

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 43  
городского округа-город Камышин**

**Проект по экологии**  
**«Экологическая тропа»**

**Подготовила:  
Грановская В. А.,  
воспитатель МБДОУ Дс № 43**

**2014 год**

## **КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИИ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»**

**Экологическое воспитание и образование детей** – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Работа в этом направлении должна начинаться с первых лет жизни, когда в детях закладывается фундамент познавательной активности, пробуждается интерес к окружающему. Тем самым и обусловлен выбор данной темы.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. В этот период формируются первоосновы экологического мышления, сознания, экологической культуры, также формируются способности и желания поступать в соответствии с законами экологии.

**Экологическая тропа** – это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты. На этих маршрутах происходит знакомство детей с естественными биоценозами, многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить на практике природоохранную деятельность. Экологическая тропа играет важную роль в системе накопления каждым ребенком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения.

### **Участники проекта**

- дети подготовительной к школе группы
- воспитатели
- родители.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Сроки:** 2013 - 2014 учебный год (сентябрь – ноябрь)

Осуществление экологического развития детей путем реализации системы практико-ориентированной экскурсионной деятельности на экологической тропе, являющейся ведущим средством формирования основ целостной «экологической» картины окружающего мира.

### **Задачи проекта**

1. Формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам.
2. Развитие устойчивого интереса детей к природе родного края, её живым и неживым объектам и природным явлениям, потребности познания окружающего мира, вдумчивого и бережного отношения к объектам природы.

3. Формирование системы практических умений по изучению и улучшению состояния окружающей природы, умения видеть причину и следствие того или иного явления, делать выводы, строить логические суждения, то есть заложить основы экологического мышления, познания основных законов, взаимосвязи и взаимозависимости в природе.

4. Воспитание бережного отношения к природе, формирование умения ухаживать за растениями, птицами, желания наблюдать за жизнью растений, насекомых и птиц, выделять характерные особенности их внешнего вида, способов передвижения, питания, приспособления.

### **Этапы проекта**

I этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования.

II этап – собственно познавательно-исследовательский.

III этап – обобщающий: обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

### **Предполагаемые результаты**

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы.
2. У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
3. Многие дети научатся проводить простейшие и сложные опыты, исследования объектов природы, будут с пользой для себя заниматься поисковой деятельностью.
4. Ребята узнают много интересного из жизни растений (деревьев, кустарников, трав), исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений; научатся правильно ухаживать за растениями в уголке природы, в цветнике детского сада (рыхление, полив, прополка).
5. Ребята научатся вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе, выполнять Законы общего дома природы.
6. Ребята будут, бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.
7. К экологическому проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение родителей даст большой плюс в экологическом воспитании детей.

### **Формы реализации проекта**

1. Разработка экологической тропы, оформление карты экологической тропы.
2. НОД на экологической тропе.
3. Использование сказочных персонажей.
4. Эксперименты, опыты, решение проблемных ситуаций.
5. Практическая деятельность.
6. Наблюдение за живой и неживой природой.
7. Дидактические, настольные экологические игры.
8. Продуктивная деятельность (рисование, поделки из природного материала и т.д.).
9. Чтение художественной литературы о природе, рассматривание энциклопедий.

## **Экологическая тропа**

объект №1	«Грибное царство»
объект №2	«Городок насекомых»
объект №3	«Ивушка»
объект №4	«Деревенский уголок»
объект №5	«Липка»
объект №6	«Сосны»
объект №7	«Клумба»
объект №8	«Метеоплощадка»
объект №9	«Фитогрядка»
объект №10	«Огород»
объект №11	«Берёзка».
объект №12	«Тополь – птичий рай»
объект №13	«Клён»

Количество точек меняется по мере появления интересных и увлекательных растений, птиц, животных, биоценозов.

### **Этапы создания и оформления тропы:**

- 1) Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.
- 2) Составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов
- 3) Выбор вместе с детьми хозяина тропинки – сказочного персонажа.
- 4) Составление паспорта всех точек тропинки.
- 5) Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

### **Содержание деятельности по реализации проекта.**

#### **1. «Хозяин экологической тропы»**

познакомить детей с хозяином тропы;  
составление карты-схемы экологической тропы с нанесением маршрута и всех её наиболее интересных объектов (сентябрь)

#### **2. «Деревья и кусты»**

- утонить представления детей об условиях жизни растений осенью
- учить детей различать деревья и кусты по внешним признакам;
- закрепить названия деревьев и кустов, их строение, внешние признаки;
- систематизировать представления о хвойных и лиственных деревьях;
- воспитывать бережное отношение к растениям.  
(берёза, тополь, сосна, клён, липа, ива)

### **3. «Тополь – птичий рай»**

- уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни осенью, роли человека в жизни зимующих птиц.
- закрепить у детей представление о зимующих и перелётных птицах;
- учить различать и называть птиц по внешнему виду;
- развивать у детей интерес к наблюдениям за зимующими птицами, желание их подкармливать;
- воспитывать бережное отношение к ним.  
(синица, воробей, ворона, сорока, голубь, дятел)

### **4. «Цветочная клумба»**

- уточнить представления детей о разнообразии цветущих растений осенью, их названия, строение, способы ухода, условия роста;
- дать представление о сезонных работах в цветнике;
- воспитывать желание работать в цветнике, создавать красоту;
- развивать навык опытно-экспериментальной деятельности. - многолетние и однолетние цветущие растения. (сентябрь - ноябрь)  
(астра, гладиолус, хризантема, бархатцы)

### **5. «Огород»**

- продолжать знакомить детей с разнообразными овощными культурами, способами посадки и ухода за ними, осенней уборки урожая;
- развивать интерес к выращиванию овощных культур;
- воспитывать желание помогать старшим и ухаживать за посадками.

### **6. «Фитогрядка»**

- развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, в осенний период, хранения и применения.
- расширить и закрепить знания детей о лекарственных растениях ближайшего окружения;
- развивать умение рационально использовать лекарственные растения для здорового образа жизни;  
(душица, чистотел, одуванчик, ромашка, подорожник)

### **7. «Городок насекомых»**

- закреплять представления о мире насекомых;
- учить отличать насекомых по внешнему виду, называть их;
- воспитывать интерес к насекомым, бережное отношение к ним, желание сохранять этот мир природы (пенёчки)  
(красноклоп, муравей, кузнечик, божья коровка)

## **8 «Грибное царство»**

- закреплять знания детей о грибах; их названиях, как выглядят, где растут, чем отличаются ядовитые от съедобных.
- уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов.
- формировать навыки безопасного поведения с грибами в природе.

(белый гриб, опята, рыжик, подберёзовик и подосиновик, шампиньон, бледная поганка, ложный опёнок)

## **9 «Деревенский уголок»**

- расширять представления детей о домашних птицах и их детёнышах.
- закрепить названия и характерные особенности домашних птиц в сельской местности.
- воспитывать заботливое отношение к домашним птицам, желание ухаживать за ними.  
(куры, утки, гуси, индейки)

## **10 «Метеоплощадка»**

- учить детей наблюдать и изучать явления природы (осадки, направление ветра)
- развивать навык опытно-экспериментальной деятельности.

## ПАСПОРТ ДЕРЕВЬЕВ, КУСТАРНИКОВ, ЦВЕТОВ И ЛЕКАРСТВЕННЫХ ТРАВ

### БЕРЕЗА

#### Листопадное дерево

Высота 20-25м. живёт до 150 – 200 лет, крона неправильно-яйцевидная по форме, ветви повислые;

почки закладываются на побегах летом; кора гладкая, белая, легко расслаивающаяся; у старых деревьев у основания она глубоко трещиноватая, чёрная. Листья треугольно – или ромбически – яйцевидные с ширококлиновидным основанием, острой верхушкой; длина 3,5 – 7 см. ширина – до 5 см.

цветки – мужские соцветия в виде сережек на концах ветвей; женские сережки одиночные на концах боковых веточек, мельче мужских, невзрачные, зеленоватого цвета; после цветения женские сережки разрастаются

плод – мелкие орешки, сильно сжатые с боков, с двумя овальными крылышками; плодоносит обильно и ежегодно в августе – сентябре. Не выносит застойного увлажнения, неприхотлив к почве.



Широко применяется в защитном лесоразведении. Берёза – одно из лучших парковых растений. Является ценным строительным и поделочным материалом, используется для

производства мебели, фанеры. Из неё делают лыжи, разнообразные токарные изделия. Берёзовые дрова дают много тепла. Из древесины получают уголь, вырабатывают дёготь. Ветви представляют корм для животных. Кора пригодна для дубления кожи и окраски шерсти в жёлтый цвет. Из неё делают эфирное масло. Все части растения нашли широкое применение в медицине.

## **ИВА БЕЛАЯ**

### **Листопадное дерево.**

Высота – до 30 м; растёт быстро, живёт до ста лет; крона шатровидная, нередко плакучая, ствол мощный, достигающий 3 м. в диаметре; молодые ветви серебристо – опушённые, оливково – зеленые, почки желтовато – зеленые, прижато – опушённые, кора тёмно – серая, с глубокими трещинами.

Листья – ланцетные или лилейно – ланцетные; длина их 5 -15см. ширина 1-3 см., верхушка – оттянутая в косое острие.

Цветки – соцветия рыхлые цилиндрические сережки длиной 30 – 50 мм; мужские лимонно – жёлтого цвета; женский цветок с голой яйцевидно – конической завязью, длиной до 3 мм.

Плод – коробочки до 5мм длины, прицветные чешуйки остаются при плодах, семена до 1,5 мм длин 6-10 шт; плодоносит в мае – июне.

Цветёт в апреле – мае одновременно с распусканием листьев.

Размножается – семенами, вегетативно, даёт обильную поросль.

Растёт по берегам и долинам рек и ручьёв, в речных плавнях, образует ивняки заболоченные в долинах и речных террасах

Ранний медонос, перганос. Декоративное растение, в озеленении ценятся серебристые формы. Древесина идет на изготовление предметов домашнего обихода. Ветви используют для плетения корзин. Из коры получают дубильные концентраты, краску, окрашивающую шелк и шерсть в красновато – коричневый цвет. Кору используют для изготовления веревок и канатов.

Все части растения широко используются в медицине.

## **ТОПОЛЬ**

### **Листопадное дерево**

Высота до 30 м; отличается быстрым ростом; крона шаровидная плакучая, кора беловато – серая с глубокими трещинами; почки мелкие, желтовато – коричневые.

Листья – дельтовидно – эллиптические.

Ветки - однополые, мелкие, невзрачные, соцветия сережки; тычиночные сережки длиной 3-7 см, прицветники красно –бурые; пестичные сережки длиной до 12 см.

Плод – коробочки с большим количеством летучих семян.

Цветение – в марте – апреле



Размножается семенами и вегетативно, даёт поросль. Медонос, перганос. Декоративное растение. Используется для получения древесины, как быстро растущая порода. Древесина применяется в строительстве.



## КЛЁН

### Листопадное дерево

Высота – до 40 м и ,5 м в диаметре ствола; растёт быстро, живёт до 200 лет; с густой шаровидной кроной и с буро – серой растрескивающейся корой; молодые побеги голые; почки яйцевидные; корневая система глубокоствержневая.

Листья - пятилопастные до 17 см. в диаметре, бумажистые, сверху тёмно – зеленые, тусклые.

Цветки собраны в соцветия многоцветковые узкие кисти длиной до 16 см; ветки мужские и обоеполые около 8 мм в диаметре, желтовато – зелёного цвета.

Плод – крылатки до 6 см.длиной, суженные к основанию, орешки округлые, выпуклые, крылья суженные у основания и закруглённые наверху; зрелые имеют бурый оттенок; плодоносит в сентябре.

Цветение в мае – июне

Размножается семенами и вегетативно.

Медонос, перганос. Древесина хорошо полируется и используется в мебельном производстве как поделочный и фанерный материал. Листья, цветки идут на корм скоту.

В медицине применяется сок клёна при цинге, кора как вяжущее средство.

## ЛИПА

### Листопадное дерево

Высота – до 35 м; растёт быстро, живёт до 800 лет; кора серо – бурая, растрескивающаяся на старых стволах;

Листья – крупные, сесдевидные, косые, сверху тёмно – зеленые, снизу бледнее.

Цветки – обоеполые, белые, душистые, собраны в повислые соцветия по 2-4 цветка в щитке; прицветный лист длиннее соцветия, продолговатый, к обоим концам суженный, сросшийся с цветоносом.

Плод – шаровидные орешки; плодоносит в августе – сентябре

Цветение – в июне – начале июля.

Размножение – семенами, даёт обильную поросль. Древесина мягкая, прочная, идёт на столярные и токарные изделия. Листья и почки едят овцы.

Медонос. Декоративное растение. Применяется в агролесомелиорации.

В медицине используют ветки и кору.

## СОСНА

### Вечнозелёное дерево

Высота – до 25 м; растёт быстро; ствол прямой, крона раскидистая рыхлая, кора сильно растрескивается, почки конические, крупные.

Листья – хвоя светло – зелёная, до 17 см длины, колючая, тонкая, превышает по длине шишки.

Плод - яйцевидно – конические семенные шишки, одиночные или по 2-4, почки сидячие, рас-полагаются перпендикулярно побегу, к вершине суживаются; шишки красновато – бурые, яйцевидные, блестящие; семена мелкие, черноватые; семенные шишки созревают в августе – сентябре.

Цветёт в марте – мае.

Размножение – семенами, плодоносит в августе – сентябре.

Чрезвычайно декоративное растение. Ценная для мелиорации порода. Дерево ветроустойчиво.

Древесина широко используется. Идёт на столярные и плотничные работы, обшивку судов. Из коры добывают скипидар. Все части растения богаты смолой.

## ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ



### **Душица обыкновенная** (семейство яснотковые)

Многолетнее травянистое корневищное растение высотой 50 – 60 см. Корни тонкие, многочисленные. Стебли прямостоячие, ветвистые в верхней части, четырёхгранные, опушённые по граням. Ветви супротивные. Листья супротивные, яйцевидно – продолговатые, заострённые на верхушке. Цветки мелкие, многочисленные, розовые, сидят мутовками. Плод дробный из 4 красноватых орешков. Всё растение издаёт приятный аромат. Цветёт в июле – сентябре, плодоносит в августе – сентябре.

Произрастает на лугах, опушках, полянах, в зарослях кустарников.

Декоративное растение. Медонос. Эфирное масло применяют в парфюмерной промышленности, листья используют в ликёроводочном производстве. Из соцветий получают оранжево – красную краску.

В медицине используют верхние части стеблей с листьями и соцветиями, семена для получения эфирного масла.

В народной медицине используют напар, настой, отвар из травы душицы.

Сбор проводят в начале цветения, срезая верхнюю часть.



### **Подорожник большой** (семейство подорожниковые)

Двулетнее травянистое короткокорневищное растение высотой до 50 см. корни многочисленные. Стебель укороченный, листья собраны в прикорневую розетку. Цветочная стрелка одна или несколько. Листья широкояйцевидные по форме, цельнокрайние, на длинных черешках, голые или с редкими волосками. жилкование дуговое. Соцветия узкие, цилиндрические. Цветки мелкие. Плоды – многосеменные коробочки. Цветёт в мае – августе. Растёт как сорное у дорог, на лугах, на огородах, пустырях. лекарственным сырьём являются листья, сок, корни и семена. В народной медицине используют настой, отвар, сок, толчённые семена. Сбор проводят во время цветения до их увядания.



### **Чистотел большой** (семейство маковые)

Многолетнее травянистое короткокорневищное растение высотой до 70 см. Корень стержневой, красно-бурый снаружи и жёлтый внутри. Стебель обильно ветвится, нередко образуя шарообразные кусты. Листья очерёдные, на длинных черешках. Сверху листья зелёные, с нижней стороны – сизые. Соцветие – простой зонтик. Цветки правильные, состоят из 4 ярко-жёлтых лепестков и 2 чашелистиков. Плод - стручковидная коробочка, открывающаяся двумя створками. Семена чёрные, блестящие, многочисленные, с гребневидным придатком. Все части растения на изломе выделяют оранжевый млечный сок. Цветёт в мае – сентябре, плодоносит в июле – сентябре. Произрастает в садах, огородах, на выгонах, полянах.

Декоративное растение. Медонос, из корней получают жёлтую краску, жирное масло семян используют от коррозии металлов.

Лекарственным сырьём служит надземная часть растения. Чистотел является ядовитым растением. В народной медицине используют настой.

Собирают вегетативную часть в период массового цветения и в сухую погоду.



### **Одуванчик лекарственный** (семейство астровые)

Многолетнее травянистое растение высотой до 30 см. корень стержневой. Листья собраны в прикорневую розетку. Цветочная стрелка полая внутри, цилиндрическая, опушённая в верхней части. Цветки собраны в соцветие – корзинку. Цветки язычковые, пятизубчатые, обоеполые, ярко-жёлтые. Плод – семянка с носиком и хохолком.

Растение богато млечным соком. Цветёт в апреле – июне, плодоносит в мае – августе.

Произрастает на лугах, по обочинам дорог, на полянах, среди зарослей кустарников, около жилья, в садах, парках.

Декоративное растение. Медонос. Перганос. Богат солями железа, кальция и фосфора.

Свежие листья используют в пищу, из корней делают суррогат кофе.

Лекарственным сырьём являются корни одуванчика. В народной медицине используют все части растения. Из них делают напар, масляную настойку, отвар, сок. Сбор корней проводят поздней осенью, в период увядания листьев.



### **Ромашка аптечная**

однолетнее травянистое растение, 15—30 см высотой. Корень стержневой, тонкий. Все растение имеет сильный аромат. Стебель травы прямостоячий, густо-ветвистый. Листья ромашки очередные, сидячие. Соцветия — корзинки. Краевые цветки ромашки язычковые белые, внутренние — трубчатые желтые. Листочки — обертки зеленые, по краям белопленчатые, тупые. Цветет растение ромашка с мая по сентябрь. Плоды — семянки без хохолка.

Декоративное растение. Медонос. Перганос

Лекарственным сырьём являются цветки растения.

Ромашка аптечная с античности используется в научной и народной медицине. Она является одним из самых востребованных лекарственных растений. Из растения извлекают эфирное масло (так называемое ромашковое масло Экстракт ромашки аптечной используется в производстве косметики, входит в состав мыла, кремов и шампуней.

## ПТИЦЫ НАШЕГО ДВОРА

### Дятлы:



Дятлы — птицы мелкой и средней величины: самые маленькие меньше воробья, наиболее крупные — с ворону. Внешний вид и окраска дятлов весьма различны. Все дятлы дневные, в подавляющем большинстве лесные птицы. Дятлы гнездятся в дуплах или в норах. Дятлы ведут оседлый образ жизни, но осенью многие виды кочуют, залетая в места, где они не гнездились. Еще дальше от мест гнездования они залетают в зимнее время.

Почти все дятлы питаются насекомыми, реже употребляют растительную пищу. Многие виды, особенно обитающие в умеренном поясе, переключаются зимой на питание семенами деревьев. Некоторые виды потребляют исключительно растительную пищу. Истребляя насекомых, очень многие из которых повреждают деревья и кустарники, дятлы приносят лесному хозяйству определенную пользу.

### Голуби:



Голуби живут по всему земному шару, кроме полярных и антарктических районов. Особенно много их в Австралии и на Малайском архипелаге. Науке известно свыше 300 видов диких голубей. Впервые человек одомашнил голубя ещё пять тысяч лет назад. С тех пор эти птицы неразлучны с человеком.

### Сороки:



У сороки есть прозвище - белобока. По бокам перышки у неё белые, а голова, крылья и хвост чёрные, как у ворона. Очень красив у сороки хвост - длинный, прямой, будто стрела. Перья на нём не просто чёрные, а с красивым зеленоватым отливом.

Сороку невозможно спутать ни с одной другой птицей. В природе сороку можно безошибочно определить по голосу с типичным звучанием "ча, ча, ча". Всем известна, её привычка красть и прятать блестящие предметы. Сорока обычно селится в открытом месте с множеством деревьев и кустов. Она избегает густого леса.

### Вороны:



Предпочтение отдает городам, населенным пунктам. Всеядна. Эти сообразительные птицы прекрасно приспособились к соседству человека. В последние годы они, например, научились систематически проверять вешенные зимой за окно сумки с продуктами. Умеют поднимать крыши скворечников, если они не прикручены проволокой.



### **Воробьи:**

Всем известны эти дерзкие, смелые и умные птички, благополучно живущие даже в шумных, многолюдных городах. Приближение весны мы привыкли отмечать по поведению **воробьёв**. Стоит поярче засветить и пригреть солнцу, как на крышах и возле оттаявших луж, на деревьях городских бульваров начинают громко чирикать весёлые воробьи. Они радуются солнцу, приходу весны. Сколько задора в их громком чириканье!



### **Синицы:**

Хорошо заметная, подвижная птица величиной с воробья (масса тела 15-21 г). Голова, горло, подхвостье черные. Щеки и пятно на затылке белые. Грудь и брюшко ярко-желтые с черной продольной полосой и 'галстуком', более широкими у самцов. Хвост и крылья серо-голубые, спина зеленая. У самок 'галстук' доходит только до брюшка. Распространена в лесной зоне

России от западных границ до тихоокеанского побережья и на Кавказе. Обитательница лиственных и смешанных лесов, садов и парков. Ведет оседлый и кочующий образ жизни. Питается в основном насекомыми.

## ГРИБЫ



**Белый гриб**, или боровик, как его привыкли называть многие люди. Этот гриб по праву считается царём грибного царства. Растёт он на полянах и лесных опушках в хвойных и лиственных лесах. Внешне он выглядит так: шляпка боровика сверху окрашена в бурый цвет, а снизу в белый. Однако если гриб уже не молодой, то снизу цвет станет желтовато-зелёным. Ножка у белого гриба толстая и расширяющаяся к основанию гриба



**Подберёзовики и подосиновики.** Эти грибочки считаются младшими братьями царя грибов боровика. Подберёзовики растут в берёзовых лесах, а подосиновики соответственно в осиновых, но встречаются также и в смешанных лесах. Шляпка у подберёзовиков бывает разного цвета – от светло-серой до тёмно-бурой, у подосиновиков шляпка может быть бурой, оранжевой, красной.

Мякоть у этих грибов белая.



**Рыжики.** Эти грибы обитают в хвойных лесах. Шляпка и сверху и снизу, как и ножка, жёлто-оранжевого цвета. Молодые грибы имеют плоскую шляпку, края которой завернуты вверх. У взрослых грибов шляпка воронкообразной формы. Сверху идут кольца тёмной окраски.



**Опята.** Появляются эти грибы в конце лета на вырубках, просеках, пнях и корнях хвойных и лиственных деревьев. Шляпка у опёнка сверху серовато-жёлтого, бурого, иногда коричневого цвета, а снизу белого. Ножка тонкая с кольцом на ней.

**Шампиньоны.** Этот гриб лидер по вкусовым качествам. Шляпка у гриба белая, выпуклая и мясистая, нижняя её сторона розового, красно-бурого или коричневого цвета. Взрослый гриб имеет на своей ножке кольцо. Гриб этот замечателен тем, что для его сбора вовсе не обязательно отправляться в лес. Растёт он на огородах, у дорог, на кучах навоза и перегноя и т.п. Шампиньоны даже специально разводят на навозных грядках или в тёмных помещениях. Для этого используется кусочек грибницы.

## ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ

Чаще всего это пластинчатые грибы, то есть такие, которые на нижней стороне шляпки имеют белые пластинки. Обычно ядовитые грибы имеют очень красивую яркую наружность, например, всем известные мухоморы. Так и хочется срезать их и отправить в свою корзину, но делать это ни в коем случае нельзя.



Самый опасный и смертельно ядовитый гриб – это **бледная поганка**. Она произрастает в хвойный и лиственных лесах. Шляпка и ножка молодых грибов затянуты белой плёнкой, которая впоследствии разрывается и превращается в лохмотья. Шляпка у гриба зеленовато-жёлтая с тёмным пятном в центре. Мякоть и ножка белого цвета. Бледную поганку можно спутать с шампиньоном, ведь они очень похожи. Будьте осторожны!



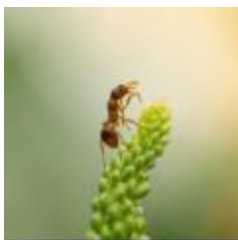
**Ложный опёнок** отличается от настоящего тем, что на его ножке нет кольца. Шляпка сверху жёлтого или красного цвета, а снизу – по бокам жёлтая, к центру темнеет.



## НАСЕКОМЫЕ



**Божьи коровки** — одно из крупных семейств отряда жесткокрылых (Coleoptera), насчитывающее более 5000 видов. Жуки небольших размеров — длина тела от 1 до 18 мм. Тело обычно округло-овальное, сильно выпуклое, почти полушаровидное (нижняя сторона почти плоская или слабовыпуклая). Поверхность тела чаще голая, реже — покрыта волосками. Голова небольшая, может быть вытянута в продольном или поперечном направлении. Глаза большие, часто с выемкой на переднем крае. Усики короткие или средней длины. Надкрылья красные, желтые, коричневатые с черными или белыми пятнами, которые, иногда сливаясь, образуют изменчивый рисунок; или надкрылья черные с красными или желтыми пятнами. Питается тлей и другими вредителями растений.



### Муравьи

семейство насекомые, надсемейство муравьиные, отряд перепончатокрылые

Являются общественными насекомыми, образующими 3 касты: самки, самцы и рабочие особи. Самки и самцы крылатые, рабочие особи — бескрылые. Муравьи живут семьями в гнёздах, называемых муравейниками, которые устраивают в почве, древесине, под камнями; некоторые сооружают муравейники из мелких растительных частиц и т. п. Существуют паразитические виды, которые обитают в гнёздах других муравьёв, муравьи-«рабовладельцы», содержащие в своих гнёздах «рабов» — муравьёв других видов. Ряд видов приспособился к обитанию в жилищах человека. Некоторые виды ценятся за регулирование численности насекомых - вредителей, другие могут считаться вредителями. Питаются преимущественно соком растений, падью тлей и других сосущих насекомых, в период кормления личинок — преимущественно насекомыми. Есть также виды, питающиеся семенами и культивируемыми грибами. Распространены по всему миру, за исключением Антарктиды и некоторых удалённых островов.



### Кузнечик

Зеленый, длинноусый. Большой, верхние крылья длиной 2,5—3 сантиметра. На конце брюшка — хитиновый «меч». Сложенные на спине крылья не прикрывают конец яйцеклада, он торчит из-под них почти наполовину своей длины. Значит, это певчий кузнечик, обитатель лесной зоны европейской части нашей страны. Начиная с Челябинской области и юга Московской, в разных ландшафтах РФ, Белоруссии, Украины, Кавказа, Западной Сибири и Средней Азии обитает зеленый кузнечик: в садах, по опушкам леса, в лугах, степях и даже в пустынях — здесь он «тяготеет к речным долинам и опушкам тугайных лесов». Кормится мелкими насекомыми и растениями. Серый

кузнечик внешне похож на зеленого, такой же крупный и длинный, но с бурыми пятнами по зеленому фону, либо он сплошь бурый, с еще более темными коричневыми пятнами. Обычен под Москвой и севернее, любитель солнечных мест: лугов, полей.



### **Красноклоп бескрылый (солдатик)**

Широко распространенный по всей территории Евразии клоп, встретить которого можно практически под каждой корягой, камнем, или под слоем прошлогодней листвы. Тело этого насекомого, длина которого не превышает 11 миллиметров, имеет очень характерную и хорошо запоминающуюся окраску: черное туловище, ярко – красные надкрылки с причудливым рисунком из черных пятен. На передней части спины каждой взрослой особи такого клопа, которая имеет также красный цвет, расположен черный квадрат, достаточно большого размера. Несмотря на свою распространенность и большое количество насекомых в популяциях эти клопы не наносят никакого вреда сельскому хозяйству, основу их питания составляют различные органические остатки, семена растений и насекомые более мелкого размера.

## **ОБИТАТЕЛИ ДОМАШНЕГО ПТИЧНИКА**



### **Курица**

Отряд куриных имеет в своем составе более 250 видов. К этому отряду относятся разнообразные птицы, отличающиеся внешним видом и размерами. На территории России самый мелкий представитель куриных – перепел (вес всего 100 гр.), самый крупный – глухарь (вес до 6 кг.) Курица же, также принадлежащая к данному отряду, имеет широкое распространение в сельском и фермерском хозяйстве и является самой популярной домашней птицей. Разведение кур дает возможность получить не только яйца и мясо, но и перо и пух.

### **Индейка**

Индейка первоначально была одомашнена в Америке более 1000 лет назад. В 16 веке эта птица была завезена в Европу испанскими моряками. Название «индейка» птица получила по ошибке – первоначально, считалось, что родиной птиц является Турция (turkey). Индейка принадлежит к отряду куриных. Это распространенная домашняя птица отличается большими размерами. Вес индюка составляет от 10 до 30 кг., индейки несколько мельче – от 5 до 10 кг. В дикой природе существуют два вида индеек, обитающие на Американском континенте. Характерной внешней особенностью индеек являются расположенные на голове кожистые выросты. Кроме того, у самцов на клюве имеется образование, в длину достигающее 15 см. По этому придатку на клюве можно судить о настроении птицы, в случае возбуждения, агрессии – придаток увеличивается в размере.

### **Утка**

Семейство утиные – это наиболее многочисленное семейство водоплавающих птиц. Выделяют более 150 видов птиц, которые подразделяются на 40 родов. Одомашнивание человеком птиц семейства утиных (гуся, утки) произошло еще в глубокой древности. Птицы до сих пор сохраняют важную роль в сельском хозяйстве, их часто содержат в домашних подворьях. Основная цель содержания – получение мяса, яиц, пуха. На уток ведется и промысловая охота, кото-рая негативно влияет на численность птиц.

### **Гусь**

Есть данные, что Нильских Гусей начали содержать в неволе 2000 лет на-зад до нашей эры в Египте. Это первые птицы, которые были одомашнены человеком. Диких серых гусей разводили в Европе, Сибирско-китайских – в Китае. В России насчитывается более 20 пород гусей, в основном новые породы получены в результате селекционной работы. Гусь травоядная птица. Питается травой и семенами растений.

Птицы до сих пор сохраняют важную роль в сельском хозяйстве, их часто содержат в домашних подворьях. Основная цель содержания – получение мяса, яиц, пуха

## ОСЕННИЕ ЦВЕТЫ НА КЛУМБЕ

### **Астра**

Астра принадлежит к роду травянистых растений. Семейство астровые (*Asteraceae*) сложноцветные, высота 120-180 см, цветет с сентября по ноябрь, травянистый многолетник или полукустарник с прямостоячими стеблями. Стебли цветка достигают 25–30 см в длину, строго стройные, немного пушистые. Цветы похожи на мелкие ромашки от 2 до 4 см в диаметре или принимают форму одинарных корзинок размером до 6–8 см в диаметре. Плоды принимают вид семечки с волосистым хохолком. Семена астры можно собирать в августе. Морозостойки, выдерживают первые заморозки и снег. Цветёт с сентября по ноябрь, до снега. Замершие при температуре минус 5-7 С бутоны оттаивают и продолжают цветение. Родина этих растений - Северная Азия.

*Легенды об астре.* В начале 17 века одному французскому ботанику прислали из Китая семена неизвестного растения. Французам понравился этот цветок, и они назвали его Королевой маргариток. Ботаники и садовники стали выводить различные, новые сорта Королевы маргариток всевозможных о-расок. И спустя два года расцвел невиданный махровый цветок. Увидев его, один из ботаников воскликнул: "Астер!", что значит по - гречески "звезда". С тех пор этот цветок и стали называть астрой. У индейцев из племени онеида есть такое предание. Молодой охотник полюбил девушку, а она была к нему равнодушна. - Если я собью с неба звезду, ты станешь моей? - спросил он у гордой красавицы. Никто еще из их племени не мог осчастливить таким подарком невесту, и девушка, подумав, что охотник просто хвастун, согласилась. Когда узнали об этом индейцы из соседних вигвамов, они стали смеяться над юношей. Но охотник стоял на своем. - Приходите вечером на большой луг, - сказал он. Когда вечером на небе вспыхнули яркие звезды, все мужчины из племени онеида собрались посмотреть, сумеет ли молодой охотник выполнить свое обещание. Юноша поднял лук, натянул тетиву и послал стрелу ввысь. А еще через мгновение высоко в небе разлетелась на мелкие искры серебристая звезда - ее поразила меткая стрела охотника. Только обошло стороной желанное счастье. Рассердился бог на простого смертного, который осмелился сбивать с неба звезды. Ведь если другие влюбленные тоже последуют его примеру, то на небе совсем не останется звезд, да и луна едва ли уцелеет... И наслал он на землю страшную бурю. Три дня и три ночи свирепствовал жестокий ураган, все на земле окуталось густым мраком, море вышло из берегов, а там, где прежде был океан, образовалась суша, и валились со стоном в воду деревья, крутая волна уносила индейские хижины, переворачивала утлые пироги, на которых пытались спастись люди... Когда буря утихла, никто не мог найти смельчака, сбившего с неба звезду. Превратился он в маленький серебристый цветок, которому индейцы дали имя - падающая звезда.

### **Хризантема**

Многолетнее растение с утолщенным, более или менее разветвленным корневищем, стебли прямостоячие, 25-120 см высотой, иногда сильно разветвленные, с тонкими ветвями, обильно облиственные.

Листья стеблевые, у мелкоцветковых хризантем длиной до 7 см и шириной 4 см и у крупноцветковых до 15 см длиной и 8 см шириной, на коротких или более длинных черешках, сильно варьируют по форме и рассечённости. Верхние стеблевые листья мелкие с короткими черешками, часто почти цельные. Листья имеют специфический запах.

Соцветие — корзинка, состоит из множества (до 1000) язычковых и трубчатых цветков. По краям соцветия расположены язычковые однополые женские цветки с редуцированным венчиком из трех сросшихся лепестков. Форма, величина и окраска их могут быть весьма разнообразны. Семена завязываются главным образом в трубчатых цветках.

Хризантему часто называют королевой осеннего сада, так красиво, обильно и продолжительно она цветёт. Европейцам цветок известен со второй половины XVIII века, с тех пор выведено около 650 её сортов и разновидностей, отличающихся цветом, формой, размерами и степенью махровости цветов, длиной цветоножек, временем цветения.

Размножаются они семенами, черенками и делением куста. Эти растения не слишком требовательны к почве, но требуют хорошего освещения и не терпят застоя влаги.

**Легенды о хризантеме** На Востоке этот осенний цветок называют цветком белого дракона. Есть такая легенда: хитрый и злой белый дракон, желая досадить людям, вздумал посягнуть на само Солнце. Одного лишь не ведал белый дракон: не по силам выбрал себе добычу. Зубами и когтями рвал дракон Солнце, а горячие искры превращались в цветы и падали на Землю. Этот цветок изображен на гербе Японии, на печатях и монетах. И вместе с тем, на Востоке из него готовят салаты и пирожные.

У бедной женщины умер сын. Она украшала дорогу для нее могилу собранными по дороге полевыми цветами, пока не настали холода. Тогда она вспомнила о букете искусственных цветов, который завещала ее мать как залог счастья. Этот букет она положила на могилу, оросила его слезами, помолилась, а когда приподняла голову, то увидела чудо: вся могила была покрыта живыми хризантемами. Их горьковатый запах как бы говорил, что они посвящены печали.

## **Гладиолус**

Растение многолетнее. Стебли прямые, одиночные, облиственные, 50-150 см высотой. Листья тонкие, линейные или мечевидные 50-80 см длиной, голубовато-зеленого цвета, смыкаются вокруг стебля, придавая ему дополнительную прочность. Цветки собраны в одностороннее, двустороннее или спиральное колосовидное соцветие до 80 см длиной. Плод - трехстворчатый коробочка. Клубнелуковицы округлые, обновляются ежегодно, покрытые пленчатыми чешуйками.

Гладиолусы - очень необычные вертикальные цветы, доминирующие в любом букете. В Африке, откуда он распространился по всему миру, он является символом счастья. Его возделывали в Древней Греции и Риме, где он считался символом гладиаторов, чему и обязан своим названием. Размножаются эти цветы дочерними луковицами, обычно называемыми "детками".

**Легенды о Гладиолусе.** По легенде, один жестокий римский полководец взял в плен фракийских воинов и приказал сделать из них гладиаторов. Среди пленников были самые отважные, сильные и красивые верные друзья Севт и Терес. Им поручили биться друг с

другом первыми, пообещав победителю свободу и руку дочери полководца. И вот затрубили трубы, призывая друзей к битве, но Севт и Терес воткнули мечи в землю и обнялись. Зрители возмущенно зашумели, но юноши не повиновались. Тогда их казнили. Но как только тела благородных гладиаторов коснулись земли, из рукоятей их мечей расцвели гладиолусы.

## **Бархатцы**

Многолетнее или однолетнее растение из семейства сложноцветных с прямостоящими, разветвленными, образующими раскидистый или компактный куст стеблями высотой от 15 до 120 см., и мочковатой корневой системой.

Цветки: язычковые, суженные к основанию. Обильно цветут, до заморозков начиная с июня.

Плод растения: коробочка. Роди-на: Центральная и Южная Америка.

Цветение: с начала июня и до наступления заморозков.

### *Легенды о бархатцах.*

Прекрасные цветы Tagetes (бархатцы) названы так по имени персонажа этрусской мифологии Тага, сына Гения и внука Юпитера. Таг прославился своей красотой и способностью предсказывать будущее. Он оставил людям свое учение, содержащее правила гадания, описания ритуалов, сведения о молниях, землетрясениях и чудесах плодородия.

На языке цветов бархатцы означают верность

В Китае бархатцы являются символом долголетия, поэтому их называют "цветами десяти тысяч лет". В индуизме этот цветок олицетворялся с богом Кришной

Бархатцы ассоциируются с царём зверей, львом, и означают на языке цветов верность, отвагу и мужество. Кроме того, в некоторых легендах они упоминаются как цветы солнца.

Бархатцы родом из Мексики.

В Англии их называют тагетес. Англичане называют их "marigold". Это название идёт от раннехристианской традиции окружать изображения Девы Марии цветами бархатцев, символизируя золотые монеты. По легенде во время побега Иосифа и Марии в Египет Святое Семейство начала преследовать шайка воров. Когда они настигли беглецов и отобрали у них кошелек, то оттуда вместо денег посыпались цветы бархатцев. На западе Англии бархатцы называют "цветами пьяниц". Существует поверье, согласно кото-рому если долго глядеть на них, то приобретаешь пагубную тягу к спиртному. В Уэльсе по бархатцам предсказывали погоду. Если ранним утром цветы не распустились - к шторму.

Американское название переводится как "золото Мэри".

На Украине они известны как чернобривцы. Чернобривцы - украинское название бархатцев.

Эти цветы очень распространены и широко известны. В средние века чернобривцы были завезены в Европу, где из них получали эфирные масла. Сейчас они часто используются в декоративных целях. Соцветия ярких, насыщенных тонов: красные, оранжевые, винные, желтые. Период цветения - осень. Своим густым горьковатым ароматом цветы привлекают насекомых: пчел и бабочек.

## НАБЛЮДЕНИЯ НА ПРОГУЛКЕ

### 1. Тема: «Люблю берёзку русскую»

#### Цель:

Воспитывать чувство уважения и любви к Родине, к родной природе.  
Формировать у детей культуру общения с природой и эстетическое отношение к ней,  
Уточнить и углубить знания о взаимосвязи человека и природы,  
Дать понятие о том, какую пользу берёза приносит людям

**Оборудование:** фотографии и предметы, сделанные из бересты и древесины берёзы.

#### ХОД:

##### Воспитатель:

Ребята, посмотрите!

Нам гном Тропик - хозяин экологической тропинки передал грибок – загадку об одном знакомом дереве (*читает загадку*):

Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит,  
В один из теплых дней  
Май сережки дарит ей.

##### Воспитатель:

Ребята, а вот другие загадки и тоже о берёзе:

Разбежались по опушке в белых платьицах подружки.  
Стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан.  
Стоят в поле сестрицы: платья белены, шапочки зелены.  
Зелена, а не луг, бела, не снег, кудрява, а не голова.  
Клейкие почки, зеленые листочки, с белой корой стоит под горой.  
Ее узнаешь ты по простой примете, нет дерева белей на свете.

##### Воспитатель:

Какое дерево издавна считается символом нашей Родины – России? (*читает стихотворение*)

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках,  
С красивыми застёжками,  
С зелеными сережками.  
Люблю её, нарядную,  
Родную, ненаглядную,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую. (*А.Прокофьев*)

##### Воспитатель:

Чем отличается берёза от других деревьев? (*белой корой*)  
Чем необычна кора берёзы? (*белую кору называют берестой*)

Береста – это защитный слой дерева. Она защищает берёзу от вредных воздействий. В белой коре – бересте есть отдушины: чёрные чёрточки. Они называются чечевичками, через них берёзка дышит.

**Воспитатель:** В древние времена наши предки писали на бересте, сделанной из коры берёзы. Из бересты плели корзины, делали коробочки и большие короба. Из древесины берёзы делают сейчас мебель, фанеру, лыжи. Чай из набухших почек, серёжек становится очень полезным и лечит многие болезни. Распаренный берёзовый веник в бане угоняет болезни, даёт бодрость и силу. Берёзовыми листьями на пасху люди в старину красили яйца.

Весной, сок пьют для укрепления здоровья. Берёзовые дрова горят долго, дают много тепла, света и выделяют приятный аромат. Из берёзы делали самые крепкие топорища плотницких и боевых топоров, гнали дёготь – ценное снадобье и лекарство.

Из берёзовой коры, или бересты, делали посуду, она лучше любого термоса хранила свежесть малины, кваса, или родниковой воды.

**Воспитатель:** Давайте подойдём к берёзоньке нашей, встанем в хоровод и споём ей песенку.

*Хоровод «Посадили мы берёзку»*

**Воспитатель:** ребята, давайте поблагодарим нашу берёзку за ту пользу, которую она приносит людям. Мы будем беречь и ухаживать за белоствольной красавицей.

## 2. Тема: «Деревенский уголок»

### Цель:

Систематизировать представления детей о домашних птицах, местах их обитания, как они подают голос, об их питании, пользе для человека.

Воспитывать доброе отношение детей к домашним птицам, труду людей.

### Ход

**Воспитатель:** Ребята, каких домашних птиц вы знаете? (ответы детей). Молодцы много вы птиц знаете. Сейчас мы с вами отгадаем загадки.

Пухом богата,  
Клюв - лопата,  
В речке бродит,  
Вперевалку ходит.... (*утка*)

По лужку он важно ходит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит легкие перинки... (*гусь*)

Что за птица:

Людей не боится,  
Не летает высоко,  
А поет: ко, ко, ко....(*курица*).



По двору он важно ходит  
Раздувается как шар.  
И совсем ему не лень  
Бал-бал-бал  
Кричать весь день... (*индюк*).

**Воспитатель:** Как можно назвать их одним словом? Правильно птицы. Почему вы решили, что их можно назвать птицы? (ответы детей) . Потому что у них есть клюв, крылья, перья. А где живут эти птицы? (ответы детей). Они живут рядом с человеком, он ухаживает за ними. Поэтому их называют домашние птицы.  
Какие они издают голоса?  
Птицы очень любят, когда их называют ласково. Назовите их.

Петух - петушок  
Гусь-гусик  
Утка-уточка  
Индюк-индюшка  
Курица-курочка

**Воспитатель:** А давайте посмотрим на наших птиц внимательнее. Чем они могут похвастаться?

У петуха что есть - красивый гребешок  
У индюка - красивый хвост  
У курицы - пестрые перья  
У гуся - длинная шея  
У утки - широкие лапы.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, чем кормят домашних птиц?

Зерном, травой, комбикормом, овощами, для питья наливают чистую водичку. А какую пользу приносят человеку домашние птицы? Люди от птиц получают яйца, мясо, перо, пух. Помогайте родителям дома ухаживать за пернатыми питомцами.  
Мы с вами поиграем в игру «Курица и цыплята».

### **3. Тема: Наблюдение за кленом**

#### **Цель:**

Расширять знания об особенностях клена в осеннее время года.

**Материал и оборудование:** письмо от гнома Тропика с картой нарисованной на бумажном грибочке, ведерки, грабельки, гном.

#### **Воспитатель:**

Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, мне Тропик передал грибок с нарисованной на нём картой.

Ну что, ребята, отправимся в путь?

Вначале давайте рассмотрим карту.

Что обозначено на карте? лист клена.

Есть ли на нашем участке клен? *(находим клен)*

Ребята, мы на правильном пути. Вот и записка, оставленная для нас Тропиком. Послушайте, пожалуйста, загадки, о каком дереве они написаны?

Каждый год на нем с охотой Вырастают вертолеты. Жаль, что каждый вертолет На всего один полет....*(клён и его плоды)*

Письмами летят крылатки На дорожки и площадки И не знает почтальон Для кого их пишет ... *(клён)*

**Воспитатель:**

Ребята, понравились ли вам стихотворения и загадки?

Что вы представили?

А сейчас давайте рассмотрим это дерево.

Сколько стволов у клена?

Какого цвета кора?

Потрогайте кору, погладьте ее. Какая она?

Сравните с корой другого дерева.

Клёны - замечательные медоносы, они очень важны для выживания пчёл, особенно весной, их зачастую высаживают возле пасек.

Возьмем в руки по листочку. На что похож листок?

Какой он на ощупь?

Цвет листьев летом и сейчас осенью? Понюхайте, чем пахнет лист клена.

А почему осенью листья опадают?

**Воспитатель:**

Ребята, а сейчас нам нужно двигаться дальше.

Что нарисовано на нашей карте? (листок и ведерко). Сбор листьев и семян клена.

Как вы думаете, зачем нас Тропик просит об этом? Для изготовления различных поделок в группе.

**Воспитатель:** Мы с вами успешно справились с заданиями. Собрали поделочный материал для поделок из клёна.

## **УХОД ЗА ОВОЩАМИ И ЗЕМЕЛЬНЫМ УЧАСТКОМ В ДЕТСКОМ САДУ**

**Цель:**

Заинтересовать детей в работе на земельном участке.

Расширять представление о труде на земле осенью, о технике безопасности во время работы.

Закреплять знания детей об овощных культурах.

**Оборудование:** огородный инвентарь, муляжи овощей и фруктов.

Ход

**Воспитатель:**

Ребята! скоро зима и нашим грядкам надо отдохнуть перед весенним севом.

Для чего люди перекапывают землю на огороде?

Чтобы задержать талую воду и снег на грядке, также чтобы не дать перезимовать вредителям и болезням растений. Давайте вспомним технику безопасности во время работы с огородным инвентарём.

Отгадайте, ребята, загадки .

Зубы имеют, а зубной боли не знают,

В огороде помогают, быстро траву соскребают... (*грабли*)

Огородник тот с длинным носом живёт.

Где носом качнёт, там вода потечёт... (*лейка*)

Ручка есть, а не грабли

Землю роет, а не плуг... (*лопата*)

**Воспитатель:** Давайте приведём в порядок нашу грядку, а она нам скажет весной спасибо. А теперь вспомним, что растёт на огороде.

### **Морковка**

На свете морковка спокойно жила. На грядке в деревне морковка росла.

На солнышке грелась, под лейкой купалась.

Толстела, росла, ничего не боялась.

Но осень нежданно в деревню пришла. Дожди и туманы она принесла. И с грядки хозяйка сорвала морковку. И тут же ее поместила в шинковку

### **Помидор**

Очень важный помидор Спел, добрел день ото дня. И на грядках вел он спор: «Есть ли кто вкусней меня?»

Только овощи в ответ Очень хитро промолчали. Раз тебя вкуснее нет, Значит, первым и сорвали

### **Свекла**

Толстая, румяная тетушка-свекла Много витаминов в борщ наш принесла. В яркий цвет окрасила, вкусом напитала. Все таким насыщенным и бордовым стало.

Я красивый борщик с аппетитом съем. Про свеклу красавицу расскажу я всем.

### **Перец**

Перец жгучий гордым был, И никто с ним не дружил. Но зато болгарский, сладкий Заводил друзей на грядках. Весельчак, добряк, шутник. И к тому же озорник. Братца жгучего дразнил, Подобреть его манил.

**Воспитатель:** Какие ещё овощи вы знаете?

Поиграем в игру « Овощи и фрукты».

Знания овощей и фруктов нам понадобятся для сюжетно – ролевой игры « Овощной магазин».

## «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ»

(итоговое)

### Цель:

расширить представление детей о многообразии и значении растений на территории детского сада;  
учить ориентироваться по плану экологической тропы;  
обобщить представления детей об осени,  
воспитывать интерес к природоведческим наблюдениям, умение любоваться красотой природы.

**Оборудование:** кукла гном, корзинка с бумажными грибами (стихотворения, загадки), цветные мелки, листья деревьев, эмблемы.

Ход

### Воспитатель:

Гном Тропик предлагает отправиться в удивительное путешествие по одной очень чудной тропе, путешествуя по которой, дети узнают, как живет и чувствует себе окружающая нас природа. Тропик очень хочет, чтобы у каждого из детей, кто пройдет по ней, укрепилось желание сохранить и защитить природу.

**Воспитатель:** Ребята, что такое тропа? *(ответы детей)*

Экологическая тропинка состоит из определенных остановок и на каждой остановке живут природные существа – растения, насекомые, птицы. По этой тропе можно прогуляться не один раз. По ней мы путешествуем осенью и выясним, что нового, интересного и удивительного вы узнали.

Гномик Тропик принес с собой целую корзину волшебных грибов.

Дети знакомятся с объектами экологической тропы.

### 1.«Тополь – птичий рай». Стихотворения о птицах

#### Воробей

Мимо сизых голубей, Пролетает воробей.  
Воробей такая крошка! На меня похож  
немножко. Шустрый маленький птенец,  
Непоседа и боец.

#### Дятел

В красной шапке набекрень По стволу стучит  
весь день Мой лесной приятель - Непоседа  
дятел.

#### Ворона

Ворона смотрелась в весеннюю лужу: Что там  
за красotka? Ничуть я не хуже!

#### Голубь

Люди на улице подняли головы: Голуби,  
голуби, белые голуби! Шумом их крыльев  
город наполнен, Людям о мире голубь  
напомнил.

#### Жаворонок

Жаворонок полевой! Нет певца чудесней! В  
чистом поле - домик твой, В ясном небе -  
песня!

#### Синица

Шустро зёрнышки клюёт, Спать с утра нам  
не даёт Голосистая певичка – Желтопузая  
синичка.

## Соловей

Птичка, внешне неприметна, Запоёт среди  
ветвей Так, что ахнем мы: - Ведь это  
Голосистый соловей.

## Снегирь

Летом, честно говоря, Трудно встретить  
снегиря. А зимою - благодать! - За версту  
его видать!

**Игра «Зимующие - перелётные»** (вспомнить названия разных птиц);

**2. «Фитогрядка».** Стихотворения и загадки о лекарственных растениях.

**Целебные травы** Наступили дни целебных трав – Мята, иван-чая, зверобоя. Их в пучки душистые собрав, Из лесов несу цветы с собою. Всё целебно: лес, луга, поля, Подорожник, заросли тимьяна, Щедрая прекрасная земля, Словно лекарь, нам врачует раны!

**Ромашки** Раз - ромашка, два - ромашка, Вся в цветах большая чашка, И на чайнике цветок. Ох и вкусный мой чаёк

Такого модника как этот Ещё не видела  
земля, Он очень любит среди лета В пуховой  
шапке щеголять... *(одуванчик)*

Поранил ты в походе ногу, Усталость не даёт  
идти – Нагнись: солдатик у дороги Готов  
помочь тебе в пути... *(подорожник)*

**Физкультминутка «Распускается одуванчик»**

**3. «Огород».** Загадки про овощи.

Ох, наплачемся мы с ним,	Эти крепкие ребятки
Коль почистить захотим.	В листьях прячутся на грядке.
Но зато от ста недуг	Лежебоки-близнецы
Нас излечит горький... <i>(лук)</i>	Зеленеют... <i>(огурцы)</i>
Голова, а сверху ус.	Растут на грядке елочки,
Нет, не сладок он на вкус.	Не колют их иголочки.
Прибежали со всех ног	В земле запряган ловко
Мы к обеду рвать... <i>(чеснок)</i>	Их корешок... <i>(морковка)</i>
На арбуз похожая —	Под землю подрастала,
Тоже толстокожая.	Круглой и бордовой стала.
К платью желтому привыкла,	Под дождем на грядке мокла
Греется на солнце... <i>(тыква)</i>	И попала в борщ к нам... <i>(свекла)</i>

**Игра: «Овощи – фрукты»**

**4. «Цветник».** Стихотворения о цветах.

**Ромашка** Сколько солнышек лучистых, Белых-  
белых, чистых-чистых На лугу у нас растёт. И -  
ромашками цветёт!

**Незабудка** Пусть среди цветов она  
Незаметна и скромна Кто встречал ее хоть  
раз, Не забудет синих глаз.

**Сирень** Куст сирени под окном Закипел  
весенним днём. Как люблю я этот день - День,  
когда цветёт сирень!

**Роза** Сколько в розе лепестков, Сосчитать я  
не готов, Так как, правды не тая, Столько  
цифр не знаю я!

**Тюльпан** Из далёких стран К нам пришёл  
тюльпан,

**Ландыш** Белых ландышей букет Мы не  
держим в банке,

24

Сразу стал любим И - совсем своим! А глядим на их расцвет Прямо на полянке!

**Подвижная игра «Садовник».** Закрепить названия осенних цветов.

**5.«Метео - площадка» .**

Тропик интересуется, какая сегодня погода?

Как можно определить силу и направление ветра по положению флюгера, и «рукава»?  
(ответы детей).

**6. «Городок насекомых».** Загадки про насекомых.

Прыгает пружинка — Зелёная спинка — С  
травы на былинку, С ветки на  
тропинку... (кузнечик)

Кто они? Откуда? Чьи? Льются чёрные  
ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом  
себе на кочке..(муравьи)

По траве ползёт жучок, Красный в точку  
сюртучок - Два надкрылья то, дружок.  
Ровно семь на каждом точек! (божья  
коровка)

Кто над нами вверх ногами Ходит — не  
страшится, Упасть не боится, Целый день  
летает, Всем надоедает?... (муха)

**Рисование на асфальте знакомых детям насекомых.**

**7. «Берёзка».** Стихотворения о деревьях.

**Ива**

Ива, ивушка моя! Кто, скажи, твои друзья?  
Солнышко меня ласкает, Ветер косы  
заплетает. Г. Виеру

**Тополь** За окном, в разгаре лета, Побелела  
вся земля. Неужели снег? Нет, это – Пух  
роняют тополя!

**Береза** От жары и от мороза Не расплачется  
берёза, Но задень её весной - Слёзы потекут  
рекой.

**Липа** От простуды И от гриппа Дарит нам  
Цветочки липа!

**Ель, сосна** У зелёной ёлки - Короткие  
иголки. У сосны - длинны И тоже зелены!

**Клен** Клён в рябину был влюблён, Но стоял  
безмолвно он, Как стояла и она, Тоже в клёна  
влюблена!

**Игра «С какой ветки детки?»** Закрепление названий деревьев, растущих на участке.

«Тропик » спрашивает:

Где дети сегодня побывали?

Что нового узнали?

Просит оставить корзинку с грибами себе, для следующих путешествий. Дарит в память о сегодняшнем путешествии красивые эмблемы.

Свою работу я начала с изучения имеющейся по данной теме литературы и проведения диагностики. В ходе диагностики выясняла наличие у детей знаний о растениях и животных, наличие стремления у детей принять участие в уходе за животными и растениями. Исходя из полученных данных, разработала перспективный план работы с детьми и с родителями.

Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания детей и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи.

Семья как среда формирования личности оказывает огромное влияние на формирование у ребенка основ экологического мировоззрения.

#### **Заключение.**

По результатам проведенной работы было проведено повторное диагностическое исследование по разделу —Природный мир». С уверенностью можно сказать, что знания детей о предметах, живых объектах и явлениях природы, заметно увеличились по сравнению с началом года. Дети с уверенностью узнают изображенных животных и рассказывают о них, особенностях их внешнего вида, повадках, среде обитания, пользе для человека и природы. У детей повысился уровень знаний о дикорастущих и декоративных растениях, среде их обитания, о пользе лекарственных растений, естественных биоценозах, связях, которые имеются между ними. Это является подтверждением эффективности применяемых мною методов и приёмов работы.