

Сводная таблица по адаптации детей I-й младшей группы №2 2019 – 2020 учебный год

**Воспитатели: Гончарова Ирина Геннадьевна
Подкова Наталья Николаевна**

Количество детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
15	7	8	0

С первого же дня родителям была предложена анкета –знакомства. Прием детей проходил постепенно. С начало дети в группе находились по два часа, затем время пребывания увеличивалось в зависимости индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка завели листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками, взрослыми, индивидуальные особенности. Адаптационный период протекал в пределах легкой, средней степени. В течении всего периода адаптации поведение каждого ребенка во все режимные моменты фиксировались в адаптационный лист. Прием детей 1-ой младшей группы, каждое утро начинается с медицинского осмотра.

Дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Из личных бесед, проведенных анкетирований я узнала, как ласково называют ребенка дома родители, как засыпает, навыки самообслуживания, его любимые игрушки, каковы любимые занятия дома, что хотели получить от пребывания ребенка в детском саду

В группе была обновлена –развивающая среда соответствующая возрасту детей, были созданы развивающие игры своими руками для развития мелкой моторики рук, сенсорики -это многофункциональные вязанные книги, вязанные дидактические пособия к сказкам «Грибок - теремок», «Под грибом», игры на тактильные ощущения, развивающее пано «Дорога», «Море», «Веселый паровозик», «Развлекательная карусель» бизборды, «Матрешки-застежки», иры- искалочки, вязанные развивающие

пирамидки, обновлен музыкальный уголок, театральный уголок. Воспитателями была проделана работа по безопасности, подобраны игры и пособия соответственно возрасту детей созданы макеты «Осторожно, дорога!», игра «Собери светофор» и др. Собрана библиотека красочных книг с русскими народными сказками, потешками, загадками. Ярко выражена такая особенность – дети этой группы любят книги, рассматривать их, слушать чтение, а еще детишки могли свободно поиграть в этих героев используя игрушки –тренажеры, и использовать в игре различные застежки молнии, липучки, пуговики, крючки.

В соответствии с требованиями ФГОС были созданы центры театральной деятельности, музыкальной деятельности, уголок ряженья с элементами костюмов и шапочек для игр-драматизаций, кукольные театры, настольный, напольный, теневой и пальчиковые театры по сюжетам русских народных сказок, это вызывает у детей большой интерес и стимулирует индивидуальные творческие замыслы детей. Дети с удовольствием пользуются всеми атрибутами.

Так же проводилась индивидуальная работа с каждым ребенком, беседы о семье (папа, мама, брат, сестра), рассматривание семейных фотографий, которые мамы принесли из дома. Фотографии поместили в альбом «Моя семья».

В раздевальной комнате оформлен уголок для родителей, информационные стенды, куда помещается необходимая информация, папки с консультациями, советами, папки-передвижки. Здесь же находится уголок-выставка детских работ по ИЗО и уголок по лепке, где так же выставляются детские работы.

Проводилась работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно проводились прогулки, закаливающие мероприятия, проветривания, питьевой режим, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости.

Необходимо в будущем постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости в городе и т.д. Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в нашей группе проходит успешно. Дети чувствуют себя расковано, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями - все это показатели успешной адаптации.

Подготовил: Гончарова И.Г.

Подкова Н.Н.