

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 43)
403871, Россия, Волгоградская обл., г. Камышин , 4-й мкр., 44
тел.(84457) 2-09-80, e-mail:kam.ds43@yandex.ru**

Принято
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс № 43
протокол от 27 марта 2019 года № 3

Утверждено
приказом по МБДОУ Дс № 43
от 29 марта 2019 года № 57-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 43
городского округа-город Камышин**

за 2018 календарный год

2018 год

Отчет состоит из следующих разделов:

I. Аналитическая часть	2
1. Общая характеристика	2
2. Система управления дошкольным учреждением	6
3. Оценка образовательной деятельности	10
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
5. Оценка кадрового обеспечения	19
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
7. Оценка материально-технической базы	23
II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №43 городского округа-город Камышин, подлежащие самообследованию	27

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ за календарный 2018 учебный год.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс №43) <u>Государственный статус Учреждения:</u> тип: дошкольное образовательное учреждение; вид: детский сад Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учредитель учреждения – Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин, расположенный по адресу: Волгоградская область город Камышин ул. Октябрьская, 60. Учреждение относится к муниципальной собственности,
---	---

	<p>права собственника осуществляет уполномоченный представитель - Комитет по управлению имуществом Администрации городского округа – город Камышин</p> <p>Лицензия - серия 34ЛО1 № 0001212, выданная Комитетом образования и науки Администрации Волгоградской области, регистрационный номер №240 от 05.06.2015 г., срок действия - бессрочно.</p> <p>Устав, утвержден приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин от 08.12.2014г. № 690-о.</p> <p>ОГРН – № 102340496812</p> <p>ИНН - №3436106875</p>
<i>Правовой статус</i>	<p>Юридическое лицо, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам находящимися в её распоряжении денежными средствами. Учреждение, как бюджетное, имеет счета в органах казначейства и может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет печать и штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты.</p>
<i>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</i>	<p>Дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 введен в эксплуатацию в январе 1980 года и находилось в ведомстве Камышинского стеклотарного завода.</p> <p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 создано Комитетом по образованию Администрации города Камышина на основании решения № 15 от 11 января 2002 г. и является муниципальным учреждением с социально-эмоциональным приоритетным направлением.</p> <p>С 10.04.2007 года ДОУ переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 43 городского округа-город Камышин.</p> <p>С 14.10.2011 года ДОУ переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 43).</p> <p>В апреле 2006 г. в ДОУ была открыта новая группа.</p> <p>В настоящий момент в детском саду функционирует 11 возрастных групп. Капитального ремонта не было.</p>
<i>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</i>	<p>403871, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 4 мкр., д. 44.,</p> <p>т. 8(84457) 2-09-80</p> <p>Информационный сайт ДОУ: http://kam-ds43.ucoz.ru/</p> <p>Адрес электронной почты: kam.ds43@yandex.ru</p>
<i>Тип здания (краткая характеристика здания,</i>	<p>Отдельно стоящее типовое кирпичное двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2105,9 кв.м</p> <p>Территория детского сада ограждена по периметру и озеленена</p>

<p><i>территории, инфраструктуры)</i></p>	<p>различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 11 игровых площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона» - огород, сад, цветники. Вблизи детского сада расположены: воинская часть, средняя общеобразовательная школа № 11, детская поликлиника № 2, ДЮСШ №2.</p>
<p><i>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 11 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 205 мест. Фактическая мощность — 11 групп. Количество воспитанников: 278 человек. В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них: - для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 3 - для детей дошкольного возраста – 8, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 2, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 2, - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 2. Количественный состав групп: I младшие группы – 67 детей II младшие группы – 54 ребенка средние группы - 53 ребенка старшие группы – 53 ребенка подготовительные к школе группы – 51 ребенок Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 130%, что превышает проектную мощность детского сада. Структурные компоненты: 11 групповых помещений, состоящих из игровой комнаты, спальни, приемной, туалета и умывальной комнаты; Физкультурный зал; Музыкальный зал; Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, подсобное помещение; Кабинет заведующего; Методический кабинет; Пищеблок; Прачечная Спортивная площадка; «Зеленая зона» участка (огород, цветники).</p>
<p><i>Режим работы</i></p>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>

<i>Язык и форма обучения</i>	Обучение и воспитание детей в ДООУ ведется на русском языке. Форма обучения - очная.
<i>Правила приёма в ДООУ</i>	<p>В настоящее время в ДООУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет (при наличии условий, соответствующих анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы (согласно Устава ДООУ).</p> <p>Прием детей осуществляется на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направления от Учредителя; • Медицинской карты ребенка с медицинским заключением о возможности посещения им Учреждения, заверенной руководителем поликлиники; • Заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). <p>Отчисление ребенка из Учреждения производится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявлению родителей (законных представителей); - по медицинским показаниям
<i>Основная цель детского сада</i>	Воспитательно-образовательная работа с детьми от 2 месяцев до 8 лет (при наличии условий), обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
<i>Детский сад решает следующие задачи:</i>	<p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p> <p>Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>Осуществление познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</p> <p>Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 месяцев до 8 лет (при наличии условий) на основе мониторинга развития.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной и образовательной среды детского сада, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в свете требований ФГОС ДО.</p> <p>Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
<i>Детский сад реализует следующие</i>	социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие

<i>направления в системе дошкольного образования:</i>	художественно-эстетическое развитие физическое развитие
<i>Приоритетные направления:</i>	- социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста
<i>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	здоровья физического развития промежуточный и итоговый мониторинг освоение программы детьми
<i>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:</i>	Мониторинг (в течение года – промежуточная оценка, итоговая оценка): -воспитательно-образовательный (применение разноуровневых программ, преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); -педагогической помощи семьям воспитанников (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний, выполнение соц. заказа).

2. Система управления организацией

<i>Структура управления</i>	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Волгоградской области, администрации городского округа-город Камышин и на основании Устава детского сада. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Ситникова Наталья Владимировна.
<i>Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:</i>	- Управляющий совет Учреждения - Общее собрание трудового коллектива, - Педагогический совет, - Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДООУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДООУ общественности. Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Организационно-управленческая структура ДООУ



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. - Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. - Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. 	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</p> <p>Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса.</p> <p>Принятие образовательной программы ДОУ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива, Психолого-медико-педагогический консилиум, Родительский комитет
Совещание психолого-медико-педагогического консилиума	<p>Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников детского сада.</p> <p>Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ.</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинский работник	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p>	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива, Профсоюзный комитет

	Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.		
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива, Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет
Управляющий совет Учреждения	Реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; Создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации в Учреждении, повышение качества	Представитель от Учредителя; родители (законные представители); заведующий; члены педагогического коллектива; представители местного сообщества	Педагогический совет, Общее собрание родителей, Родительский комитет

	<p>образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения;</p> <p>Определение основных направлений (программы) развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса;</p> <p>Финансово-экономическое обеспечение работы Учреждения за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в Учреждении.</p>		
--	---	--	--

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В учебном году дошкольное учреждение работало по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ по «Социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста» используется современная парциальная программа «Я – Ты – Мы» О.Л.Князевой.

Детский сад посещают 278 человек от 1,6 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:

- для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 3
- для детей дошкольного возраста – 8, из них:
- для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 2,
- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2,
- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 2,
- для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 2.

Количественный состав групп:

I младшие группы – 67 детей

II младшие группы – 54 ребенка

средние группы - 53 ребенка

старшие группы – 53 ребенка

подготовительные к школе группы – 51 ребенок

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2018 учебный год

Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
Речевое развитие	80%	94%
Познавательное развитие	88%	97%
Социально-коммуникативное развитие	86%	98%
Художественно-эстетическое развитие	87%	98%

Физическое развитие	86%	100%
<i>Общий средний показатель %</i>	85,4%	97,4%

На основе выявленных результатов планируется индивидуальная работа. Наиболее целенаправленно, системно и эффективно данная работа прослеживалась у педагогов: *Герасимовой И. В., Байгозиной Л. Н., Степановой Д. О.*

Учитывая данные педагогической диагностики, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

Участие воспитанников конкурсах разного уровня

	<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результаты участия</i>
1.	<u>городской уровень</u> «Конкурс чтецов – 2018»	1ч.	Лауреат конкурса
2.	<u>Городской уровень</u> Городской конкурс изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Снегурочка-2018»	13 ч.	Диплом участника – 13 ч.
3.	<u>Международный уровень</u> XIV Международный конкурс детских рисунков «Космическая экспедиция»	24 ч	Диплом I степени – 1 ч. Диплом II степени – 1 ч. Диплом III степени – 5 ч. Диплом участника – 17 ч.
4.	<u>Региональный уровень</u> Региональный этап Международного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	24ч.	Диплом участника – 24 ч.
5.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК - UnikУм»г. Набережные Челны	52 ч.	Диплом I степени – 5 ч. Диплом II степени – 23 ч. Диплом III степени – 13 ч. Диплом участника – 11 ч
6.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК - SuperУм» г. Набережные Челны	46 ч.	Диплом I степени – 8 ч. Диплом II степени – 11 ч. Диплом III степени – 15 ч. Диплом участника – 12 ч
7.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК – Intellect Ум» г. Набережные Челны	37 ч.	Диплом I степени – 7 ч. Диплом II степени – 10 ч. Диплом III степени – 11 ч. Диплом участника – 9 ч
	<u>ВСЕГО</u>	196	

Развитие детей третьего года жизни

Воспитатели первых младших групп продолжали осуществлять комплексный подход в проведении организованной образовательной деятельности с детьми. Помогали каждому ребёнку осваивать соответствующие возрасту умения и систематически, в соответствии с эпикризными сроками и по параметрам карт

нервно-психического развития, проводили анализ полученных результатов. По итогам обследования нервно - психического развития количество детей с первой группой развития составило 85 %, со второй группой 15 %. Детей с III группой развития нет.

Результаты анализа адаптации детей раннего возраста

Всего детей по группам	Характер адаптации		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
67	28	38	1

Педагоги помогли малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

В группах оформлены музыкально – театральные центры с набором театров по возрасту детей, традиционными и нетрадиционными (шумовыми) музыкальными инструментами, уголками ряженья. Есть наборы игрового материала для сюжетных игр «Семья», «Прачка», «Магазин», «Больница». В 1 младших группах созданы центры сенсорики, в которых собраны материалы для изобразительной деятельности и развития мелкой моторики. Центры природы в данных группах отвечают требованиям программы: содержат набор комнатных растений разного видового состава, календарь природы, соответствующий возрасту, центр «Воды и песка» с набором игрушек и предметов для игр и экспериментов с природными материалами. Центры движения наполнены различным физкультурным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным, для занятий с детьми и для проведения закаляющих мероприятий. Центры изобразительности пополнились новыми играми и пособиями по нетрадиционным техникам рисования. Однако, воспитателям группы №3 следует обновить и эстетично оформить различные виды театров, дидактические материалы по развитию речи детей в мини педкабинете.

Воспитатели I младших групп №1, 2, 3 принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, повышали свой профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, изучение новинок методической литературы.

Уровень готовности детей

подготовительных к школе групп к обучению в школе

В мае проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты показали, что детей с *высоким уровнем развития – 24% (11 детей), уровень развития выше среднего – 56%(26 детей) детей, средний уровень – 20% (9 детей),* низкого уровня нет, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс

Выпускной год	Количество выпускников	Успеваемость		
		Удов.	Хорошо	Отлично
2016-2017	42 человека	28%(12)	64%(27)	8%(3)

Выпускники нашего детского сада показывают хорошие результаты обучения в школе, принимают активное участие в общественной жизни. Многие из них занимаются в спортивных, хореографических, музыкальных, художественных школах и показывают отличные результаты.

***Система взаимодействия со специалистами
(педагог-психолог, учитель-логопед)***

В марте 2018 года учителем-логопедом МБДОУ Дс № 4 Могильниковой Т. Ф. было проведено логопедическое обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста. С нарушениями в речи было выявлен 21 ребенок. С ФФНР – 25 детей, ФНР – 4 детей, ОНР – 22 ребенка, ЗРР - 2. Такие показатели свидетельствуют о необходимости логопедической помощи детям. С родителями воспитанников были проведены индивидуальные беседы. Родители 6 детей дали согласие на прохождение ТППК. По результатам данной комиссии 4 ребенка получили заключение о необходимости продолжить обучение в логопедических группах, а родители 2 детей (Драгуновы Денис и Дмитрий) написали отказ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	201
Неполная с матерью	39
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	7

В нашем детском саду сотрудничество с семьями осуществляется по основным направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами по взаимодействию с семьей.
2. Взаимодействие с родителями, с использованием как традиционных, так и новых нетрадиционных форм работы.

Проводятся социальное обследование семей воспитанников, в группах заполняются медицинские и социальные анкеты. В каждой возрастной группе оформлены карточки семьи и соц. паспорта, тетради посещения на дому. Все эти материалы позволяют определить материальный и образовательный уровень семьи, их социальный и количественный состав. В методическом кабинете оформлены сводные данные о семье по каждой возрастной группе

За прошедший год, воспитателями и общественным инспектором по охране прав детства Раковой Т. Н. была проведена большая работа по взаимодействию с

семьями: проводились беседы с родителями и детьми, анкетирование и опрос родителей, посещение детей на дому. В результате такой работы, к сожалению, были выявлены трудные семьи воспитанников. Семьи посещались, были составлены акты, составлен план работы с трудными семьями, поставлен в известность отдел опеки и попечительства.

В 2018 году по рекомендации Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин с родителями (законными представителями) проведен курс дополнительного образования по образовательной программе, разработанной ГАОУ ДПО «ВГАПО»: «Основы детской психологии и педагогики». Из общего количества семей 370 родителей изучили пять модулей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) функционирует сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством. Для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями внедрена информационная система «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование», подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Оценка состояния дополнительного образования

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОО предоставляются детям дополнительные образовательные услуги.

Воспитанникам ДОО в 2017 – 2018 уч. году предоставлялись платные образовательные услуги – обучение детей акробатическим упражнениям (преподаватель – Морозова И. В.), обучение детей иностранному языку (преподаватель – Рудик М.А.) и обучение детей чтению (преподаватель – Иванова Л. В.).

С сентября 2018 года предоставлялись платные образовательные услуги обучение детей акробатическим упражнениям (преподаватель – Морозова И. В.), обучение детей чтению (преподаватель – Куркина Т.И.) и занятия с учителем-логопедом (преподаватель – Иванова Алёхина Н.П.). В этом году функционировало 6 бесплатных кружков. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с перспективными планами.

В 2018 году функционировали ***дополнительные образовательные услуги (бесплатно):***

Художественно-эстетическое развитие:

– «Художественное конструирование» - ознакомление воспитанников с искусством оригами (*воспитатели – Морозова И.В., Туралиева А.К.*)

– «Художественное конструирование» - ознакомление воспитанников с искусством оригами (*воспитатели Грановская В.А., Баранова Ю.Н.*)

– «Художественное конструирование» - ознакомление воспитанников с искусством оригами (*воспитатели Картышова Н.А., Герасимова И.В.*)

– «Оригами» - ознакомление воспитанников с искусством оригами (воспитатели – Винтер И. Б., Криулина Е.С.)

– «Театрально-игровая деятельность» - ознакомление детей с театральным искусством (воспитатели – Давиденко Е. А., Цветкова Е. В.)

– «Театрально-игровая деятельность» - ознакомление детей с театральным искусством (воспитатели – Просекова О.А., Соколова Н.В.)

– «Оригами» - ознакомление воспитанников с искусством оригами (воспитатели – Винтер И. Б., Криулина Е.С.)

Познавательное развитие:

– «Экспериментирование» -(воспитатель Верховод Е. В., Ракова Т. Н.)

– «Волшебные пальчики» - развитие мелкой моторики (воспитатель Степанова Д. О., Байгозина Л. Н.).

Сведения о количестве воспитанников МБДОУ Дс № 43, посещающих дополнительные образовательные услуги (бесплатно) за 2018 год

группа	Списочный состав									Средний списочный состав
	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
Подготовительная группа № 6	23,5	23	23	23	23	-	-	-	-	21
Группа № 4	28,8	29	29	29	29	24	24	25	24	37
Группа № 5	-	-	-	-	-	24	24	24	25	16
Группа № 8	29	29	29	28,9	28,8	28	28	18	28	37
Группа № 9	23,7	24	24	24	24	26	26	26	26	37
Группа № 10	-	-	-	-	-	27	27	27	27	16
Подготовительная группа № 11	25	25	24,6	24	23	-	-	-	-	21
Группа № 7	25,5	24,5	24,4	25	25,3	24,7	25	25	25	37
	итого									205

Всего в кружковых занятиях охвачено 76 % детей.

Кружковые занятия способствуют развитию у детей познавательного интереса к исследовательской деятельности, формированию эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей природе. Расширяют и уточняют основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях, способствуют воспитанию гуманного, эмоционально-положительного, заботливого отношения к окружающей среде.

Совместная работа МБДОУ Дс №43 и МОУ СОШ №11

Коллектив детского сада на протяжении 2018 года работал над одной из задач - активизация работы по взаимодействию ДОУ с семьей посредством повышения

психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Для успешной реализации этой задачи, была проведена следующая работа: ряд консультаций: «Общая и специальная готовность детей к школе как психолого-педагогическая проблема», «Как современные родители понимают готовность ребенка к школе». Был организован семинар – практикум «Ум на кончиках пальцев», где педагоги делились опытом работы с детьми по данной теме.

В интересной форме прошли совещания совместно с учителями начальных классов» «Организация совместной работы на основе скоординированных развивающих программ», Круглый стол «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе». В феврале 2018 года *прошло родительское собрание с приглашением учителей начальных классов МОУ СОШ № 11*, которые познакомили родителей выпускников с программами, требованиями и необходимым уровнем умений и навыков будущих первоклассников. Для детей были организованы экскурсии в школу, где дети приняли участие в торжественной линейке 1 сентября, познакомились с библиотекой, классом и рекреацией школы.

Вся работа строится на основе договора о сотрудничестве ДОУ и школы, в плане преемственности. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями. Работа по преемственности даёт положительные результаты, т. к. воспитатели имеют возможность координировать свою работу в соответствии с требованиями школы, а учителя, обращать внимание на специфику работы ДОУ. А это всё, конечно же, в первую очередь находит своё отражение в успеваемости наших выпускников. Показатели успеваемости прослеживаются дважды: в конце I четверти (она является адаптационным периодом) и в конце учебного года. Выпускники учатся успешно, активно участвуют в школьных мероприятиях, занимают почетные места, награждаются грамотами.

Вывод: воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДОУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми организовывалась специалистами и воспитателями групп согласно составленному расписанию. Четко соблюдался режим дня, обеспечивался щадящий режим, режим двигательной активности детей. Обеспечивалась культурно-досуговая детальность за счет организации праздников и досугов. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность.

На основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в ДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности образовательной деятельностью. В анкетировании приняли участие 206 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение 2018 года состоялись 4 педагогических совета:

1. «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

2. «Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2017 – 2018 учебного года»
3. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в летне-оздоровительный период. Обсуждение проекта годового плана на 2018 – 2019 учебный год.
4. «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности»

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ Дс №43 в 2018 году проведены тематические проверки:

- «Речевое развитие детей дошкольного возраста»
- «Развитие детей в театрализованной деятельности»

Вывод:

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

5. Оценка кадрового обеспечения

Данные по количеству штатных единиц

	Количество ставок	Фактическое количество
Административный персонал	1,0	1,0
Педагогический персонал	26,5	26,25
из них:		
старший воспитатель	1,5	1,25
воспитатели	22,0	20,0
музыкальный руководитель	2,0	2,0
инструктор по физкультуре	1,0	1,0
Учебно-вспомогательный	11,0	11,0
Обслуживающий	9,0	9,0
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	57,75	41,5

Учреждение педагогическими кадрами укомплектовано.

Педагогических работников – 24 человека.

Педагогический мониторинг по ДОУ на 29.12. 2018 г.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	всего	Число полных лет									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников	24	0	0	7	5	7	2	2	2	0	1
в том числе:	22			6	5	6	2	2	1		
воспитатели											
старшие воспитатели	1					1					
музыкальные руководители	1								1		1

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20		20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	24			1	8	5	10	24		4	4	6	3	7

Дифференциация педагогов:

<i>по категории</i>			<i>по образованию</i>		
высшая	1 ч.	4%	высшее педагогическое	10 ч.	42%
1	9 ч.	38%			
2			среднее-специальное педагогическое	14 ч.	58%

В этом учебном году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 1 человек (*воспитатель Просекова О.А.*).

100% педагогического коллектива имеют квалификационную переподготовку по внедрению ФГОС ДО.

В целях распространения опыта работы 2 воспитателя (8,7%) – *Герасимова И. В.* и *Морозова И. В.* приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогические инновации» в номинации «Дошкольное образование. Герасимова И. В. представила игровой куб «Сказки», а Морозова И. В. представила «Музей пуговиц как инновационная технология в образовательном процессе ДОУ».

21 февраля 2018 года 6 педагогов детского сада (26%) – *Удодова Е. В.*, *старший воспитатель*, *Ситникова Н. В.*, *заведующий*, и *воспитатели: Степанова Д. О.*, *Байгозина Л. Н.*, *Герасимова И. В.*, *Картышова Н. А.* приняли участие в региональном этапе XVI Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Волгограде в номинации «Новые подходы к изучению литературы». Дипломом победителя за подготовку авторской работы «Книжная иллюстрация как средство развития у детей дошкольного возраста интереса к художественной литературе» были награждены *Удодова Е. В.*, *старший воспитатель*, *Ситникова Н. В.*, *заведующий*, и *воспитатели: Степанова Д. О.*, *Байгозина Л. Н.* *Воспитатели: Герасимова И. В.*, *Картышова Н. А.* и *Удодова Е. В.*, *старший воспитатель*, удостоены сертификатом за подготовку авторского проекта «Наши любимые сказки» как средство приобщения детей младшего дошкольного возраста к чтению художественной литературы. По результатам Ярмарки работы педагогов опубликованы в брошюре материалов XVI Международной ярмарки социально-педагогических инноваций.

28 марта 2018 года 5 педагогов – 22% (*Удодова Е. В.*, *Кочергина О.В.*, *Котова И. А.*, *Подкова Н. Н.*, *Беликина А. В.*) приняли участие в фестивале методических

служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно-методический округ) и получили диплом участников за представленный педагогический опыт в номинации «Педагогические находки» и диплом участников в номинации «Образовательный проект».

В марте 2018 года старший воспитатель Удодова Е. В. приняла активное участие в работе Всероссийского семинар «Рабочая программа воспитателя, логопеда, психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя: содержание и технологии создания» - сертификат 36 часов.

В мае 2018 года старший воспитатель Удодова Е. В. приняла участие в методическом семинаре «Реализация Госпрограммы РФ «Развитие образования (2018-2025), стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» - сертификат 6 часов.

27 апреля 2018 года старший воспитатель Удодова Е. В. и воспитатель Ракова Т. Н. приняли участие в Региональном научно-практическом семинаре «Создание оптимальных условий в ДОО для воспитания нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством музейной педагогики (в условиях реализации ФГОС ДО)».

В сентябре 2017 года детский сад принял участие в проекте лонгитюдного исследования качества дошкольного образования в Волгоградской области.

Педагоги детского сада принимали активное **участие в городских методических объединениях:**

- На базе нашего детского сада состоялось городское методическое объединение воспитателей 2 младших и средних групп на тему «Использование интеллектуальных игр как средство развития познавательной активности дошкольников». Детский сад № 43 представил опыт работы *воспитателя средней группы №8 Герасимовой И. В.*

- На секции воспитателей 2 младших и средних групп *воспитатель Просекова О. А.* представила мастер-класс «Использование техники ТРИЗ в интеллектуальном развитии детей младшего дошкольного возраста. Кольца Луллия». *Старший воспитатель Удодова Е. В.* представила мастер-класс «Развитие интеллектуальных способностей детей младшего дошкольного возраста с помощью технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

- В апреле 2018 года на секции воспитателей групп раннего и первого младшего возраста *воспитатели Котова И.А., Кочергина О. В., Подкова Н. Н.* обобщили опыт работы по теме «Малые фольклорные жанры как средство социально-коммуникативного развития детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

В целях повышения профессионального уровня в 2018 году педагоги (4 человека) *Винтер И. Б., Просекова О. А., Кочергина О. В., Туралиева А. К.* прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Оценка и самооценка качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS-R».

Удодова Е.В., старший воспитатель, прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе «Применение профессиональных стандартов в образовательной организации»

Выводы: педагогический коллектив ДООУ стабильный, творческий, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги повышают свою квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие во всех методических мероприятиях, в том числе выходят на городской и региональный уровень.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса, детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой, периодическими изданиями по дошкольному воспитанию.

В методическом кабинете представлены методические разработки по эмоциональному развитию детей, правовому воспитанию детей дошкольного возраста, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, проектной деятельности, оформлению и содержанию мини музеев в группах, нравственно-патриотическому воспитанию, собран наглядный и познавательный материал, разработаны конспекты занятий, приобретена методическая литература, оформлены ширмы.

В методическом кабинете оформлен материал по годовым задачам, по работе с кадрами и родителями, оформлена картотека передового опыта.

Для повышения профессионального мастерства ведётся электронная подписка на такие издания как «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник руководителя ДООУ. Для дошкольников собрана фонотека музыкальных произведений, разнообразная видеотека. Учебно-воспитательный процесс оснащён техническими средствами обучения. В методическом кабинете имеется мультимедийная система, которая эффективно использовалась на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, совещаниях. Во всех садовых группах имеются телевизоры и DVD. Это даёт возможность просмотра познавательных видеофильмов.

В ДООУ используется ИКТ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Все педагоги владеют и используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при проведении собраний для родителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Неоднократно в течение учебного года информация об опыте работы нашего детского сада размещалась на страницах интернет сайтов.

Для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования; делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: группы оформлены по принципам построения развивающей среды: принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, принцип активности, самостоятельности, творчества, принцип эмоциональности среды и эмоционального благополучия каждого ребенка. Однако принцип индивидуальной комфортности недостаточно выдержан.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребёнка раннего возраста.

В детском саду функционирует 11 групп. Кроме групповых помещений в детском саду имеются специализированные помещения:

Наименование помещения	Площадь (кв.м)
Спортивный зал	83
Музыкальный зал	53,8
Медицинский блок	39
Кабинет учителя -логопеда	15,7
Кабинет по обучению детей чтению	15,5

В ДОО созданы условия для приготовления пищи, для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Тепло-, водо-, электроснабжение, канализация, средства пожарной безопасности соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии

Сведения о количестве технических средств обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	DVD-плеер	8
2.	Ауди-магнитола	8
3.	Видеоплеер	1

4.	Музыкальный центр	2
5.	Телевизор	10
6.	Мультимедийная система	1
7.	Компьютер	4
8.	Принтер	4
9.	Видеокамера	1
10.	Фотоаппарат	1

Для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса, детский сад обеспечен в достаточном количестве техническими средствами обучения, методической литературой, газетами и журналами для детей и педагогов.

Все группы обеспечены полностью мебелью, посудой и инвентарем.

Для дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы в ДООУ планируется расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищенности.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания.

Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией. Проводятся общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников.

- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- приказом утверждён график дежурства администрации;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении

ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- Положение «Об организации пропускного режима» - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны жизни детей, а также предотвращения совершения террористических актов и других противоправных действий в детском саду установлена тревожная сигнализация. В ночное время контроль за безопасностью образовательного процесса осуществляют сторожа.

Имеется в наличии:

- Автоматическая пожарная сигнализация, автоматическая система передача о пожаре на пульт в пожарную часть – 1 шт.;
- Пожарно-охранная сигнализация – 1 шт.;
- Огнетушитель – 34 шт.;
- Рукав пожарный – 6 шт.

Заключен договор №302/1 от 24.01.2019г. с ФГКУ «УВОВНГ России по Волгоградской области» об экстренном вызове вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации.

Заключен договор от 24.01.2019 года №54/19 на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы передачи извещения о пожаре с ООО «Рубеж».

Также с ООО «Рубеж» заключен договор на проверку технического состояния пожарных кранов – от 24.01.2019 г. № 17-19.

В детском саду имеется ограждение по всему периметру. Участок детского сада освещен лампами уличного освещения.

Имеется договор №1418 от 24.01.2019 с ООО «Управление отходами – Волгоград» на оказание услуг по обращению с ТКО.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 43).

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в групповых комнатах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям);
- правильному освещению.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. В медицинском кабинете имеется вся необходимая документация, которая ведется и своевременно заполняется.

Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, технические средства. В 2018 году был расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд

игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, интересное занятие. В каждой возрастной группе продолжают пополняться «Центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- Центр двигательной активности, здоровья и безопасности
- Центр сюжетно-ролевой игры
- Центр книги
- Центр строительно-конструктивных игр
- Центр нравственно-патриотического воспитания
- Центр искусства
- Центр трудовой деятельности
- Центр науки и научно-исследовательской деятельности
- Центр математики (игротека)
- Центр музыкально-театрализованной деятельности
- Центр уединения (релаксации).

Построение игровой предметно-развивающей среды осуществляется с учетом принципов полифункциональности, трансформируемости и полоролевой специфики.

В течение 2018 года проделана определенная работа по оснащению ППРС групп. Развивающая среда в группах пополнилась картотеками различных игр, оснащены центры развивающими играми и игрушками, обновились центры безопасности детей дошкольного возраста.

Мебель и игровое оборудование групп соответствует санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкальный и спортивный залы оснащены необходимым музыкальным и спортивным оборудованием. Тематически оформлены приемные.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, продолжать насыщение групп и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

Заключение

Результаты самообследования деятельности МБДОУ Дс №43 за 2018 год показали, что коллектив добился хорошей результативности в работе. Детский сад находится в режиме развития. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

тверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**II. Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №43 городского округа-город Камышин,
подлежащие самообследованию**

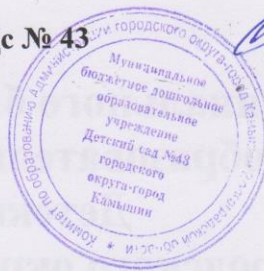
на 29.12.2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	267 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	267 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	267 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 42%
1.8.1	Высшая	1 (4%)-
1.8.2	Первая	9 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24человека/ 267 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1806 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	168 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Дс № 43



Н. В. Ситникова