

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс №43)**

**Конспект семинара-практикума  
для родителей и детей 5-6 лет  
«Играйте вместе с детьми»**

Подготовила:  
Степанова Диана Олеговна,  
воспитатель МБДОУ Дс № 43

Камышин, 2017г.

**Цель:** развитие взаимоотношений детей и их родителей посредством включения в совместную игровую деятельность. Создание положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение, взаимопонимание детей и взрослых.

Показать значимость игры и игрушки в развитии ребёнка, развивать навыки игры со своим ребёнком.

**Предварительная работа:** проба «Игрушка, которая мне нравится» (проводится с каждым ребёнком индивидуально). Ребёнку из десяти игрушек предлагают выбрать ту, которая ему нравится. Когда ребёнок выберет игрушку, его фотографируют с ней.

«Интервью о маме» - видеосъёмка.

Вопросы для детей: - Как зовут твою маму?

- Где работает твоя мама? Кем она работает?

- Любимое занятие мамы?

- Трудно быть мамой? Почему?

- За что ты любишь свою маму?

- Какая у тебя мама?

- Как ласково называет тебя мама? А ты её?

**Необходимые, материалы атрибуты:** игрушки (10шт.), слайды с фотографиями детей, элементы костюмов для сказки «Репка»; для творческой работы родителей – листы бумаги формата А4, ножницы, фломастеры, клей, цветная бумага, старые детские журналы для аппликации и коллажей. Спокойная, тихая музыка для сопровождения. 2 магнитные доски, магниты по количеству родителей. Мультимедийная презентация «Интервью о маме». Подарки для мам от детей.

**Домашнее задание для родителей:** оформить бейджик со своим именем.

**1 часть ( с родителями)** Родители приглашаются в музыкальный зал. Воспитатель знакомит участников семинара с его целями и задачами, правилами:

- Участники должны быть активными.

- В процессе совместной деятельности с детьми взрослые должны признавать личность ребёнка и стремиться к сотрудничеству.

## Проверка домашнего задания (знакомство).

Выступление воспитателя об актуальности темы семинара: « Большинство взрослых не придают особого значения детской игре, считая её чуть ли не второстепенным занятием. К примеру, расспрашивая ребёнка о прожитом в детском саду дне, родители интересуются обычно, что делалось на занятиях, как ребёнок спал или что ел. С каждым годом всё больше времени тратит ребёнок на посещение развивающих кружков, занятий по подготовке к школе, соответственно, всё меньше времени отводится игре.

Игра является ведущей деятельностью дошкольника, и именно в ней должны формироваться важнейшие новообразования, но при этом она занимает всё меньше места в жизни детей.

Особое внимание уделяется творческому характеру игры, её содействию развитию воображения, мышления, речи ребёнка. А наблюдая за игрой, можно многое сказать об уровне развития ребёнка в целом. Ведь в ней он может проиграть беспокоящие его фантазии, ситуации, переживания, в том числе трудности во взаимопонимании с родными.

В игре ребёнок учится осваивать различные роли. Это умение будет очень полезно ему уже при поступлении в школу, когда он будет знакомиться с новой для него ролью ученика. А во взрослой жизни ему придётся включаться в роли: мужа, отца, представителя той или иной профессии, что не всегда удаётся. Но, сталкиваясь в жизни с трудностями, взрослые не видят их истоков в собственном детстве, поэтому не уделяют внимания ролевому развитию детей: умению проигрывать различные по статусу и содержанию роли.

Однако, это вовсе не означает, что взрослым совсем не следует вмешиваться в детскую игру. Далеко не всегда сам ребёнок способен придумать такую игру, которая отвечает его возможностям и развивает способности. Нередко взрослые оставляют детей наедине с игрушками, т.к. считают, что они сами знают, как играть. Но даже самые полезные игрушки не могут подсказать ребёнку, как с ними играть. Чтобы игра стала действительно развивающей деятельностью дошкольника, ему сначала нужно научиться играть, а уже после этого он сможет творчески развивать, дополнять и даже придумывать новые игры. А научить может только тот, кто уже умеет играть и знает интересные игры.

Данный семинар – практикум полезен и родителям, и детям. Надеюсь, Вы будете применять используемый опыт в общении с детьми».

### **Творческая работа «Игрушка в жизни моего ребёнка».**

**Воспитатель:** У каждого человека есть любимые игрушки, которые он помнит всю жизнь. У ваших детей они тоже есть. Хорошие родители должны знать, какие игрушки любит их ребёнок, и с уважением относиться к его выбору. В детском саду много игрушек, но в течение дня ребёнку хочется видеть свою любимую, ту которая находится дома.

Родителям предлагается нарисовать на листе бумаги сюжетную картинку с любимыми игрушками их ребёнка (или сделать аппликацию).

### **Игра «Угадайте, какую игрушку выбрал бы ваш ребёнок?»**

Мамы должны из десяти игрушек выбрать ту, которую предпочёл бы их ребёнок. Далее показываем родителям фотографии, и те видят, совпал ли их выбор с выбором ребёнка.

**2 часть** (с детьми). В зал приглашаются дети. Они читают стихи об игре.

**Игра «Игры детства».** Предлагаю родителям вспомнить игры своего детства и поиграть всем вместе в них (подвижные игры).

### **Творческое задание для детей « Узнай рисунок своей мамы».**

Детям показываем творческие работы родителей, нужно найти работу своей мамы.

**Игра «Дождь в лесу»** Дети становятся в круг друг за другом – они «превращаются» в деревья. Взрослые образуют свой круг. Все выполняют действия соответственно текста: «В лесу светило солнышко, и все деревья потянули к нему свои веточки. Высоко-высоко тянутся, чтобы каждая согрелась (*встают на носки, высоко поднимая руки, перебирая пальцами*). Вдруг подул сильный ветер и стал раскачивать деревья в разные стороны. Но крепко держатся корнями деревья, устойчиво стоят, только раскачиваются (*раскачиваются в стороны, напрягая мышцы ног*). Ветер принёс дождевые тучи, и деревья почувствовали первые нежные капли дождя (*лёгкими движениями пальцев касаются спины стоящего впереди человека*). Дождик стучит всё сильнее и сильнее (*усиливают движения пальцами*). Деревья стали жалеть друг друга, защищать от сильных ударов дождя своими ветвями (*глядят ладошками спину впереди стоящего*). Но вот вновь появилось солнышко. Деревья обрадовались (*улыбаются*), стряхнули с

листьев лишние капли дождя (*трясут руками*), оставили только необходимую влагу. Деревья почувствовали внутри себя свежесть, бодрость и радость жизни».

### **Игра – инсценировка сказки «Репка».**

Между родителями распределяются роли, раздаются элементы костюмов. Участники выполняют движения в соответствии с текстом. Родители играют, дети смотрят.

**«Интервью о маме»** - видеосюжет.

Стихотворение о маме (читает ребёнок).

Дети поют песню о маме. Вручают мамам подарки.

Обмен мнениями о проведённом совместном практикуме.