

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 городского округа-город Камышин

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Подготовила:
Удодова Е. В.,
старший воспитатель

- **Стандарт** – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.
- **Стандарт** – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.
- **Стандарт** – объективный измеритель квалификации педагога.
- **Стандарт** – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования
- **Стандарт** – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

- Соответствовать структуре профессиональной деятельности педагога
- Не регламентировать деятельность педагога.
- Избавить педагога от несвойственных функций
- Побуждать к поиску нестандартных решений
- Соответствовать международным нормам и регламентам
- Соотносится с требованиями профильных министерств и ведомств, от которых зависят исчисление трудового стажа, и т.д.

Стандарт должен:

- в нем определяются **основные** требования к квалификации педагога.
- Может дополняться региональными требованиями
- Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения
- Является уровневым, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы
- Отражает структуру профессиональной деятельности педагога
- Выдвигает требования к личностным качествам педагога

ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА

- Преодоление технократического подхода в оценке труда педагога
- Обеспечение координированный рост свободы и ответственности педагога за результаты труда
- Мотивация педагога на **постоянное** повышение квалификации

**ФУНКЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНДАРТА ПЕДАГОГА**

- при приеме на работу в образовательное учреждение на должность «педагог»
- при проведении аттестации региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования
- При проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.

**ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
ПЕДАГОГА**

- Определять необходимую квалификацию педагога
- Обеспечить подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.
- Обеспечить осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях
- Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования

**Цель применения
профессионального стандарта**

- Иметь высшее образование
- Знать программы обучения
- Уметь планировать и анализировать работу
- Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными.
- Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей
- Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля
- Владеть ИКТ-компетенциями.

Содержание профессионального стандарта в области ОБУЧЕНИЕ

- владеть формами и методами воспитательной работы
- Владеть организационными формами и методами
- Уметь общаться с детьми, защищать их интересы и достоинство
- Поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад.

Содержание профессионального стандарта в области ВОСПИТАНИЕ

- Готовность принять всех детей
- Выявлять разнообразные проблемы детей, оказывать адресную помощь
- Готовность к взаимодействию с другими специалистами
- Уметь отслеживать динамику развития ребенка

Содержание профессионального стандарта в области РАЗВИТИЕ

Педагог должен:

- Знать специфику дошкольного образования
- Знать общие закономерности развития детей
- Уметь организовывать ведущие виды деятельности
- Владеть теорией и методиками развития детей дошкольного возраста
- Уметь планировать, реализовывать и анализировать образовательную работу с детьми
- Уметь планировать и корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга воспитателя, обладающие спецификой работы на дошкольном уровне образования
- Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей
- Владеть ИКТ-компетенциями

Профессиональная деятельность воспитателя оценивается только комплексно. Высокая оценка включает:

- сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребенка
- Положительное отношение к детскому саду
- Высокой степени активности и вовлеченности родителей в жизнь детского сада

Методы оценки выполнения требований профессионального стандарта педагога

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ