБДОУ), определяющий объём, порядок, содержание изучения образовательных областей Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс №43 (далее – АООП ТНР). Рабочая программа является неотъемлемой частью АООП ТНР.

Рабочая программа ориентирована на активное развитие личностных качеств детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 6 лет в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, трудовой и двигательной) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Рабочая программа разработана на период 2021-2022 учебного года (с 01.09.2021 по 31.08.2022 года).

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана Рабочая программа:

- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4 3648-20 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 28.01.2021года;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020 №59599);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 № 6/17;
- Устав МБДОУ Дс №43.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной.

Данная рабочая программа имеет разделы:

«Целевой раздел», который включает в себя пояснительную записку, а именно общие положения, цели и задачи реализации Рабочей программы, принципы и подходы к формированию Рабочей программы, значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;

«Содержательный раздел», который включает в себя описание образовательной деятельности, календарное планирование коррекционно-развивающей работы, формы работы с детьми, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, способы и направления детской инициативы, особенности взаимодействия с семьями воспитанников;

«Организационный раздел», который включает в себя организацию системы коррекционной работы, этапы работы учителя-логопеда, организацию режима пребывания детей в образовательном учреждении, расписание коррекционной работы учителя-логопеда, методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности, материально-техническое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности, создание развивающей предметно-пространственной среды.