

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 городского округа-город Камышин

Экологический проект

«Защитники природы города Камышина»

Автор:
Грановская В. А.,
воспитатель МБДОУ Дс № 43

2014 г.

Экологический проект «Защитники природы города Камышина»

Обоснование необходимости разработки проекта «Защитники природы города Камышина»

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Детский сад сегодня это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательное - речевое, художественно -эстетическое, социально-личностное развитие детей. Экологоориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Методика "Ранжирование" позволила выявить представления детей подготовительной к школе группы о компонентах экологической культуры человека.

Наиболее значимыми для себя дети считают:

Представления детей 6-7 лет об экологической культуре человека.	
• владение правилами поведения в природе	32%;
• потребность в общении с природой	20%;
• убежденность в необходимости ответственно относиться к природе	20%;
• понимание многосторонней (универсальной) ценности природы	12%;
• практические экологические умения	8%;
• интерес к экологическим проблемам	8%.

Таким образом, был сделан вывод, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени преобладает потребительское отношение к природе; дети с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своём мироощущении расстояние от "Я - природа" до "Я и природа". Все вышеприведенные данные позволили сформировать цель проекта и его задачи.

Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы родного города.

Задачи проекта:

- создать экологически благоприятную среду на территории ДООУ для реализации приоритетного направления;
- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
- развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
- воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе родного края.

Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

Сроки реализации проекта: три года: 2011 – 2012уч.год, 2012 – 2013 уч.год, 2013 – 2014 уч.год.

Участники, партнеры проекта: воспитатель Грановская В. А., дети от 4 до 7 лет и их родители.

Этапы реализации проекта:

1 этап - аналитический (май – август)

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы. (август-сентябрь)

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения дошкольников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

3 этап – практическая деятельность (учебный год)

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

4 этап – итоговый, диагностический (апрель)

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Ожидаемые результаты проекта:

- ❖ создание на территории ДОО экологически благоприятной среды;
- ❖ повышение уровня знаний по экологии у детей;
- ❖ совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
- ❖ изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей 6-7 лет об экологической культуре человека.

Формы работы по реализации проекта:

- наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
- создание видеофильмов, презентаций, слайд шоу;
- познавательное чтение;
- “Уроки доброты”;
- конкурсы и викторины, КВН;
- продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
- лаборатория (опыты и эксперименты);
- выпуск экологической газеты,
- день (неделя) “Волшебная экология души”;
- инсценировки и театрализации;
- экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
- эколого-познавательные праздники и развлечения.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических акциях, которая проходит через четыре этапа:

- Экологическая тревога
- Экологические знаки
- Экологическая тропа
- Экологическая газета
- Итоговое мероприятие

План - карта действий по реализации проекта для детей 4-5 лет.

АКЦИЯ «Интересно, что у нас под ногами?»

(август-сентябрь)

Цель: обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в детском саду, на природе.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога: загрязнённый участок.	Сбор в поход (беседа, наблюдение, труд) Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей во дворе»	Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»
2.	Экологические знаки	Распределение знаков на участке детского сада	Изготовление знака «Не сорите»
3.	Экологическая тропа	Игра-путешествие «Собери и положи». Игра-любование на участке	Составление карты-схемы экологической тропы моей семьи
4.	Экологическая газета	Раскрашивание листовок «Чистый двор» для составления газеты	Изготовление газеты «А у нас во дворе», «Фотогазета»

АКЦИЯ «Птичье меню»

(октябрь-ноябрь)

Цель: воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Птицам нет еды	Наблюдение, беседа.	Оформление коробки для корма птиц
2.	Экологические знаки	Аппликация «Птички в кормушке»	Составление слайдов, что едят птички
3.	Экологическая тропа	Экскурсии, п/и, д/и Раскладывание корма в кормушки.	Изготовление птичьих кормушек, развешивание по экологической тропе
4.	Экологическая газета	Разучивание стихов о птицах	«Покормите птиц зимой» - плакат экологической направленности.

АКЦИЯ: «Ёлочка-краса»

(декабрь)

Цель: обучение общению с природой, бережному отношению к елям.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Вырубка елей к новогоднему празднику.	Инсценировка: «Встреча с ёлочкой»	Выпуск плакатов и развешивание плакатов в 4 микрорайоне
2.	Экологические знаки	Изготовление альбома «Спасём ёлочку»	Изготовление табличек знаков «Не рубите ели»
3.	Экологическая тропа	Цикл наблюдений за елью. Укрыть ёлочку снегом.	Установка знаков по экологической тропе.
4.	Экологическая газета	«Кто дружит с елью?»	Оформление стенгазеты о поговорках и пословицах о сохранение ели. Фотовыставка новогодней ели на своей экологической тропе.

АКЦИЯ «Капелька воды»

(февраль-март)

Цель: Формирование представлений о значении воды в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога: вода в опасности	Капитошка рассказывает... Опыты по изучению свойств воды.	Создание семейной лаборатории.
2.	Экологические знаки	Рисование «Мир в капельке воды»	Выставка «Запрещающие знаки»
3.	Экологическая тропа	Экскурсия «Кому нужна вода» Развлечение «Вода и птички»	Изготовление атрибутов к развлечению
4.	Экологическая газета	Составление книжки- раскраски «Вода и жизнь».	Разучивание стихов о воде в семейном кругу.

Итоговый результат проекта для детей 4-5 лет и родителей – развлечение посвящение в юных защитников природы с вручением почётного значка.

апрель

План - карта действий по реализации проекта для детей 5-6 лет

АКЦИЯ «Чистая планета»

(август-сентябрь)

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога. Люди мусорят.	Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу» Трудовой десант «Мы за чистый двор»	Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев на территории детского сада»
2.	Экологические знаки	Конкурс рисунков-знаков. Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.	Конкурс рисунков-знаков.
3.	Экологическая тропа	Экскурсия, д/и по решению проблемных ситуаций	Субботник на экологической тропе: сенокос, ограждение саженцев, ремонт ограды огорода.
4.	Экологическая газета	Рисование «Какую пользу я принёс планете?»	«Чистота – залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло).

АКЦИЯ «Открытие птичьей столовой»

(октябрь-ноябрь)

Цель: воспитание заботливого, отношения к птицам, развитие интереса к исследовательской деятельности, через трудовую деятельность.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Птицам нечего есть	Решение проблемных ситуаций	Конкурс «Птичьи домики»
2.	Экологические знаки	Рисование плаката «Покормите птиц зимой»	Презентация фильма «Птицы зимой»
3.	Экологическая тропа	КВН «Друзья птиц» Трудовой патруль (наполнение кормушек кормом)	Фотовыставка «Кормушка на экологической тропе моей семьи»
4.	Экологическая газета	Рисование «Птичьи дома»	Придумывание историй «Как я спас птичку»

АКЦИЯ «Ёлочка – живая иголочка»

(декабрь)

Цель: формирование представлений о неразрывной связи человека с природой, умение сочувствовать, сопереживать

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Ёлочка просит помощи	Чтение письма от ёлочки.	Выпуск листовок и распространение в 4 микрорайоне
2.	Экологические знаки	Рисование запрещающих знаков вырубке елей	Рисование запрещающих знаков вырубке елей
3.	Экологическая тропа	Установка запрещающих знаков	Установка знаков по экологической тропе
4.	Экологическая газета	«Не дадим лесу остаться без ели»	Сочинение «Как мы спасали ель» Фотомонтаж «Праздничная ёлка» (на экологической тропе)

АКЦИЯ: «Жизнь в капле воды»

(февраль-март)

Цель: формирование представлений о том, какое большое значение имеет чистая вода для всего живого на Земле; научить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, её надо беречь

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Вода в опасности	Занятие в лаборатории.	Изготовление атрибутов к викторине «Вода – это жизнь»
2.	Экологические знаки	Составление знаков «Берегите воду» для малышей	Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»
3.	Экологическая тропа	Исследуем слой снега.	Викторина «Вода – это жизнь»
4.	Экологическая газета	Зарисовка результатов опытнической деятельности «Всё о воде».	Дневник наблюдений за водой.

Итоговый результат проекта для детей 5-6 лет и родителей - развлечение апрель

Награждение юных защитников природы переходным галстуком юного защитника природы

План - карта действий по реализации проекта для детей 6-7 лет.

АКЦИЯ «Мой дом – моя планета»

(август-сентябрь)

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога. Много мусора на улицах города	Решение проблемных ситуаций, что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на улицах города. Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»	Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев на территории детского сада»
2.	Экологические знаки	Просмотр и обсуждение презентаций	Составление презентаций знаков для детей.
3.	Экологическая тропа	Викторина «Чистюля»	Фотосессия на тропе
4.	Экологическая газета	Рисование листовок к пословицам и поговоркам.	Знакомство с народной мудростью: пословицами, поговорками о бережном отношении к природе.

АКЦИЯ «Столовая для пернатых»

(октябрь-ноябрь)

Цель: развитие наблюдательности, чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви к природе родного края.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Птицы голодают	Решение проблемных ситуаций.	Конкурс кормушек.
2.	Экологические знаки	Создание книги «Птицы нашего края»	Изготовление памяток - листовок «Покормите птиц зимой» распространение среди соседей»
3.	Экологическая тропа	Зеленый патруль. Викторины. Экскурсии.	Составление презентаций о птицах
4.	Экологическая газета	Рисование плана –схемы экологической тропы моей семьи для газеты. Разучивание стихов о птицах	Конкурс «Экологическая тропа моей семьи». Остановка «птичий домик» Подборка стихов «Покормите птиц зимой»

АКЦИЯ: «Ёлочка – хозяйка леса»

(декабрь)

Цель: обучение бережному отношению зелёных друзей.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Ель просит защиты	Получение из леса посылки.	Выпуск листовок и распространение в 4 микрорайоне
2.	Экологические знаки	Рисование запрещающих знаков для презентаций	Презентация «Ёлочка – хозяйка леса»
3.	Экологическая тропа	Украшение елей красными ленточками Цикл наблюдений за елью.	Установка знаков на экологической тропе.
4.	Экологическая газета	«Спасаем лес – сохраняем планету»	Сочинение «Как мы спасали ель» Презентация «Новогодняя ель на экологической тропе семьи»

АКЦИЯ «Земля – голубая планета»

(февраль-март)

Цель: развитие представление о воде, как источнике жизни всего живого на планете Земля на основе исследовательской деятельности.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Кран – кап, кап, кап.	Просмотр документальных фильмов о воде.	Организация медиотеки «Вокруг вода»
2.	Экологические знаки	Закладка для книг «Помни о воде»	«Поделись опытом» - семейный патруль.
3.	Экологическая тропа	Исследовательская деятельность «Вода в природе». Развивающие игры с капелькой воды.	Составление картотеки игр о воде. Презентация водоёмов на семейной экологической тропе.
4.	Экологическая газета	Защита плакатов «Вода – это жизнь»	Выпуск листовок «Берегите воду»

Итоговый результат проекта для детей 6-7 лет и родителей – развлечение

(апрель)

Вручение дипломов и почётной медали юных защитников природы.