

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад № 43 городского округа – город Камышин

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по познавательному развитию в средней группе**

**Тема: «Сказочное путешествие»**

**Подготовил:  
Степанова Диана Олеговна  
Воспитатель  
1 квалификационной категории  
МБДОУ Дс №43 г.**

**г. Камышин 2019 г.**

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы, двигательная.

### **Задачи:**

1. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, закрепить цифры в пределах 5.
2. Учить правильно, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который по счету?», «На каком месте?».
3. Закрепить название цветов и их оттенков.
4. Закрепить знания о геометрических фигурах, знать, чем отличается круг от квадрата, квадрат от прямоугольника.
5. Закреплять элементарные представления о последовательности частей суток (утро – день – вечер - ночь).
6. Упражнять детей в установлении соотношений между 5 предметами по высоте, в расположении предметов в ряд в порядке возрастания, обозначать результаты сравнения словами: высокий, низкий, самый высокий, ниже, еще ниже.
7. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
8. Воспитывать интерес к математике, желанию помочь героям в трудной ситуации, желание заниматься.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: мультимедиа.

Раздаточный материал: камни с цифрами, елочки разного размера, ключ, разрезанный на 6 частей, юбочки и шортики с дырками в виде геометрических фигур и заплатки к ним.

Содержание организационной деятельности:

### **Организационный момент.**

Воспитатель: Дети заходят в группу под музыку, становятся полукругом.

Коммуникативное упражнение «Подари улыбку».

Воспитатель: Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг. Возьмитесь за руки и подарите друг другу улыбку.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь давайте посмотрим на наших гостей и подарим им свои улыбки.

Дети, вы любите сказки? А сами не хотели бы попасть в нее и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я расскажу вам сказку. Сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в нее нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза. Посмотрите ребята, перед нами сказочный дворец. Сказка начинается. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал однажды царь по своим царским делам, а дочка дома осталась.

Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пошел ее искать Иван Царевич. Идет день, идет два. Подходит к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич собрать урожай. Поможем Ивану – царевичу?

Слушайте внимательно загадки Бабы Яги:

На слайде изображение 5 овощей: капуста, лук, помидор, перец и огурец.

Воспитатель: «Дети, что вы видите?»

Дети: «Овощи».

Уточняю у двоих детей, какие именно.

Воспитатель: «Давайте посчитаем овощи, но сначала вспомним правила счета.....Иди, посчитай сколько всего овощей растет на грядке».

Ребенок считает: «Один, два, три, четыре, пять».

Воспитатель: «А теперь давайте посчитаем по-другому, так, чтобы узнать, который по счету тот или иной овощ».

Ребенок выходит, считает: «Первый, второй, третий... »

Воспитатель: «, какой овощ третий?» ... : «Помидор».

Вызываю, спрашиваю: «, какой овощ второй, четвертый, пятый? »

... отвечает: «Лук, перец, огурец».

Ребята, посмотрите, баба яга поменяла местами овощи и предлагает поиграть в игру «Что изменилось?»

-Что изменилось, какие овощи поменялись местами?

### ***Работа с раздаточным материалом.***

Воспитатель: Справились мы с заданием Бабы Яги. Молодцы!

Дала Баба Яга Царевичу клубочек, который поможет найти замок, где томится наша царевна. И отправился Иван - царевич дальше. Катился клубочек, катился, и оказался в лесу дремучем. Пригорюнился Иван - царевич, но не беда ,поможем царевичу, наведем порядок в лесу. Посмотрите, как много здесь елочек. Одинаковые ли они? А чем отличаются? Покажите самую высокую елку, а сейчас самую низкую. Ребята, чтобы Иван царевич мог пройти через лес, надо разместить их в ряд, по порядку. Начиная с самой высокой.

Посмотрите, как красиво стало в лесу! А вот и жители лесные встречают Иван Царевича. Хотят с ним поиграть и загадки загадать.

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются. (Утро)

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем. (День)

Стало за окном темнеть,

Птицы стали тише петь.

Убирать игрушки нужно,

Мама всех зовет на ужин. (вечер)

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит.(ночь)

Молодцы, ребята, быстро справились с загадками! А сейчас, зверята приглашают нас немного отдохнуть и потанцевать. Согласны?

### ***Физкультминутка.***

Пошел Иван царевич дальше, видит белочка сидит и горько плачет.  
Иван царевич: Белочка, почему ты плачешь?

Белочка рассказала ,что купила она своим бельчатам шортики и юбочки. А пока шла по лесу, задела за кустик они и порвались. (показывает шорты и юбки из картона)

Воспитатель: Не плачь белочка, мы тебе поможем, правда, ребята.

Дети: Правда.

Воспитатель: Ребята, давайте подберем заплатки к шортикам юбочкам и залатаем дырки.

Воспитатель: На что похожи дырки на юбочках и на шортиках?

Дети: На круг, квадрат и треугольник. прямоугольник,

Воспитатель: Правильно. (Дети подходят к столу ,берут любую геометрическую фигуру-заплатку .подбирают к нужной одежде).

Воспитатель: Ребята, а какого цвета вы поставили заплатку и почему?

На какую геометрическую фигуру она похожа?

Чем отличаются круг от квадрата ,квадрат от прямоугольника?

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием!

Воспитатель: Дети ,посмотрите, перед нами стоит замок ,в котором спрятана царевна . Но вход в него завален камнями .Чтобы войти в замок нужно разобрать камни и выложить числовой ряд от 1 до 5. Все приготовились, начали работать.

Воспитатель : Как вы думаете, какой камень мы возьмем первым? а следующий?

Воспитатель: Молодцы, вход в замок, мы очистили от камней. Чтобы открыть дверь замка, нам нужен ключ. Но вот беда, Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он рассыпался на кусочки. Давайте поможем Царевичу, соберем ключик. Посмотрите внимательно, осколки ключа разбросаны по всему залу, найдите их и соберите его.

Воспитатель: Молодцы! Помогли Ивану - царевичу освободить царевну.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и повторите за мной «Раз, два, три, обернись, в детском саду окажись! ».

Вот мы и в детском саду.

### ***Итог.***

Где мы с вами сегодня побывали, ребята? Что вам понравилось больше всего?