

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс №43)
403871, г. Камышин, 4 микрорайон, д. 44,
тел. (884457)2-09-80, эл. почта: kam_ds43@volganet.ru**

Принято
на заседании педагогического
совета МБДОУ Дс № 43
протокол от 31 августа 2023 года № 1

Утверждено
приказом по МБДОУ Дс № 43
от 31 августа 2023 года № 97-од

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №43
городского округа-город Камышин
на 2023 – 2024 учебный год

Содержание

1.	Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ Дс № 43 за 2022 – 2023 учебный год	3
2.	Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год	31
3.	Повышение теоретического уровня и педагогического мастерства	32
4.	Методическая работа с педагогическими кадрами	34
5.	Методические месячники	37
6.	Консультации для воспитателей	38
7.	Семинары-практикумы	39
8.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста	40
9.	План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)	42
10.	Коллективные просмотры педагогического процесса	44
11.	Взаимопосещения по темам	44
12.	План работы методического кабинета	44
13.	Мероприятия в рамках деятельности по внедрению персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) детей	47
14.	Система внутреннего мониторинга. Руководство и контроль	48
15.	План-график проверки документации воспитателей	53
16.	План работы с родителями	54
17.	План работы родительского комитета	61
18.	Организационно – педагогическая работа Вечера развлечений	62
19.	Физкультурные досуги	63
20.	План административно-хозяйственной работы на 2023 – 2024 учебный год	64
21.	Участие в городских массовых мероприятиях учреждений образования городского округа-город Камышин на 2023 – 2024 учебный год	66
	Приложения	69
22.	<u>Приложение № 1</u> Преемственность в работе педагогического коллектива МБДОУ Дс № 43 и МБОУ СОШ № 11	70
23.	<u>Приложение № 2</u> План работы в летний оздоровительный период на 2023 - 2024 учебный год	76
24.	<u>Приложение № 3</u> Положения конкурсов профессионального мастерства	80

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 43 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс №43)
403871, г. Камышин, 4 микрорайон, д. 44,
тел. (884457)2-09-80, эл. почта kam_ds43@volganet.ru

АНАЛИЗ
работы педагогического коллектива
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №43
городского округа-город Камышин
за 2022 – 2023 учебный год

Основной целью деятельности нашего ДООУ в течение 2022 – 2023 учебного года является обеспечение индивидуального развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психической готовности к обучению в школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности, а также обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности МБДОУ Дс №43 определяется основной образовательной программой МБДОУ Дс №43, разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В соответствии с приоритетным направлением работы ДООУ по «Социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста» используется современная парциальная программа «Я – Ты – Мы» О.Л.Князевой.

Воспитанникам ДООУ в течении 2022 – 2023 уч.года предоставлялись платные образовательные услуги – обучение детей акробатическим упражнениям (преподаватель – Морозова И. В.), обучение детей чтению (преподаватель – Цветкова Е.В.).

В центре внимания нашей работы в течение этого учебного года были следующие задачи:

1. Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.
2. Совершенствовать систему работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования.

Все эти задачи стали основным руководством к продуктивным действиям работы дошкольного учреждения, четкой организации труда и слаженной работе педагогического коллектива.

Выбор первой годовой задачи - способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста, актуален, так как это одна из актуальных задач ФГОС ДО в развитии дошкольников является познавательное развитие.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Идея патриотического воспитания, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Для успешной реализации этой задачи была проведена следующая работа: **методический месячник** «Создание условий для организации инновационной деятельности, направленной на формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста», **ряд консультаций** «Приобщения дошкольников к культурно-историческим ценностям родного края», «Особенности интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста», «Инновационный подход в реализации регионального компонента в условиях ДОУ», «Использование ИКТ в формировании патриотических чувств воспитанников», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ», «Научим детей играм нашего детства».

Старшим воспитателем Удодовой Е. В. были организованы **семинары-практикумы** «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников», «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ по социально-коммуникативному развитию воспитанников».

Согласно годовому плану, прошли **открытые просмотры** педагогической деятельности. Опыт работы по теме «Создание условий для организации инновационной деятельности, направленной на формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста» делились воспитатели: Степанова Д.О. (2 мл.гр.№11), Байгозина Л.Н. (ст.гр.№1), Соколова Н.В. (разновозрастная группа №5).

С целью изучения работы коллектива и повышения эффективности воспитательно-образовательной работы по созданию условий для организации конструктивной деятельности дошкольников в период с 14.11.2022 года по 18.11.2022 года был проведен **тематический контроль** «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности в ДОУ», который проходил в форме посещения образовательной деятельности, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, анализа сотрудничества с родителями.

Контроль показал, что работа педагогического коллектива детского сада по реализации регионального компонента в образовательной деятельности в ДОУ ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Во всех возрастных группах педагоги создали необходимые условия для реализации регионального компонента, прослеживается система работы с детьми, направленная на постепенное обогащение опыта по реализации регионального компонента; используются разнообразные формы работы. Воспитатели владеют методикой формирования патриотических чувств, творчески подходят к реализации данного раздела программы; успешно решают программные задачи в данном направлении.

24 - 25 ноября 2022 года в детском саду прошел **конкурс профессионального**

мастерства «Лучший центр краеведения в ДООУ». По результатам смотра-конкурса определены победители:

1 место – группа №10 (воспитатели: Верховод Елена Владимировна, Винтер Ирина Борисовна)

2 место – группа №1 (воспитатели: Байгозина Лариса Николаевна, Герасимова Ирина Викторовна)

3 место – группа №3 (воспитатели: Беликина Анна Васильевна, Подкова Наталья Николаевна), группа №11 (воспитатель: Степанова Диана Олеговна).

Результатом проделанной работы стал **педагогический совет** «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста», цель которого – повышение компетентности педагогов ДООУ по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность.

Педсовет прошел в форме ярмарки педагогических идей. В ходе педсовета педагоги делились опытом работы по конструированию. Степанова Диана Олеговна, воспитатель второй младшей группы № 11, и Кошак Елена Александровна, воспитатель средней логопедической группы №6 представили многофункциональное дидактическое пособие «Мозаика Поволжья как средство воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к традициям и культуре народов Поволжья»; Баранова Юлия Николаевна и Картышова Наталья Анатольевна, воспитатели старшей группы компенсирующей направленности №4, представили проектную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по двум темам «Тайна моего имени» и «Профессии родителей»; Верховод Елена Владимировна, воспитатель подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №10, представила проектную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Моя малая Родина»; Михайлушкина Елена Викторовна и Цветкова Елена Владимировна, воспитатели подготовительной к школе группы №7, представили педагогический проект по региональному компоненту с детьми старшего дошкольного возраста «Герои Родины моей»; Морозова Инна Владимировна, инструктор по физической культуре, провела с педагогами мастер-класс «Забывшие народные подвижные игры»; Байгозина Лариса Николаевна и Герасимова Ирина Викторовна, воспитатели старшей группы компенсирующей направленности №1, провели мастер-класс «Камышин – моя малая Родина!»; Беликина Анна Васильевна и Подкова Наталья Николаевна, воспитатели первой младшей группы №3, провели мастер-класс «Матрешка-гармошка как предмет старины русской игрушки»; Мелякова Елена Владимировна, музыкальный руководитель, представила сообщение из опыта работы «Региональный компонент в содержании музыкального воспитания дошкольников».

По решению педсовета было **рекомендовано**:

1. Признать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста целенаправленной.

2. Признать работу педагогического коллектива по организации лучшего центра краеведения в ДООУ удовлетворительной.

3. Из рекомендаций тематического контроля продолжить работу созданию условий для формирования у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста:

3.1. Систематически и постоянно планировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

3.2. Пополнить наглядным материалом предметно-развивающую среду в группах: альбомами, фонотеками, карточками игр, художественной литературой, куклами в национальных одеждах.

3.3. Оформить накопительную папку по нравственно-патриотическому воспитанию.

3.4. Отражать в календарно - тематических планах индивидуальную работу с воспитанниками по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны.

4. Использовать опыт работы педагогов Степановой Д.О., Кошак Е.А., Барановой Ю.Н., Картышовой Н.А., Верховод Е.В., Михайлушкиной Е.В., Цветковой Е.В., Морозовой И.В., Байгозиной Л.Н., Герасимовой И.В., Беликиной А.В., Подкова Н.Н., Меляковой Е.В. по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста.

На основании выше сказанного, можно сделать **вывод**: Продолжать вести систематическую работу по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста.

Работая над следующей задачей ДОУ:

Совершенствовать систему работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования – одной из важных и актуальных задач ФГОС ДО в развитии дошкольников является познавательное развитие. В концепции модернизации российского образования определено, что «развивающему обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются любознательностью, динамизмом, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбы страны».

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования обращено внимание на развитие активности, инициативы и самостоятельности детей. Формированию данных качеств личности способствует развитие познавательной активности.

Среди возможных средств развития познавательной активности дошкольников особого внимания заслуживает детское экспериментирование. Именно оно позволяет объединить в себе все три параметра: слышу, вижу, делаю сам.

Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном

возрасте он является ведущим, наряду с игрой, а в первые три года – практически единственным способом познания мира. Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка так же, как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.

Необходимо обращать внимание, что в основе экспериментальной деятельности дошкольников лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию.

Сегодня в дошкольном образовании остро стоит проблема организации основного ведущего вида деятельности в познании - экспериментирование. В нашем детском саду мы создаём условия для развития познавательной активности ребёнка средствами экспериментальной деятельности.

Педагогический коллектив был нацелен на активизацию форм повышения квалификации педагогов ДОУ, систематизацию знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы посредством совершенствования системы работы по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования:

- **Семинары-практикумы** «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников», «Создание условий для исследовательской деятельности дошкольников». Методический месячник «Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования», который включил в себя выставку методической литературы в методическом кабинете для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования; конкурс рисунков среди воспитанников старших и подготовительных групп «Юные исследователи»;

- **Консультации для воспитателей:** «Значение поисково-исследовательской деятельности в развитии ребенка», «Технология познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО Воспитание любознательности у дошкольников посредством опытно - экспериментальной деятельности», «Возможные виды, формы, методы экспериментирования в ДОУ», «Познавательно-исследовательская деятельность на музыкальных занятиях в ДОУ».

- **Коллективный просмотр открытых занятий** по теме «Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования» провели воспитатели: 1 младшей группы №3 Беликина А.В., старшей группы №4 Картышова Н.А., подготовительной к школе группы №10 Винтер И.Б., подготовительной к школе группы №7 Михайлушкина Е.В. Мероприятия были организованы методически грамотно, прошли в нетрадиционной форме и показали системность, грамотность, последовательность работы по созданию условий для формирования математических представлений у дошкольников.

С целью анализа работы ДОУ по определению эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по познавательному развитию детей с ДОУ с 13.03.2023 года по 17.03.2023 была проведена **тематическая проверка** «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников». Контроль показал, что работа педагогического коллектива детского сада по организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников в ДОУ

ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Во всех возрастных группах педагоги создали необходимые условия для реализации познавательно-исследовательской деятельности, прослеживается система работы с детьми, направленная на постепенное обогащение опыта по познавательно-исследовательской деятельности; используются разнообразные формы работы. Воспитатели владеют методикой организации познавательно-исследовательской деятельности, творчески подходят к реализации данного раздела программы; успешно решают программные задачи в данном направлении.

Важным аспектом по формированию познавательно-исследовательской деятельности в детском саду стало оснащение развивающей предметно-пространственной среды, накопление методического материала. Для организации работы по формированию познавательно-исследовательской деятельности в группах оформлены центры экспериментирования. Имеющиеся пособия грамотно используются педагогами для коллективной и индивидуальной работы с детьми, развитию логического мышления, памяти.

По результатам проверки было **рекомендовано**:

1. Систематически и постоянно планировать работу по познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.
2. В течении летнего оздоровительного периода организовать с детьми проектно-исследовательскую деятельность в природе
3. Отражать в календарно - тематических планах индивидуальную работу с воспитанниками по познавательно-исследовательской деятельности.

23-24 марта 2023 года был проведен **конкурс профессионального мастерства**: «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности». По результатам смотра-конкурса определены победители – 1 место – группа №11 (воспитатели: Степанова Диана Олеговна, Люлина Галина Владимировна), 2 место – группа №2 (воспитатель: Морозова Ирина Васильевна), 3 место – группа №1 (воспитатели: Байгозина Лариса Николаевна, Герасимова Ирина Викторовна), группа №6 (воспитатели: Давиденко Елена Александровна, Кошак Елена Александровна).

В целях систематизации знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства в дошкольном учреждении был подготовлен и 29 марта 2023 года проведен **педагогический совет** «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», который проходил в форме панорамы педагогического опыта, где педагоги делились педагогическими находками. Соколова Наталья Васильевна, воспитатель средней группы №5; представила сообщение из опыта работы «Вовлечение родителей в процесс экспериментирования с детьми дошкольного возраста». Байгозина Лариса Николаевна и Герасимова Ирина Викторовна, воспитатели старшей группы компенсирующей направленности №1, представили сообщение из опыта работы «Организация исследовательской деятельности старших дошкольников как средство познавательного развития». Давиденко Елена Александровна и Кошак Елена Александровна, воспитатели средней группы компенсирующей направленности №6, представили познавательный проект с детьми средней группы «Огород на подоконнике». Верховод Елена Владимировна и Винтер Ирина Борисовна, воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №10, представили познавательный проект «Путешествие в научную лабораторию». Беликина Анна Васильевна, воспитатель 1 младшей группы №3, и Морозова Ирина

Васильевна, воспитатель 1 младшей группы №2, представили дидактическое пособие для игр с водой и песком «Волшебные трубочки». Баранова Юлия Николаевна и Картышова Наталья Анатольевна, воспитатели старшей группы компенсирующей направленности №4, провели с педагогами мастер-класс «Радуга в стакане».

По решению педсовета было рекомендовано:

1. Признать работу педагогического коллектива по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования детей дошкольного возраста целенаправленной.

2. Признать работу педагогического коллектива по организации лучшего центра экспериментально-исследовательской деятельности в ДООУ удовлетворительной.

3. Из рекомендаций тематического контроля продолжить работу по созданию условий организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников

3.1. Систематически и постоянно планировать работу по познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников.

3.2. В течении летнего оздоровительного периода организовать с детьми проектно-исследовательскую деятельность в природе

3.3. Отражать в календарно - тематических планах индивидуальную работу с воспитанниками по познавательно-исследовательской деятельности.

4. Использовать опыт работы педагогов Соколовой Н.В., Байгозиной Л.Н., Герасимовой И.В., Давиденко Е.А., Кошак Е.А., Верховод Е.В., Винтер И.Б., Беликиной А.В., Морозовой И.В., Барановой Ю.Н., Картышовой Н.А. по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

На основании выше сказанного, можно сделать **вывод**: продолжать вести систематическую работу по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования детей дошкольного возраста целенаправленной.

I. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ОХРАНЫ ЖИЗНИ И КАЧЕСТВА ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

С целью совершенствования взаимодействия коллектива дошкольного учреждения в вопросах эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы ведется системная и планомерная работа. *С детьми* организовывались физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и игровые приёмы между образовательной деятельностью, экскурсии, выставки детских рисунков. *С педагогами ДООУ* проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов. Сотрудники нашего детского сада являются активными участниками городской спартакиады спортивных мероприятий и занимают призовые места. *С родителями* была организована совместная работа по укреплению здоровья детей. С этой целью проводились разнообразные мероприятия: оформление информационных стендов в группах. Совместная работа с родителями в этом учебном году проводилась в онлайн-формате. Были организованы родительские собрания в онлайн формате, консультации, семинары-практикумы.

Работа в детском саду по физкультурно-оздоровительному направлению строится на основе результатов диагностического обследования, с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости детей ДООУ. В начале и в конце учебного года

физинструктором Морозовой И.В. совместно с воспитателями проводилось обследование физического развития детей дошкольного возраста. Следует отметить положительную динамику показателей физической подготовленности. *Если в сентябре с высоким и средним уровнем развития было 81 % детей, то к концу года - 96 %.*

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий: используются естественные и искусственные факторы закаливания, фито-, витаминотерапия, различные формы организации двигательной активности (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры на воздухе), организуются спортивные праздники, досуги, дни и недели здоровья. Увлекательно прошел осенний праздник «Осень золотая» и зимний праздник «Широкая Масленица»; совместно с музыкальным руководителем Меляковой Е. В. были организованы тематические развлечения – «День пожилого человека», «День матери», «Мы помним...». **Мероприятия для родителей транслировались в системе ZOOM и в групповых чатах.**

В 2022-2023 году прошли курс оздоровления в детском оздоровительном центре 30 детей старшего дошкольного возраста, что положительно отразилось на состоянии здоровья детей. Наряду с этим, просматривается снижение количества случаев пропусков на одного ребёнка – в 2018-2019 году – 5,0 детодней, 2019-2020 году – 5,0 детодней, 2020-2021 году – 4,9 детодня, 2021-2022 году – 4,7 детодней, **2022-2023 году - 4,6 детодня.** Не смотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Стабильно высокий уровень детей со 2 группой здоровья - 218 детей,

- с 1 группой здоровья – 14 детей,
- с 3 группой здоровья – 13 детей,
- с 5 группой здоровья – 1 ребенок.



Лечебно-оздоровительная работа

В 2022-2023 г. для профилактики гриппа сделано 96 прививок.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились

профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангин, активизировались весенне-осенние комплексы закаливающих процедур. Диспансеризация детей, готовящихся к школе, полностью завершена.

На диспансерном учете стоят:

- ЧБД – 12 детей.

Большое значение на благополучие детей оказывает психологический микроклимат в ДООУ, который включает в себя щадящий режим в период адаптации, гармоничные отношения между детьми и сотрудниками.

Все выше перечисленные условия способствуют снижению заболеваемости. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

- индекс здоровья за этот год составил 4,3%, что на 0,3 меньше, чем в предыдущем году.

- показатели заболеваемости в прошедшем учебном году на одного ребенка составили 4,6 детодня, что на 0,1 детодня ниже, по сравнению с прошлым годом.

В школу выпущено 44 ребенка:

- с 1 группой здоровья – 4 ребенка

- со 2 группой здоровья – 36 детей,

- с 3 группой здоровья – 4 ребенка.

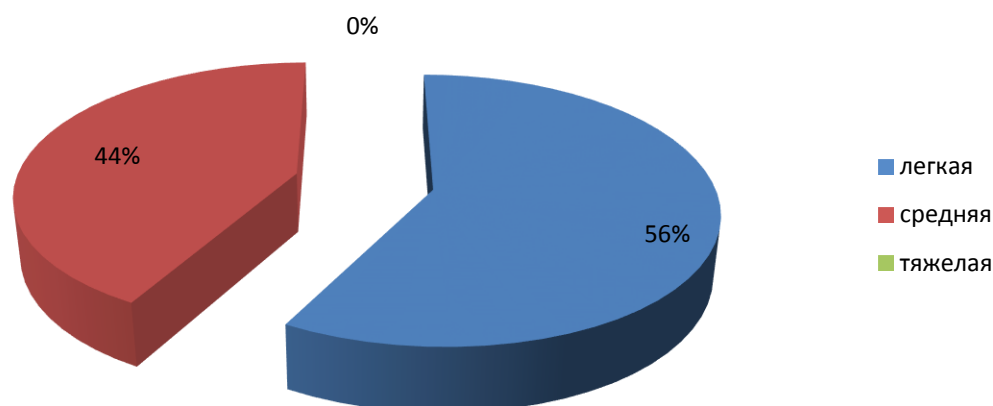
Для детей, прибывающих в детский сад, установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период *воспитатели 1 младших групп: Морозова И.В. и Беликина А. В.* организовывали с детьми игры адаптационного периода. С родителями детей, поступающих в детский сад, проводилось анкетирование «Детский сад глазами родителей», «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы», беседы, консультации «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению», «Какова причина детских страхов», консультация «Кризис 3-х лет», давались рекомендации по подготовке детей к посещению детского сада, знакомили с памятками.

Из 56 вновь прибывших детей адаптацию прошли 50 ребенка. Остальные (6 детей) не посещали детский сад в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Легкая степень адаптации у 44 % детей, средняя степень – у 56% детей, тяжелая степень адаптации в этом учебном году не отмечена. Это говорит о хороших результатах по адаптации, об отсутствии отрицательных эмоций у детей, как к воспитателям, так и к детскому саду в целом, о положительном отношении родителей к детскому саду.

Сводная таблица адаптации детей 1 младших групп МБДОУ Дс № 43 на 2022 – 2023 учебный год.

№ группы	Кол-во детей	Кол-во посещающих	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая Степень
№ 2	28	25	11	14	0
№ 3	28	25	11	14	0
	56	50	22	28	0

Степень адаптации детей раннего возраста



В группах раннего возраста ведётся соответствующая документация: адаптационные листы, медицинские анкеты, карты нервно-психического развития.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 – 2023 учебном году продолжала работу в рамках дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Администрацией детского сада осуществляется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В целях безопасности жизнедеятельности с сотрудниками и детьми проводился ряд мероприятий:

- плановое ознакомление сотрудников ДОО с инструкциями по ОТ и ОБЖ, с функциональными обязанностями;
- тренировка по ГО коллектива и детей ДОО;
- открытые просмотры тематических занятий по ОБЖ для детей старшего возраста на тему «Огонь наш друг-огонь наш враг» (воспитатель Верховод Е.В.) и среднего возраста «Ребенок дома» (воспитатель Давиденко Е.А.).

- организация занятий с детьми дошкольного возраста по программе «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» (авторы Н. Н. Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);

- ежедневный контроль работы тревожной кнопки.

- участие воспитанников детского сада в международном конкурсе «Охрана труда глазами детей-2023».

В целом по результатам работы за год можно сделать **вывод**, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДОУ обогащать содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом.

Рекомендовано:

- Продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно-оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами;

- Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей;

- Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

- Педагогам выявлять и пропагандировать лучший опыт семейного воспитания по ЗОЖ

II. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ Дс №43, которая составлена на основе ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Для воспитанников логопедических групп разработаны и утверждены Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 8 лет.

Образовательная деятельность в детском саду выстроена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В соответствии с приоритетным направлением работы ДОУ по «Социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста» используется современная парциальная программа «Я – Ты – Мы» О.Л.Князевой.

Детский сад посещают 236 детей от 2 мес до 8 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них:

- для детей раннего возраста – 2. Из них:
 - (с 2 мес до 3 лет) – 1,
 - (с 1,5 до 3 лет) – 1,
- для детей дошкольного возраста – 8, из них:
 - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 1,
 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, из них:
 - 1 группа - разновозрастная группа общеразвивающей направленности
 - 1 группа - компенсирующей направленности
 - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 3, из них:
 - 1 группа - общеразвивающей направленности
 - 2 группы - компенсирующей направленности
 - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 8 лет) – 2, из них:
 - 1 группа - общеразвивающей направленности
 - 1 группа - компенсирующей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

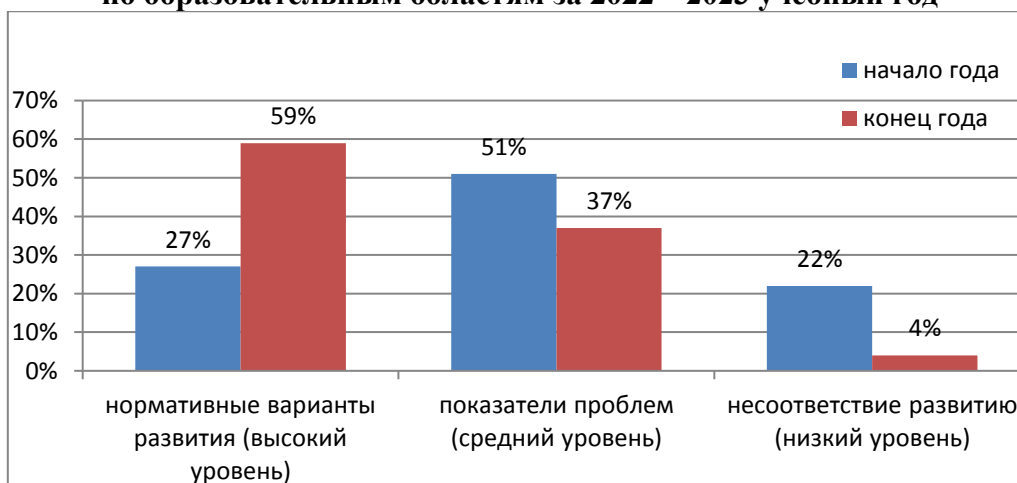
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В целом по результатам обследования во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям образовательной программы ДООУ.

Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Данные приведены в таблицах.

Результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год



Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам	
	Начало года	Конец года
Речевое развитие	75%	94%

Познавательное развитие	85%	96%
Социально-коммуникативное развитие	82%	97%
Художественно-эстетическое развитие	72%	96%
Физическое развитие	80%	94%
<i>Общий средний показатель %</i>	79%	95%

На основе выявленных результатов планируется индивидуальная работа. Наиболее целенаправленно, системно и эффективно данная работа прослеживалась у педагогов: *Байгозиной Л. Н., Герасимовой И. В.*

Учитывая данные педагогической диагностики, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области речевого и физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

Информация о победителях и призёрах за 2022-2023 учебный год воспитанников МБДОУ Дс №43

	<i>Название конкурса</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результаты участия</i>
1.	<u>городской уровень</u> «Веселые зайчата - умелые ребята»	16ч.	участник конкурса – 16ч
2.	<u>городской уровень</u> Онлайн – конкурс чтецов «Зелёный марш»	18ч.	участник конкурса – 10ч Диплом I степени – 2 ч. Диплом II степени – 3 ч. Диплом III степени – 3 ч
3.	<u>городской уровень</u> Открытый творческий конкурс «В ритмах Весны»	13ч	участник конкурса – 9ч Диплом I степени – 2 ч. Диплом II степени – 1 ч. Диплом III степени – 1 ч
4.	<u>региональный уровень</u> II Международного детского экологического форума Изменение климата глазами детей – 2023	3ч	Диплом финалиста - 1 ч участник конкурса - 2 ч.
5.	<u>региональный уровень</u> Областной конкурс детского рисунка «Энергосберегайка»	29ч	участник конкурса - 29ч.
6.	<u>Всероссийский уровень</u> Всероссийский конкурс детского рисунка «Пропажа века»	36ч	Диплом I степени – 14 ч. Диплом II степени – 7 ч. Диплом III степени – 74 ч. Диплом участника – 8 ч.
7.	<u>Международный уровень</u> Международный конкурс детского рисунка «Я - волшебник»	46ч.	Диплом I степени – 10ч. Диплом II степени – 21 ч. Диплом III степени – 6 ч. Диплом участника – 9 ч.
8.	<u>Международный уровень</u> Международный конкурс детского рисунка «Охрана Труда глазами детей»	32ч	Благодарственные письма – 32ч.
9.	<u>Международный уровень</u> XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной Феи»	36 ч	Диплом I степени – 17 ч. Диплом II степени – 7 ч. Диплом III степени – 6 ч. Диплом участника – 6 ч.

10.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК - UnikУм»г. Набережные Челны	53 ч.	Диплом I степени – 21 ч. Диплом II степени – 9 ч. Диплом III степени – 10 ч. Диплом участника – 13 ч
11.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК - SuperУм» г. Набережные Челны	57 ч.	Диплом I степени – 16 ч. Диплом II степени – 14 ч. Диплом III степени – 17 ч. Диплом участника – 10 ч
12.	<u>Всероссийский уровень</u> Открытый всероссийский турнир способностей РостОК» «РостОК – Intellect Ум» г. Набережные Челны	68 ч.	Диплом I степени – 34 ч. Диплом II степени – 20 ч. Диплом III степени – 7 ч. Диплом участника – 7 ч
13.	<u>Региональный уровень</u> Онлайн-конкурс чтецов«Этих дней не смолкнет слава !!!»	6ч	Диплом участника – 6 ч
	<u>ВСЕГО</u>	408	

Развитие детей третьего года жизни.

Воспитатели первых младших групп продолжали осуществлять комплексный подход в проведении организованной образовательной деятельности с детьми. Помогали каждому ребёнку осваивать соответствующие возрасту умения и систематически, в соответствии с эпикризными сроками и по параметрам карт нервно-психического развития, проводили анализ полученных результатов. По итогам обследования нервно - психического развития количество детей с первой группой развития составило 86 %, со второй группой 14 %. Детей с III группой развития нет.

Результаты анализа адаптации детей раннего возраста

Кол-во детей	Кол-во посещающих	Характер адаптации		
		Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
56	50	22	28	0

Педагоги смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

В группах оформлены музыкально – театральные центры с набором театров по возрасту детей, традиционными и нетрадиционными (шумовыми) музыкальными инструментами, уголками ряженья. Есть наборы игрового материала для сюжетных игр «Семья», «Прачка», «Магазин», «Больница». В 1 младших группах созданы центры сенсорики, в которых собраны материалы для изобразительной деятельности и развития мелкой моторики. Центры природы в данных группах отвечают требованиям программы: содержат набор комнатных растений разного видового состава, календарь природы, соответствующий возрасту, центр «Воды и песка» с набором игрушек и предметов для игр и экспериментов с природными материалами. Центры движения наполнены различным физкультурным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным, для занятий с детьми и для проведения закаляющих мероприятий. Центры изобразительности пополнились новыми играми и пособиями по нетрадиционным техникам рисования.

Воспитатели I младших групп № 2, 3 Морозова Ирина Васильевна, Беликина Анна Васильевна принимали участие во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, повышали свой профессиональный уровень через посещение городских методических объединений, изучение новинок методической литературы.

**Уровень готовности детей
подготовительных к школе групп к обучению в школе**

В мае 2023 года проводилось педагогическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты показали, что **из 56 выпускников:**

Нормативные варианты развития (Высокий уровень)	Показатели проблем (Средний уровень)	Несоответствие развития (Низкий уровень)
83% 48 детей	15% 8 детей	0%

С родителями подготовительных к школе групп было проведено онлайн-анкетирование на тему «**Готов ли родитель к школе?**». В анкетировании приняли участие 38 человек. Результаты анкетирования позволили сделать следующие выводы:

Наиболее важным при подготовке ребенка к школе 13 родителей (28%) считают воспитание самостоятельности, 7 человек (15%) - обучению считать и читать; 8 человека (17%) – развитие воли, способности выполнять непривлекательную работу; 5 родителей (11%) – развитие мышления, умение обобщать, рассуждать; 4 человека (9%) – развитие ответственности, усидчивости; 1 родитель (4,6%) воспитание интереса к школе.

1. 30 родителей (78%) подтвердили, что их дети посещают курсы подготовки к школе, 2 человека (6,25%) ответили, что не водят своих детей на курсы, так как не видят в них необходимости.

2. Все опрошенные родители планируют оказывать своим детям помощь в процессе учебной деятельности: 18 человек (47%) будут делать с детьми уроки, 10 человек (26%) будут контролировать выполнение домашних заданий, 4 человек (10%) не знают, какую помощь будут оказывать своим детям.

3. 18 родителей (47%) испытывают тревогу, чувство опасения за своего ребенка, 14 родителя (36%) спокойно относятся к поступлению ребенка в школу.

4. 22 родителя (57%) регулярно занимаются с детьми дома, у 10 человек (26%) нет на это времени.

5. 2 родителя (5%) считают, что воспитатели детского сада ответственны за подготовку ребенка к школе, 2 родителя (5%) отводят главную роль курсам подготовки к школе. Остальные 28 родителей считают, что ответственны все, кто принимает участие в образовательном процессе.

На основании данных выводов, соответствии с федеральными государственными стандартами были даны следующие рекомендации:

1. Формировать у родителей знания о подготовке детей к школьному обучению. Воспитателям старших и подготовительных групп подготовить беседы, консультации для родителей, подготовить стендовую информацию, тематические выступления на родительских собраниях.

2. Воспитателям старшего дошкольного возраста в течение 2021-2022 учебного года продолжать работу по формированию учебной мотивации, организовывать экскурсии в школу, знакомить детей с атрибутами школьной жизни, организовывать и проводить развивающие и сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.

Анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс

Выпускной год	Количество выпускников	Успеваемость		
		Удов.	Хорошо	Отлично
2019-2020	46 человек	9%(4)	61%(28)	30%(14)
2020-2021	48 человек	19%(9)	56% (27)	25%(12)
2021-2022	46 детей	20%(10)	54%(25)	26%(11)

Выпускники нашего детского сада показывают хорошие результаты обучения в школе, принимают активное участие в общественной жизни. Многие из них занимаются в спортивных, хореографических, музыкальных, художественных школах и показывают отличные результаты.

Вывод: воспитательно-образовательная работа с воспитанниками ДОУ осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми организовывалась специалистами и воспитателями групп согласно составленному расписанию. Четко соблюдался режим дня, обеспечивался щадящий режим, режим двигательной активности детей. Обеспечивалась культурно-досуговая деятельность за счет организации праздников и досугов. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме.

Вместе с тем необходимо:

- педагогам продолжать совершенствовать формы и методы работы с детьми, использовать все новое, передовое, основываясь на ФГОС ДО.
- продолжать работу по осуществлению лично – ориентированного подхода к детям;
- продолжать работу по физическому развитию и оздоровлению детей;
- продолжать вводить в жизнь детей групповые традиции, нравы, обычаи, ритуалы, включая совместные с родителями формы работы.

III. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ.

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Творческий потенциал педагогов показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям.

Образовательный процесс направлен на реализацию образовательной программы ДОУ, разработанной на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

В соответствие с приоритетным направлением работы ДОУ по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста» используется современная парциальная программа «Я – Ты – Мы» О.Л.Князевой.

В течение учебного года состоялись 4 педагогических совета:

1. «Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в летне-оздоровительный период. Обсуждение проекта годового плана на 2022-2023 учебный год».

2. «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны, посредством интеграции регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста».

3. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».

4. «Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2022 – 2023 учебного года».

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ Дс №43 в 2022 – 2023 учебном году проведены тематические проверки:

1. «Реализация регионального компонента в образовательной деятельности в ДОУ».

2. «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников».

В учебном году важным в работе было продолжать решать задачи повышения качества подготовки педагогов для работы в соответствии с современными требованиями. Эту задачу администрация учреждения решала через систему курсов, семинаров, консультаций, организацию индивидуальной методической помощи, через работу МО педагогов.

Проведение курсовых мероприятий для педагогов, осваивающих новые стандарты, сотрудничество с Комитетом по образованию Администрации городского округа-город Камышин помогли педагогам включиться в творческий процесс и перейти на новые технологии обучения и воспитания дошкольников.

Проведенный анализ помог выявить готовность педагогов и образовательного учреждения к работе с детьми по ФГОС.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

В МБДОУ Дс №43 22 педагогических работника, в том числе старший воспитатель - 1, инструктор по физкультуре - 1, музыкальный руководитель – 1, учитель - логопед – 1

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	всего	Число полных лет									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников	22			1	7	5	6		3	1	
в том числе: воспитатели	18			1	6	4	6		1		
старшие воспитатели	1					1					
музыкальные руководители	1									1	
учитель-логопед	1								1		
инструктор по физической культуре	1				1						

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:	из общей численности работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

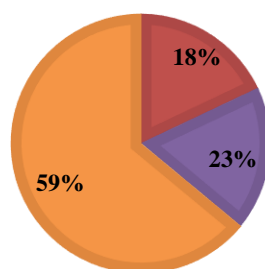
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	имеют педагогический стаж, всего)	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	22			4	7	11		23			7	5	4	6

Дифференциация педагогов:

по категориям			по образованию		
высшая	4 ч.	18%	высшее педагогическое	10 ч.	45%
1	5 ч.	23%	среднее-специальное педагогическое	12 ч.	55%
СЗД	13	59%			

АТТЕСТАЦИЯ

■ высшая категория ■ 1 категория ■ СЗД



В этом учебном году процедуру аттестацию на квалификационную категорию прошли Беликина Анна Васильевна (воспитатель, первая категория).

Курсы повышения квалификации прошли 22 педагога.

По итогам учебного года Детский сад работает по профессиональным стандартам. Из 22 педагогических работников МБДОУ Дс №43 все соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным Профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада принимали активное участие в методических мероприятиях разного уровня:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях и др. (2022-2023 учебный год)

Уровень	Участники (количество)
Городской	<p>1. Городское методическое объединение воспитателей раннего возраста – 4 человек (Удодова Е.В., Беликина А.В., Давиденко Е.А., Морозова И.В.)</p> <p>2. Городское методическое объединение физинструкторов – 1 человек (Морозова И.В.)</p>

Региональный	<p>1. Региональный конкурс «Педагогические инновации» - 3 человека (Герасимова И.В.)</p> <p>2. Фестиваль методических служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона (Камышинский научно-методический округ) – 4 человека (Удодова Е.В., Байгозина Л.Н., Герасимова И.В., Степанова Д.О.)</p> <p>3. Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2023 – 11 человек – Удодова Е.В., Байгозина Л.Н., Герасимова И.В., Верховод Е.В., Винтер И.Б., Каргышова Н.А., Баранова Ю.Н., Кошак Е.А., Давиденко Е.А., Степанова Д.О., Морозова И.В.</p>
--------------	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП;
- проблемы в организации РППС, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Можно сделать **выводы**:

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги повышают свою квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие во всех методических мероприятиях, в том числе выходят на городской, региональный и международный уровень.

Однако, педагогам следует продолжать повышать профессиональный уровень в контексте требований ФГОС ДО. В связи с этим необходимо:

1. продолжать изучать и применять современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения;
2. обновлять и правильно организовывать предметно-развивающую среду в группе;
3. продумать систему распространения своего педагогического опыта;

Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа в детском саду строится на основе анализа воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, качества знаний, навыков детей, потребностей и запросов педагогов. В нашем детском саду практикуются следующие направления работы:

- оказание методической помощи педагогам;
- осуществление контроля за воспитательно-образовательным процессом;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта;
- создание условий для организации воспитательно-образовательного процесса
- обеспечение взаимодействия ДОУ с семьёй, школой.

В ДОУ осуществляется дифференцированный подход к педагогам в зависимости от опыта работы, от владения методикой воспитания и обучения, личностных качеств, творческого потенциала.

Все это способствовало улучшению профессионального мастерства педагогов.

В этом учебном году, в целях совершенствования педагогической культуры воспитателей и совершенствование специальных умений и навыков, используя разные формы (круглый стол, брифинг, деловая игра), а также в сопровождении мультимедийных презентаций были проведены педагогические советы.

Для изучения опыта, стиля и методики работы опытные педагоги провели открытые просмотры. Для совершенствования уровня теоретической подготовки и педагогического мастерства воспитатели ведут работу по самообразованию, самостоятельно работают над определенной темой с учетом опыта и возрастных особенностей детей.

Заведующий Ситникова Н. В. и старший воспитатель Удодова Е. В. оказывают помощь новым воспитателям по вопросам планирования, проведения ОД, проводят консультации по проведению мониторинга, по ознакомлению с программами и методической литературой, по правильному ведению документации, по подготовке к аттестации и др.

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по социально-коммуникативному, познавательному развитию; консультативный материал для родителей по данным разделам, а также подготовке детей к школе. Педагоги дополнили центры многофункциональными дидактическими пособиями в рамках комплексно-тематического планирования.

- методический кабинет пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по социально-коммуникативному, познавательному, развитию, по проектно-исследовательской деятельности, по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, подготовке детей к школе; обновлены материалы по аттестации педагогических кадров.

Анализ работы педагогического коллектива в прошедшем году подтвердил правильность и актуальность взятых задач. Продуманность форм работы, а также контроль за их выполнением, положительно сказались на уровне работы с детьми, обогатило практическим опытом, повысило самообразовательный уровень воспитателей. Следует отметить слаженность, работоспособность, стремление внести новое направление в содержание работы с детьми.

Результативности методической работы способствовали различные формы ее проведения: аукционы, выставки, практические показы, семинары-практикумы, консультации и педсоветы. Это позволяет каждому педагогу показать свои знания, умения, творческое инициативное отношение, высказывать свою точку зрения, повышает активность воспитателей.

IV. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для осуществления коррекционного сопровождения детей дошкольного возраста в ДОУ работает учитель-логопед Алехина Надежда Павловна. Работа осуществляется совместно с воспитателями логопедических групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, медицинской сестрой и старшим воспитателем.

На каждого воспитанника составлен индивидуальный маршрут развития, подобраны соответствующие технологии и методы. Результаты работы по психологическому сопровождению детей обсуждаются на ППк ДОУ. Воспитанники ДОУ получают необходимое коррекционно-развивающее сопровождение.

В марте 2023 года учителем-логопедом Алехиной Н.П. было проведено логопедическое обследование детей среднего и старшего дошкольного возраста. С нарушениями в речи было выявлено 21 ребенок, 18 из них было рекомендовано пройти ТПМПК. Такие показатели свидетельствуют о необходимости логопедической помощи детям. С родителями воспитанников были проведены индивидуальные беседы. Родители 12 детей дали согласие пройти ТПМПК. По результатам данной комиссии 12 детей получили заключение о необходимости обучения в логопедических группах.

IV. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Основной задачей ДОУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОУ: экскурсии по ДОУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, я – спортивная семья».

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДОУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционными занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом).

Соприкоснувшись с миром семьи ребенка педагогам позволили такие формы презентации семейного педагогического опыта, как создание семейного фотоальбома. Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада. Родителю увидели особенности в поведении ребенка в обстановке, отличной от домашней. Подобные наблюдения дали объективную оценку методам семейного воспитания.

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние мотивы» (поделки из природного материала), «Наше творчество» (поделки из бросового материала), спортивных мероприятиях «Спортивная семья». Были проведены совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, открытые занятия, проведение «Недели театра», «Недели безопасности» «Зимних забав», праздников, организация субботников.

Родители проявили активность в подготовке детей к участию в IX Всероссийском конкурсе детского рисунка «Аппликация в ладошках», в Международном конкурсе детского рисунка «Дружок»

Результатом слаженной работы стали дипломы детей I, II степени, дипломы участников.

В нашем детском саду сотрудничество с семьями осуществляется по основным направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами по взаимодействию с семьей.

2. Взаимодействие с родителями, с использованием как традиционных, так и новых нетрадиционных форм работы.

Это послужило основанием для того, чтобы направить усилия всего педагогического коллектива на изучение каждой семьи. Проводятся социальное обследование семей воспитанников, в группах заполняются медицинские и социальные анкеты. В каждой возрастной группе оформлены карточки семьи и соц. паспорта, тетради посещения на дому. Все эти материалы позволяют определить материальный и образовательный уровень семьи, их социальный и количественный состав. В методическом кабинете оформлены сводные данные о семье по каждой возрастной группе.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	175
Неполная с матерью	50
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	75
Два ребенка	125
Три ребенка и более	29

Сравнительный анализ за два предыдущих года показал, что растет количество неполных семей, преобладают семьи с двумя детьми, растет количество многодетных

семей. Среднестатистический уровень педагогической культуры родителей – средний, нравственно-психологический климат – противоречивый.

За прошедший год, *воспитателями и общественным инспектором по охране прав детства Барановой Ю.Н. была проведена большая работа по взаимодействию с семьями: проводились беседы с родителями и детьми, анкетирование и опрос родителей, посещение детей на дому.* В результате такой работы, к сожалению, были выявлены трудные семьи воспитанников. Семьи посещались, были составлены акты, составлен план работы с трудными семьями, поставлен в известность отдел опеки и попечительства. **Наряду с этим:** общественному инспектору по охране прав детства Баранова Ю.Н. рекомендовано активизировать работу по налаживанию более тесных контактов с комиссией по делам несовершеннолетних по результатам сигналов, поступающих из ДОУ.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности образовательной деятельностью. В анкетировании приняли участие 221 родитель, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ работы воспитателей с родителями показал, что наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки: воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им содержание и методы; содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано; молодые воспитатели при выборе форм сотрудничества не учитывают возможности, условия жизни конкретных семей, их интересы. Причины этого заключаются в недостаточном знании специфики семейного воспитания, неумении анализировать уровень педагогической культуры родителей и особенности воспитания детей, недостаточном уровне коммуникативных умений воспитателей.

Поэтому необходимо продолжать дальнейший поиск новых форм взаимодействия детского сада с семьей, а также отработка механизмов взаимодействия дошкольного учреждения с образовательными и социальными институтами, организациями в интересах детей и семьи.

Оценка состояния дополнительного образования

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги.

Воспитанникам ДОУ с сентября 2022 года предоставлялись платные образовательные услуги – обучение детей акробатическим упражнениям (преподаватель - Морозова И. В.), обучение детей чтению (преподаватель – Цветкова Е.В.).

Функционировали дополнительные образовательные услуги (бесплатно).
Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с перспективными планами:

	Наименование кружка	Руководитель	Кол-во детей	Дни и часы работы	Кол-во занятий в неделю
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
1.	«Умелые ручки» (художественное конструирование)	Ракова Татьяна Николаевна,	34 ребенка	Пятница 17 ⁰⁰ -17 ²⁵ 25 мин	1
2.	«Умелые ручки» (художественное конструирование)	Картышова Наталья Анатольевна,	24 человека	Среда 16 ⁰⁰ -16 ²⁰ 20 мин	1
3.	«Секреты бумажного листа» (художественное конструирование)	Степанова Диана Олеговна, воспитатель	21 ребенок	Четверг 17 ⁰⁰ -17 ³⁰ 30 минут	1
4.	«Пластилиновое чудо» (пластилинография)	Баранова Юлия Николаевна, Грановская Вера Александровна,	26 детей	Понедельник 16 ⁰⁰ -16 ²⁰ 20 минут	1
5.	«Волшебная бумага» (художественное конструирование)	Герасимова Ирина Викторовна, Байгозина Лариса Николаевна	15 детей	Пятница 17 ⁰⁰ -17 ³⁰ 30 минут	1
6.	«Петрушка» (театральный кружок)	Кочергина Оксана Викторовна,	21 ребенок	Пятница 17 ⁰⁰ -16 ³⁰ 30 минут	1
<i>Познавательное развитие</i>					
7.	«Познавай-ка» (познавательно-исследовательская деятельность)	Винтер Ирина Борисовна, Верховод Елена Владимировна,	13 детей	Среда 17 ⁰⁰ -17 ²⁵ 25 мин	1
	Всего:		154 ребенка		

Всего в кружковых занятиях охвачено 60% детей. Кружковые занятия способствуют развитию у детей познавательного интереса к исследовательской

деятельности, формированию эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей природе. Расширяют и уточняют основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях, способствуют воспитанию гуманного, эмоционально-положительного, заботливого отношения к окружающей среде.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МБДОУ ДС № 43 И МБОУ СОШ № 11

Одной из главных задач дошкольного образования является подготовка детей к обучению в школе. Поступление в школу – это, прежде всего, переход ребёнка на качественно-новую ступень своего развития.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Именно поэтому, коллектив детского сада на протяжении 2022 – 2023 учебного года работал над одной из задач – активизация работы по взаимодействию ДОУ с семьёй посредством повышения психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Для успешной реализации этой задачи, была проведена следующая работа: ряд консультаций: «Здоровьесберегающая технология при подготовке к школе», «Общая и специальная готовность детей к школе как психолого-педагогическая проблема», «Как современные родители понимают готовность ребенка к школе». Был организован традиционный семинар – практикум «Ум на кончиках пальцев», где педагоги делились опытом работы с детьми по данной теме.

В интересной форме прошли онлайн-совещания совместно с учителями начальных классов «Организация совместной работы на основе скоординированных развивающих программ», Круглый стол «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе».

Вся работа строится на основе договора о сотрудничестве ДОУ и школы, в плане преемственности. Данная система работы позволяет находить более эффективные методы и приёмы подготовки детей к школе, активизирует профессиональную и эмоциональную общность между воспитателями и учителями. Работа по преемственности даёт положительные результаты, т. к. воспитатели имеют возможность координировать свою работу в соответствии с требованиями школы, а учителя, обращать внимание на специфику работы ДОУ. А это всё, конечно же, в первую очередь находит своё отражение в успеваемости наших выпускников. Показатели успеваемости прослеживаются дважды: в конце I четверти (она является адаптационным периодом) и в конце учебного года. Выпускники учатся успешно, активно участвуют в школьных мероприятиях, занимают почетные места, награждаются грамотами.

Одной из важных проблем является проблема завышенных требований родителей к готовности ребёнка к школьному обучению. Родители хотят, чтобы при поступлении в школу ребёнок бегло читал, оперировал цифрами. И приходится содержание дошкольного образования выстраивать в «школьной» логике - практикуется раннее обучение детей подготовительных групп письму, чтению, усложнённой математике, вместо развития познавательных процессов. Однако, на современном этапе, с выходом федеральных государственных образовательных стандартов положено начало к обеспечению преемственности двух звеньев системы образования. Произошло смещение акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной «внутренней позицией школьника» (способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика). Во главу угла выходят

сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Таким образом, для современного первоклассника становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться.

Для решения этой проблемы необходимо создание модели преемственности детского сада и школы. Поэтому на следующий учебный год необходимо продолжать работу по вопросам преемственности ДООУ и школы.

V. СИСТЕМА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важных показателей эффективности воспитательно-образовательного процесса является комплексный подход к оборудованию предметно-развивающей среды в ДООУ. Для реализации задач социально-эмоционального развития детей во всех возрастных группах пополнены «эмоциогенные уголки», уголки природы, центры творчества. Они включают в себя: игры, пособия, методический материал для развития у детей чувства эмоционального благополучия.

В методическом кабинете представлены методические разработки по эмоциональному развитию детей, правовому воспитанию детей дошкольного возраста, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, проектной деятельности, оформлению и содержанию мини музеев в группах, нравственно-патриотическому воспитанию, собран наглядный и познавательный материал, разработаны конспекты занятий, приобретена методическая литература, оформлены ширмы.

Для повышения профессионального мастерства ведётся электронная подписка на такие издания как «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник руководителя ДООУ». Для дошкольников собрана фонотека музыкальных произведений, разнообразная видеотека. Учебно-воспитательный процесс оснащён техническими средствами обучения. В методическом кабинете имеется мультимедийная система, которая эффективно использовалась на педагогических советах, творческих отчетах педагогов, совещаниях. Во всех садовых группах имеются телевизоры и DVD. Это даёт возможность просмотра познавательных видеофильмов.

В ДООУ используется ИКТ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Все педагоги владеют и используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при проведении собраний для родителей.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Неоднократно в течение учебного года информация об опыте работы нашего детского сада размещалась на страницах интернет сайтов.

Для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования; делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

ДОУ функционирует в соответствии с нормами СанПиНа. Водоснабжение отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. В детском саду строго соблюдается противопожарная безопасность, все помещения оснащены пожарной сигнализацией. В каждой группе, в пожароопасных местах имеются огнетушители. Регулярно проводится инструктаж по ТБ с сотрудниками, занятия с детьми по эвакуации.

Запланированные и регламентированные работы по укреплению материально-технической базы, подготовке и поддержанию в надлежащем состоянии здания и сооружений детского сада выполнены своевременно.

Анализ работы педагогического коллектива в прошедшем году подтвердил правильность и актуальность поставленных задач. Формы работы, используемые коллективом ДОУ, положительно сказываются на результатах учебно-воспитательного процесса, повысили профессиональное мастерство педагогов.

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2022-2023 учебный год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- индивидуализация воспитательно-образовательного процесса.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников
- продолжению работы по преемственности со школой;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО; повышение мультимедийной компетентности; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ и района.

Учитывая тот факт, что в настоящее время большое внимание уделяется модернизации дошкольного образования педагогический коллектив МБДОУ в **2023 – 2024 учебном году ставит перед собой основные направления** в работе:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через активное взаимодействие педагогов и родителей.

2. Совершенствовать систему работы по созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников средствами использования различных образовательных ресурсов в комплексной работе ДОУ

Годовые задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через активное взаимодействие педагогов и родителей.

2. Совершенствовать систему работы по созданию условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников средствами использования различных образовательных ресурсов в комплексной работе ДОУ

Повышение теоретического уровня и педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов МО РФ, приказов Комитета по образованию по вопросам воспитания и обучения в детском саду.	Постоянно	Заведующий Ситникова Н. В.
2.	Изучение и внедрение ФОП и ФОАП дошкольного образования в практику работы детского сада.	Постоянно	Заведующий Ситникова Н. В., старший воспитатель Удодова Е. В.
3.	Изучение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Постоянно	Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели
4.	Работа детского сада в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Постоянно	Заведующий Ситникова Н. В., старший воспитатель Удодова Е. В.
5.	Работа детского сада в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Постоянно	Заведующий Ситникова Н. В., старший воспитатель Удодова Е. В.
6.	Участие в работе методических объединений, городского методического совета.	По плану Комитета по образованию	Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели
7.	Аннотационный обзор методической литературы, популярных изданий по дошкольному воспитанию.	1 раз в месяц	Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели
8.	С целью повышения профессионального мастерства и научно – теоретического уровня, провести работу по подготовке к аттестации: <ul style="list-style-type: none"> • <u>на соответствие занимаемой должности:</u> Алехина Н.П., учитель-логопед • <u>на квалификационную категорию:</u> Верховод Е.В., воспитатель Давиденко Е.А., воспитатель Удодова Е.В., старший воспитатель 	По плану аттестационной комиссии	Заведующий Ситникова Н. В. Старший воспитатель Удодова Е. В.
9.	Отчет воспитателей по самообразовательной работе	09.11.2023г. 07.12.2023г. 18.01.2024г. 08.02.2024г. 14.03.2024г. 11.04.2024г. 16.05.2024г.	Морозова Ир.В. Герасимова И.В. Картышова Н.А. Люлина Г.В. Кошак Е.А. Винтер И.Б. Алехина Н.П.
10.	Провести конкурсы профессионального мастерства:		Педагогический коллектив

	<ul style="list-style-type: none"> • «Лучшая здоровьесберегающая среда группы» • «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста» • «Подготовка к новому учебному году». 	<p>23.11.23 – 24.11.23</p> <p>21.03.24 – 22.03.24</p> <p>05.08.24 – 09.08.24</p>	
11.	<p>Организовать тематические выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенняя феерия» • «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» • «Загляните в мамыны глаза» • «Мастерская Деда Мороза» • «Праздник валенка» • Буду в армии служить!» • «Подарок милой маме» • «Мама, папа, я – творим космические чудеса» • «Мы – внуки Победы!» 	<p>14.09 – 15.09.2023</p> <p>29.09 – 02.10.2023</p> <p>23.11 – 24.11.2023</p> <p>18.12 – 29.12.2023</p> <p>30.01 – 31.01.2024</p> <p>21.02 – 22.02.2024</p> <p>06.03 – 07.03.2024</p> <p>11.04 – 12.04.2024</p> <p>07.05 – 08.05.2024</p>	Педагоги
12.	<p>Методические месячники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей» • «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности» 	<p>30.10.2023г. - 29.11.2023г.</p> <p>28.02.2024 – 27.03.2024</p>	Старший воспитатель Удодова Е. В.

Методическая работа с педагогическими кадрами

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 1</u></p> <p>Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в летне-оздоровительный период. Обсуждение проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости за лето. 2. Итоги готовности ДОУ к началу нового учебного года. 3. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. 4. План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2023 – 2024 учебный год. 5. План работы по взаимодействию с родителями на 2023 – 2024 уч. год. 6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 7. Утверждение ОП ДОУ и АОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО 8. Утверждение годового плана 9. Согласование расписания организованной деятельности и графиков работы специалистов. 10. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. 	31.08.2023 г.	<p>Заведующий Ситникова Н.В.</p> <p>старший воспитатель Удодова Е. В.</p> <p>Нач.хоз. Зайцева Л.П.</p> <p>ст. м/с Ивахненко О. В.</p> <p>педколлектив</p>
3.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p>«Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями»</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья детей путем создания здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями</p>	29.11.2023 г.	<p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е. В.</p>

4.	<p>Форма проведения: ярмарка педагогических идей</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего 2. «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей». 3. Об итогах тематического контроля «Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников» 4. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства: «Лучшая здоровьесберегающая среда группы» 5. Ярмарка педагогических идей «Обмен педагогическими находками по теме здоровьесбережения дошкольников в активном взаимодействии с родителями» 6. Подведение итогов, утверждение решений педсовета. <p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p style="text-align: center;">«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего «Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы.» 2. Подведение итогов тематического контроля «Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности» 3. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста» 4. Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети» 	27.03.2024г.	<p style="text-align: center;">Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель Удодова Е. В.</p>
----	--	--------------	--

<p>5. Сообщения из опыта работы педагогов «Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы»</p> <p>6. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 4</u> Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2023 – 2024 учебного года</p> <p>Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год.</p> <p>Форма проведения: деловое общение.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2023 – 2024 уч. год 2. Анализ работы с родителями 3. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования 4. Анализ оздоровительной работы за 2023 – 2024 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 5. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 6. Приоритетные направления 2024 – 2025 уч. год 7. Разработка решения педсовета. 	<p>29.05.2024 г.</p>	<p>Заведующий Ситникова Н.В. старший воспитатель Удодова Е. В. педколлектив медицинский персонал</p>
--	----------------------	--

Методические месячники

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">«Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей»</p> <p><u>1 неделя</u> Выставка методической литературы по созданию условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей.</p> <p><u>2 неделя</u> Тематический контроль «Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников»</p> <p><u>3 неделя</u> Конкурс профессионального мастерства «Лучшая здоровьесберегающая среда группы»</p> <p><u>4 неделя</u> Педагогический совет № 2. «Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями»</p>	30.10.2023г. - 29.11.2023г.	<p style="text-align: center;">Заведующий Ситникова Н. В.,</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель Удодова Е. В.,</p> <p style="text-align: center;">педагогический коллектив</p>
2.	<p style="text-align: center;">«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»</p> <p><u>1 неделя</u> Выставка методической литературы для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности. Общее родительское собрание «Детская инициатива - залог формирования успешной личности».</p> <p><u>2 неделя</u> Тематический контроль «Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности».</p> <p><u>3 неделя</u> Конкурс профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда для развития самостоятельности и инициативы ребенка дошкольного возраста»</p> <p><u>4 неделя</u> Педагогический совет № 3</p>	28.02.2024 – 27.03.2024	<p style="text-align: center;">Заведующий Ситникова Н. В., старший воспитатель Удодова Е. В., педагогический коллектив</p>

	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»		
--	--	--	--

Консультации для воспитателей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	20.09.2023г.	Старший воспитатель Удодова Е. В.
2.	Здоровьесбережение современных детей в ДОУ	11.10.2023г.	Старший воспитатель Удодова Е. В.
3.	«Взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ при построении физкультурно-оздоровительной работы»	18.10.2023г.	Физ.инструктор Морозова И.В.
4.	Взаимодействие с семьями воспитанников в системе физкультурно-оздоровительной работы и формирования основ ЗОЖ	01.11.2023г.	Воспитатель Баранова Ю.Н.
5.	Организация работы по развитию движений на прогулке	08.11.2023г.	Воспитатель Грановская В.А
6.	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	22.11.2023г.	Воспитатель Беликина А.В.
7.	Детская инициатива и самостоятельность - это ...»	13.12.2023г.	Старший воспитатель Удодова Е. В.
8.	Создание условий для поддержки детской инициативы детей дошкольного возраста в пяти образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической)	24.01.2024г.	Старший воспитатель Удодова Е. В.
9.	«Создание условий для поддержки детской инициативы детей дошкольного возраста в системе непосредственно образовательной деятельности	07.02.2024г	Воспитатель Степанова Д.О.
10.	Создание условий для развития творческого потенциала и самостоятельности детей	28.02.2024г.	Воспитатель Карпова Л.Н.
11.	Создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей поддержке детской инициативы	13.03.2024г.	Воспитатель Соколова Н.В.
12.	Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период	15.05.2024г.	Старший воспитатель Удодова Е. В.
13.	Оздоровительная работа в летний период	22.05.2023г.	Старший воспитатель Удодова Е. В.

Семинары – практикумы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Семинар «Приобщение воспитанников и их семей к основам ЗОЖ»: 1. Формирование культурно-гигиенических навыков и развитие навыков самообслуживания в разных возрастных группах. 2. Содержание работы по формированию ЗОЖ. 3. Игра, как средство приобщения к ЗОЖ. 4. Эффективные формы работы с родителями по формированию ЗОЖ.	28.09.2023	Старший воспитатель Удодова Е. В.
2.	Физкультурно-оздоровительный климат в семье	16.11.2023г.	Старший воспитатель Удодова Е. В.
3.	Развитие детской инициативы как эффективное средство воспитания и обучения дошкольников	25.01.2024г.	Старший воспитатель Удодова Е. В.
4.	Создание условий и поддержка детской инициативы и самостоятельности детей	21.03.2024г.	Старший воспитатель Удодова Е. В.

Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Результат
1	<p>Организационно-координационное совещание педагогов групп раннего возраста «Адаптация ребенка к условиям детского сада»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключение родительских договоров • обеспечение постепенности приема детей в группу; • индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад; • особенности организации игр-занятий с детьми в период адаптации; • консультация медицинской сестры «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации». 	Август - сентябрь 2023г.	<p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В.</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p>	<p>Наличие договоров,</p> <p>материалы консультаций,</p> <p>индивидуальные карты адаптации,</p> <p>расписание ОД</p>
2.	Создание пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей.	Сентябрь-октябрь 2023год	<p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В.</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p>	Материалы родительского уголка
3.	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов групп раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение новинок методической литературы. • Участие в городских семинарах и семинарах ДОУ • Самообразование 	В течение года	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	Отчет

4.	<p>Медико-педагогические совещания (МПС) <u>МПС №1.</u></p> <p>Тема: «Установочное»</p> <p>1. Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на 2023-2024 учебный год. 2. Организация закаливания детей раннего возраста 2. Анализ результатов адаптации на начало года. 3. Отчет по картам нервно-психического развития детей раннего возраста</p>	20.10.2023г.	<p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В.</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p>	<p>Протокол Информационный материал Карты нервно-психического развития</p>
	<p><u>МПС № 2.</u></p> <p>Тема: «Система оздоровления в группе раннего возраста»</p> <p>1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста; 2. Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста, рекомендации педагогам; 3. Отчёт по картам нервно-психического развития детей.</p>	22.12.2023г.	<p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В.</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p>	<p>Протокол Информационный материал Карты нервно-психического развития</p>
	<p><u>МПС №3.</u></p> <p>Тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности групп раннего возраста»</p> <p>1. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности групп раннего возраста 2. Анализ нервно-психического развития детей.</p>	16.02.2024г	<p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В.</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p>	<p>Протокол Информационный материал Карты нервно-психического развития</p>

	<p><u>МПС №4.</u></p> <p>Тема: «Итоги работы за 2022 – 2023 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы в группе раннего возраста за прошедший учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год;</p> <p>2. Анализ работы с родителями. Проблемы, задачи, рекомендации по работе на будущий год;</p> <p>3. Отчёты по картам нервно-психического развития.</p> <p>4. Рекомендации по работе группы раннего возраста.</p>	19.05.2023г.	<p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В.</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p>	<p>Протокол Информационный материал Карты нервно-психического развития</p>
--	---	--------------	---	--

**План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)**

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	<p>Заседание 1 <i>Тема:</i> «Определение содержания ППк сопровождения» <i>Предварительная работа:</i> -сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме <i>План проведения:</i> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк 2. Принятие плана работы ППк на 2023 – 2024 учебный год. 3. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия 4.Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ Дс №43 по своим направлениям</p>	22.09.2023г	<p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p>	<p>Протокол Банк данных детей группы риска</p>
2.	<p>Заседание 2 <i>Тема:</i> «Анализ результатов обследования детей специалистами» <i>Предварительная работа:</i> -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППк -Проведение обследования детей специалистами ППк -Оформление речевых карт -Оформление результатов диагностики <i>План проведения:</i> 1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ОУ 2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</p>	24.11.2023г	<p>Председатель ППк, Специалисты ППк</p>	<p>Протокол Договора Материал обследования Речевые карты Списки детей, определенные для сопровождения ППк по образовательным потребностям</p>

				Программы сопровождения
3.	<p>Заседание 3 <i>Тема:</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». <i>Предварительная работа:</i> -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям <i>План проведения:</i> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 3. Формирование коллегиальных заключений</p>	26.01.2024г	Председатель ППк, Специалисты ППк, Ст. м/сестра	Протокол Материалы диагностики Коллегиальные заключения
4.	<p>Заседание 4 <i>Тема:</i> «Внеплановое» Составление списка воспитанников, нуждающихся в обследовании ТПМПК. Подготовка документов для обследования ТПМПК для зачисления в логопедическую группу.</p>	март-апрель 2024г.	Председатель ППк, члены ППк ДОУ	Протокол
4.	<p>Заседание 4 <i>Тема:</i> «Итоги работы ППк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы» <i>Предварительная работа:</i> -Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование территориального ПМПК для зачисления детей в логопедическую группу -Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ТПМПК -Оформление коллегиального заключения -Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы <i>План проведения:</i> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность 2. Анализ деятельности ППк за 2023 – 2024 учебный год</p>	24.05.2024г	Председатель ППк, Специалисты ППк	Протокол Договора Представления Коллегиальные заключения Отчет о работе ППк Отчет работы ППк
5.	<p><i>Управление ППк:</i> -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций -Мониторинг деятельности ППк</p>	В течение года	Председатель ППк, Специалисты ППк	Отчет о работе ППк

Коллективные просмотры педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • Верховод Е.В. • Морозова Ин.Вл. • Кочергина О.В. • Алехина Н.П. 	17.10.2023г. 31.10.2023г. 14.11.2023г. 28.11.2023г.	Воспитатели
2.	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»: <ul style="list-style-type: none"> • Люлина Г.В. • Морозова Ир.Вас. • Давиденко Е.А. • Мелякова Е.В. 	23.01.2024г. 06.02.2024г. 20.02.2024г. 12.03.2024г.	Воспитатели
3.	Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе: <ul style="list-style-type: none"> • Грановская В.А. • Баранова Ю.Н. 	16.04.2024г. 23.04.2024г.	Воспитатели

Взаимопосещения по темам

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей	01.11 – 29.11.2023г.	Воспитатели
2.	Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности	01.03 – 28.03.2024г.	Воспитатели

План работы методического кабинета

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2023г.	Заведующий Ситникова Н.В.
2.	Сверка базы данных по итогам аттестации педагогических работников	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е.В.
3.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами	Апрель-май 2024г.	Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В., воспитатели

4.	Составление расписания ОД, учебного графика, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов.	Август – сентябрь 2023г	Старший воспитатель Удодова Е.В.
5.	Подготовка карт диагностического обследования уровня развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август – сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е.В.
6.	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Август – сентябрь 2023г	Старший воспитатель Удодова Е.В.
7.	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Август – сентябрь 2023г	Старший воспитатель Удодова Е.В.
8.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов непрерывной образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель Удодова Е.В.
9.	Систематизация передового педагогического опыта	Сентябрь, май	Старший воспитатель Удодова Е.В.
10	Участие в выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального и регионального уровня	В течение учебного года	Старший воспитатель Удодова Е.В., педагоги
11	Программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Август 2023г.	Педагоги
12	Разработка программы повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е.В.
13	Разработка программы взаимодействия с семьей	Август 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е.В.
14	Разработка программы преемственности в работе МБДОУ Дс №43 и МОУ СШ №11	Август 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е.В.
15	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е.В.
16	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2024г.	Старший воспитатель Удодова Е.В.
17	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, Май	Старший воспитатель Удодова Е.В.
19	Внесение корректировок в годовой план МБДОУ Дс № 43 в соответствии с планом работы Комитета по образованию.	По мере поступления информации	Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В.
2. Реализация основной общеобразовательной программы			
1.	Реализация Программы развития МБДОУ Дс №43 на период 2022 – 2027 г.	В течение учебного года	Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В.
2.	Разработка, утверждение и реализация Основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО	В течение учебного года	Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В.

	Разработка, утверждение и реализация Адаптированной основной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 8 лет в соответствии с ФОАП ДО	В течение учебного года	Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В.
	Реализация рабочей программы воспитания МБДОУ Дс №43 и календарного плана воспитательной работы как обязательной части ОП ДО МБДОУ Дс №43 в соответствии с ФОП ДО	В течение учебного года	Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В.
3. Освоение образовательных программ и технологий			
1.	Разработка программы преемственности в работе МБДОУ Дс №43 и МБОУ СШ №11 в рамках осуществления преемственности	Август 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е.В.
4.	Использование интегративного подхода в проведении образовательной деятельности	В течение года	Старший воспитатель Удодова Е.В., педагоги
4. Оснащение педагогического процесса			
1.	<p>-Разработать содержание предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии ФГОС по теме «Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей».</p> <p>-Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме «Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей».</p> <p>-Подобрать перечень статей из газет и журналов на тему.</p> <p>-Оформить выставки методической литературы по данной проблеме.</p> <p>-Пополнить копилку интересного опыта работы педагогов по созданию условий для организации инновационной деятельности, направленной на создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей.</p> <p>-Обновить содержания методического материала согласно ФГОС ДО по теме «Создание условий для совершенствования системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через активное взаимодействие педагогов и родителей»</p>	Сентябрь - ноябрь 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е.В., члены творческой группы
2.	<p>-Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».</p> <p>-Оформить выставки методической и детской художественной литературы по данной проблеме.</p>	Январь – март 2024 г.	старший воспитатель Удодова Е.В., члены творческой группы

	-Разработать содержания информационных стендов для родителей во всех возрастных группах. -Подготовить методический материал по теме «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности».		
3.	Обновление наглядного и игрового материала в группах.	В течение года	Педагоги
4.	Оформление стендов и методических выставок: <ul style="list-style-type: none"> • «Готовимся к педсовету», • «Внимание: идет аттестация!», • «Новинки методической литературы», • «Советы воспитателям», • «Современный подход к организации предметно-развивающей среды», • «Банк педагогических идей», • «Готовимся к лету», • «ФОРМ ДО» • Тематические выставки к педсоветам 	В течение года	старший воспитатель Удодова Е.В.

Мероприятия в рамках деятельности по внедрению персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) детей

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День открытых дверей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создание новых мест для дополнительного образования детей (далее - НМДО)	01.09. 2023	старший воспитатель Удодова Е.В.
2	Разработка, утверждение и реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения»	В течение учебного года	Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В.
	Работа на сайте ПФДО по зачислению воспитанников на Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программы социально-гуманитарной направленности «Азбука дорожного движения»	В течение учебного год	старший воспитатель Удодова Е.В..
3	Семинар для педагогов «Актуальные вопросы внедрения персонифицированного дополнительного образования в городском округе – город Камышин».	1 раз в полугодие	старший воспитатель Удодова Е.В.
4	Постоянно действующий семинар для педагогов по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта внедрения ПФДО».	1 раз в квартал	старший воспитатель Удодова Е.В.
5	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования МБДОУ Дс №43 по теме «Актуальные вопросы реализации регионального проекта внедрения ПФДО»	1 раз в квартал	старший воспитатель Удодова Е.В.

6	Методическое и организационное сопровождение мероприятий, проводимых по плану РМЦ (г.Волгоград)	По плану РМЦ	старший воспитатель Удодова Е.В.
11	Консультационная и разъяснительная работа по актуальным вопросам реализации регионального проекта внедрения ПФДО	по запросам родителей и общественности	старший воспитатель Удодова Е.В.
12	Освещение деятельности в СМИ и на сайте МБДОУ Дс №43	в течение года	старший воспитатель Удодова Е.В.

Система внутреннего мониторинга Руководство и контроль

№ п/п	Тема мероприятия	Вид контроля	Мероприятия	Ответственный срок	Отражение результата
Сентябрь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
3	Выполнение режима дня	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
5	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Проведение родительских собраний	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
8	Адаптация детей к условиям детского сада	текущий	Посещение младшей группы, наблюдение за детьми	Старший воспитатель	Лист адаптации
9	Подготовка воспитателя к рабочему дню	Выборочный	Наблюдение в группах	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
10	Педагогический мониторинг	Оперативный	Посещение групп	Старший воспитатель, специалисты	Справка, совещание

					при заведующем
Октябрь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Анализ наличия документации	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Выполнение режима прогулки	Оперативный	Наблюдение, анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие» (становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами)	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Ноябрь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, физинструктор	Карта оперативного контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Выполнение режима дня	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
4	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Планирование и организация итоговых мероприятий	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Оперативный	Наблюдение в 1 младших группах	Старший воспитатель, ст. м/с	Карта оперативного контроля

7	«Взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	Тематический 13.11 – 17.11.2023	Наблюдение, анализ	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
Декабрь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Справка
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный контроль	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
3	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Оперативный	Наблюдение, анализ	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Проведение родительских собраний	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Январь					
1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
3	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный контроль	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)	Оперативный контроль	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Оперативный контроль	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Февраль					
1	Санитарное состояние помещений группы	Предупредительный	Проверка документации	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Выполнение режима прогулки	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планирования, наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной литературой, детской литературой, восприятие и понимание текстов различных жанров детской литературы)	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
8	Материалы и оборудование для реализации	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

	образовательной области «Речевое развитие»				
Март					
1	Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности	<u>Тематический</u> 12.03 – 15.03.2024	Анализ планирования, наблюдение, беседы, анкетирование	Заведующий, старший воспитатель,	Аналитическая справка
2	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля
3	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	старшая м/с старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Выполнение режима дня	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
5	Организация режимного момента «умывание»	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Апрель					
1	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Посещение групп, наблюдение,	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель, старшая м/с	Карта оперативного контроля
3	Организация питания в группе	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля
4	Подготовка воспитателя к непрерывной образовательной деятельности	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старший воспитатель	Карта оперативного контроля

6	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Планирование и организация итоговых мероприятий	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
Май					
1	Проведение педагогического мониторинга	Оперативный	Анализ	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2	Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наличие планирования в группах, проверка журналов инструктажей	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
3	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Оперативный	Анализ планов	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
4	Проведение закаливающих процедур	Оперативный	Наблюдение	Заведующий, старшая м/с	Карта оперативного контроля
5	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Текущий	Собеседование с детьми	старший воспитатель	Карта оперативного контроля
6	Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля
7	Проведение родительских собраний	Оперативный	Наблюдение в группе	Старший воспитатель	Карта оперативного контроля

План-график проверки документации воспитателей

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Календарно-тематическое планирование	Сентябрь Март	Старший воспитатель
2. Проведение педагогической диагностики	Сентябрь Май	Старший воспитатель
3. Календарное планирование образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно	Старший воспитатель
4. Протоколы родительских собраний	Октябрь Март	Старший воспитатель
5. План работы по самообразованию	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель
6. Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май	Старший воспитатель

План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Родительские всебучи: 1. «Здоровые дети - счастливые родители» 2. «Три способа помочь ребёнку развить инициативу»	17.11.2023г. 15.03.2024г.	Старший воспитатель Удодова Е. В.
II.	Семинары – практикумы: 1. «Использование здоровьесберегающих технологий в ДООУ и дома» 2. «Как приучить ребенка к самостоятельности»	15.09.2023г 19.01.2024г.	Старший воспитатель Удодова Е. В.
III.	Общие родительские собрания 1. «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной работе детского сада и семьи» 2. «Детская инициатива залог формирования успешной личности»	31.10.2023г. 29.02.2024г.	Заведующий Ситникова Н. В., старший воспитатель Удодова Е. В.
IV.	Родительский лекторий «Воспитание в семье» 1. Советы родителям при адаптации ребенка в ДООУ 2. Профессия быть родителем 3. Как построить доверительные отношения с ребёнком? 4. Ребёнок и гаджеты: как бороться с интернет-зависимостью и пристрастием к гаджетам? 5. Опасные слова или родительские директивы 6. Интересный мир на окне 7. Развиваем математические способности с помощью лего 8. Что можно почитать дошкольникам о войне (родителям детей 5-7 лет) 9. Детский травматизм и оказание первой помощи	01.09.2023г. 02.10.2023г. 01.11.2023г. 01.12.2023г. 09.01.2024г. 01.02.2024г. 01.03.2024г. 01.04.2024г. 02.05.2024г.	Заведующий Ситникова Н. В. Старший воспитатель Удодова Е. В. Воспитатели Инспектор по охране детства Баранова Ю.Н.
V.	Работа с трудными семьями: Беседы, консультации, посещение на дому.	Постоянно	Воспитатели
VI.	Анкетирование родителей: 1. Удовлетворенность качеством образовательных услуг МБДОУ Дс №43 2. Затруднения родителей в вопросах воспитания и развития детей 3. Проведение анкетирования по изучению спроса и возможностей родителей в дополнительных платных услугах. 6. Оценка взаимодействия родителей с педагогами подготовки ребенка к обучению в школе. 7. Заполнение «карточки семьи». 8. Составление социального паспорта МБДОУ. 9. Составление и обработка данных социальных паспортов семей в группах. 10. Выявление детей группы риска по социально-эмоциональному благополучию. 11. Выявление детей группы риска (трудные и неблагополучные).	22.05 – 24.05.2024г 12.03.2024г. 31.08.2023г 29.04.2024г до 22.09.2023г Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно	Заведующий Ситникова Н. В. Старший воспитатель Удодова Е. В. Воспитатели Инспектор по охране детства Баранова Ю.Н.

VII.	Проведение «Дней открытых дверей».	24.11.2023г. 29.02.2024г. 31.05.2024г.	Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели
VIII.	Посещение родителей и детей на дому	В течение года	Воспитатели
IX.	Оформление родительских уголков	Ежемесячно	Воспитатели
X.	Участие родителей в создании развивающей среды	В течение года	Заведующий Ситникова Н. В., воспитатели
XI.	Участие родителей в праздниках, развлечениях	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели
XII.	Привлечение родителей к оказанию финансовой помощи ДОУ	В течение года	Заведующий Ситникова Н. В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
(группа раннего возраста №2, I младшая группа №3)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания	Сентябрь Декабрь	1. Этот удивительный ранний возраст 2. Использование здоровьесберегающих технологий с детьми раннего возраста.
	Февраль Май	3. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей раннего возраста. 4. Вот и стали мы на год взрослее.
Наглядно - текстовая информация:	Сентябрь	1. «Семейный уклад и развитие личности ребенка» 2. «Движение и речь» 3. Адаптация ребенка к условиям детского сада»
	Октябрь	1. «Почему нельзя бить ребенка» 2. «Ребенок и книга» 3. «Развитие сенсорных эталонов у детей»
	Ноябрь	1. «Внимание, грипп!» 2. «Что делать, если ребенок упрямится?»
	Декабрь	1. «Занятие для непоседы» 2. «Острые расстройства пищеварения у детей» 3. Высказывания великих педагогов о воспитании.
	Январь	1. «Если ребенок часто болеет...» 2. «Особенности развития движений у детей третьего года жизни»
	Февраль	1. «Детские капризы и их предупреждение» 2. «Сколько времени необходимо заниматься воспитанием?» 3. «Просчеты родительской любви»
	Март	1. «Семь условий здоровья ребенка» 2. «Русская народная мудрость о воспитании» 3. «Как воспитывать у детей самостоятельность?»
	Апрель	1. Как учить с детьми стишки» 2. « Учим малыша беречь игрушки»
	Май	1. «Рисуем вместе с мамой» 2. «Физическое воспитание на каждом шагу»
Консультации:	Сентябрь Октябрь ноябрь	1. «Воспитание привычек у ребенка» 2. «Когда ребенок ест самостоятельно» 3. «Какие книги следует покупать маленьким детям?»

	Декабрь Январь Февраль	1. «Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте» 2. «Какие игрушки нужны детям?» 3. «Нельзя и надо»
	Март Апрель	1. «Воспитание у детей самостоятельности» 2. «Учим детей, играя»
Беседы:	В течение года.	«Воспитание у малышей культурно-гигиенических навыков» «Рациональная одежда» «Предупреждение простудных заболеваний» «Значение режима дня» «Как одеть ребенка на прогулку» «Если ребенок подвижный...» «Как читать и рассматривать книжку»
Субботники с родителями:	В течение года	Утепление окон в группе к зиме. Украшение группы к новомуднему празднику Оформление прогулочной площадки снежными постройками в зимний период.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (II младшая группа №7)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	Сентябрь	1. Кризис трех лет.
	Декабрь	2. Использование здоровьесберегающих технологий с детьми младшего дошкольного возраста.
	Февраль	3. Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей младшего дошкольного возраста.
	Май	4. Поощрение и наказание.
Наглядно - текстовая информация:	Сентябрь	1. «Родительские заповеди» 2. «Прививка от гриппа: колоть или нет?» 3. «Что значит уважать ребенка?»
	Октябрь	1. «Лучшие рецепты укрепления иммунитета» 2. Какие книги следует покупать маленьким детям» 3. Папка-передвижка «Почему дети жадничают?»
	Ноябрь	1. «Шустрики и мямлики» 2. «О пользе прогулок» 3. «Как правильно организовать сон ребенка»
	Декабрь	1. «Что такое хорошо и что такое плохо» 2. «Пять главных правил: какая еда нужна вашему малышу зимой» 3. «Как смотреть мультики?»
	Январь	1. «Развивающий предметный мир» 2. «Если малыш примерз к железке» 3. Памятка родителям по развитию речи ребенка.
	Февраль	1. «Укрепляйте нервную систему детей» 2. «Когда ребенок подвергается опасности»
	Март	1. «Можно ли привить малышу хорошие манеры» 2. «Весенний авитаминоз: что поможет малышу?»
	Апрель	1. «Пять главных ошибок в воспитании» 2. «Детские страхи: как их победить?»

	май	1. «Дайте, пожалуйста...» 2. «Враги и друзья наших зубов» 3. «Как правильно делать замечания»
Консультации:	сентябрь	«Я – сам! Хочу! Могу! И буду!»
	октябрь	«Что такое упрямство и каприз?»
	ноябрь	«Если ребенок впадает в истерику»
	декабрь	«Формирование гигиенических навыков и привычек»
	январь	«Учимся самостоятельности»
	февраль	«Первые трудовые поручения»
	март	«Вся наша жизнь - игра»
	апрель	«Как наказывать и как хвалить?»
	май	«Легко ли быть папой?»
Беседы:	В течение года	«Где хранить игрушки?» «Гигиенические требования к одежде ребенка» «Чем и как можно занять маленького ребенка дома» «Учите детей говорить правильно» «Если ребенок жует жвачку» «Какие игрушки приобретать детям» «Рисование, лепка и работа детей с различными материалами дома» «Организация правильного режима дня» «Воспитание самостоятельности»
Субботники с родителями:		Благоустройство прогулочной площадки группы. Изготовление веничков и лопат для труда. Уборка снега на участке. Участие в городском смотре-конкурсе «Зимняя фантазия» (постройка снежных фигур)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (средняя группа №10, №11)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	Сентябрь.	1. «Особенности развития детей 5-го года жизни и задачи воспитания»
	Декабрь	2. «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми среднего дошкольного возраста»
	Февраль	3. «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей среднего дошкольного возраста»
	Май	4. «Играют дети – играем вместе»
Наглядно - текстовая информация:	сентябрь	1.«Закаливание» 2.«Правила для родителей» 3.«Чтобы ребенок здоровым»
	октябрь	«Как определить характер ребенка?» «Одежда ребенка» «Чему обучается ребенок в игре?»
	ноябрь	«Правила общения в семье» «Вкусно и полезно» «Прочтите эти книги детям»
	декабрь	«Развиваем речь детей» «Поощрение и наказание ребенка в семье» «Основы нравственных отношений в семье»
	январь	«Движение и речь»

		«Как следует организовывать процесс укладывания ребенка спать.
	февраль	«Как учить детей добру?» «Груд ребенка в семье» «Учите понимать природу»
	март	«Если вы решили купить своему ребенку новую книгу...» «Играем в подвижные игры» «Рисуем вместе»
	апрель	«Мир звуков, о чем он нам рассказывает?» «Чистим зубы вместе с мамой» Высказывания педагогов о труде.
	май	«Двигайтесь, танцуйте на здоровье» «Ребенок и прекрасное»
Консультации:	сентябрь октябрь ноябрь	«Режим дня и его значение» «Как развивать любознательность малыша» «Рисуем дома»
	декабрь январь февраль	«Права и обязанности родителей и детей» «Наши обычаи» «Легко ли быть бабушкой и дедушкой»
	март апрель май	«Учим ребенка общаться» «Как отвечать на детские вопросы» «Художественная литература и ребенок»
Беседы:	В течение года	«Развитие мелкой мускулатуры рук» «Развитие ЗКР детей» «Если ребенок жует жвачку...» «Чем и как занять ребенка дома» «Не забывайте играть с ребенком» «Ребенок наше отражение» «Чувства добрые»
Субботники с родителями:		1. Оборудование прогулочной площадки 2. Уборка прогулочной площадки от мусора. 3. Постройка снежных фигур на участке группы.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
(старшая группа №9, разновозрастная группа №5)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	Сентябрь	1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»
	Декабрь	2. «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми старшего дошкольного возраста»
	Февраль	3. «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста»
	Май	4. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни»
Наглядно - текстовая информация:	сентябрь	1.«Заповеди для родителей» 2.«Прививка от гриппа: стоит делать или нет» 3. «Секреты общения ребенка в семье»
	октябрь	«Девочки и мальчики – два разных мира» «Закаливание организма ребенка продуктами питания» Расскажи-ка, нам, художник, какого цвета дождик?»
	ноябрь	«Математика – царица наук»

		Один дома - правила безопасности»
	декабрь	«Воспитание любви к книге» «Учите детей доброте» «Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте»
	январь	«Маленькая декларация прав маленького ребенка» «Еще раз об ОРЗ» «Зимние забавы, дети и транспорт»
	февраль	«Навыки поддержания здоровья» «Берегите природу»
	март	«Какие родители – такие и дети» «Знакомим дошкольника с загадками» «Ребенок и природа»
	апрель	«Высказывания и афоризмы о здоровье» «Что читать дошкольникам» «Расскажите детям...»
	май	«Учим ребенка чистить зубы» «Правила общения в семье»
Консультации:	сентябрь октябрь ноябрь	«Безопасность детей на дороге» «Приобщение ребенка к миру прекрасного» «Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства»
	декабрь январь февраль	«Ребёнок и компьютер» «Методы воспитания детей дошкольного возраста» «Чем и как занять ребенка дома?»
	март апрель май	«Роль семьи в речевом развитии ребенка» «Как победить застенчивость» «Откуда берутся «неумейки» и «маменькины сыночки»
Беседы:	В течение года	«Если ребенок впадает в истерику» «Учим с ребенком стихи» «О математике всерьез» «Дедушка и бабушка балуют внука» «Ребенок потеет - что делать?» «Как воспитать у ребенка усидчивость и терпение» «Ребенок и игрушки» «Значение режима дня в жизни детей» «Еще раз о безопасности»
Совместные мероприятия с родителями:		Выставка «Осенняя феерия» Досуг «День матери» Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия» Новогодний утренник Физкультурный досуг «Азбука безопасности»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
(подготовительная к школе группа № 1, № 6, №8)

Формы работы	Дата	Содержание работы
Родительские собрания:	Сентябрь	1. «Психофизические особенности детей 7-го года жизни и основные задачи воспитания» 2. «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми старшего дошкольного возраста»
	Декабрь.	
	Февраль.	
	Май	

		3. «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста» 4. «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»
Наглядно - текстовая информация:	сентябрь	1.«Заповеди для родителей» 2.«Прививка от гриппа: стоит делать или нет» 3. «Секреты общения ребенка в семье»
	октябрь	1. «Девочки и мальчики – два разных мира» 2. «Развитие творческих способностей» 3. «1,2,3,4,5 – научились мы считать»
	ноябрь	1. «Математика – царица наук» 2. «Один дома - правила безопасности»
	декабрь	1. «Воспитание любви к книге» 2. «Учите детей доброте» 3. «Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте»
	январь	1. «Маленькая декларация прав маленького ребенка» 2. «Осторожно, грипп!» 3. «Зимние забавы, дети и транспорт»
	февраль	1. «Навыки поддержания здоровья» 2. «Берегите природу»
	март	1. «Какие родители – такие и дети» 2. «Знакомим дошкольника с правилами поведения в природе» 3. «Ребенок и природа»
	апрель	1. «Высказывания и афоризмы о здоровье» 2. «Что читать дошкольникам» 3. «Расскажите детям...»
	май	1. «Учим ребенка видеть красоту» 2. «Правила общения в семье»
Консультации:	сентябрь октябрь ноябрь	«Разговор на равных» «Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства» «Как провести диагностику готовности к обучению в школе»
	декабрь январь февраль	«Какие они, будущие школьники» «Как научить ребенка постоять за себя» «Чем и как занять ребенка дома?»
	март апрель май	«Учить писать дошкольника?» «Советы родителям будущих первоклассников» «Ребенок на пороге школы.»
Беседы:	В течение года	«Если ребенок впадает в истерику» «Учим с ребенком стихи» «О математике всерьез» «Скоро в школу» «Ты хочешь в школу?» «Дедушка и бабушка балуют внука» «Как воспитать у ребенка усидчивость и терпение» «Ребенок и игрушки» «Значение режима дня в жизни детей» «Еще раз о безопасности» Выставка «Природа и фантазия» Досуг «День матери»

Совместные мероприятия с родителями:		Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия» Новогодний утренник Физкультурный досуг «Азбука безопасности»
---	--	---

План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обсуждение и составление плана работы родительского комитета на год.	Сентябрь	Члены родительского комитета
2.	Участие в организации дней открытых дверей.	Октябрь	
3.	Наблюдения за режимными моментами и в целом – педагогическим процессом.	В течение года,	
		по мере	
4.	Участие в организации и проведении тематических выставок.	В течение года	
5.	Участие в организации и проведении родительских собраний.	В течение года	
6.	Оказание помощи в подготовке и проведении педагогических всеобучей.	По мере	
		необходимости	
7.	Организация работы родителей по оформлению участка детского сада к летнему оздоровительному периоду.	Май	
8.	Оказывать детскому саду помощь в проведении детских вечеров, досугов и праздников.	В течение года	
9.	Систематически знакомиться и отчитываться с расходом средств на оформление и бытовые нужды детского сада.	В течение года	
10.	Способствовать своевременной оплате за содержание детей в детском саду.	В течение года	
11.	Оказывать помощь в сохранении материальных ценностей детского сада (организовать систематическую починку кукольной мебели, игрушек, пошив одежды для кукол).	В течение года	
12.	Помощь в уборке и озеленении участка детского сада.	Апрель – май,	
		сентябрь,	
		октябрь.	
13.	Соблюдение прав детей в детском саду.	Постоянно	
14.	Организация питания в детском саду.	В течение года	
15.	Помощь родителей в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.	В течение года	
	Организация работы по соблюдению здоровья и жизни детей.		
16.	Оказание помощи в работе с семьями группы риска.	В течение года	
17.	Помощь родительской общественности в проведении и подготовки Дней открытых дверей «Готовность детей подготовительных	В течение года	
18.	дверей «Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе».	В течение года	

19.	Помощь в информационных публикациях через СМИ	В течение года	
-----	---	----------------	--

Организационно – педагогическая работа Вечера развлечений

Группы	Мероприятия
1 младшие группы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	<ul style="list-style-type: none"> • «Кто в домике живет» (игра-знакомство). • «Осень листьями шуршит» (развлечение). • «Петрушкины загадки» (развлечение – день рождения). • «Новый год». • «Зайка в зимнем лесу» (развлечение). • «Мишка пришел в гости» (развлечение). • «Маму, бабушку люблю» (праздник). • «Солнышко – ведрышко» (развлечение). • «Приходи к нам лето» (развлечение).
2 младшие группы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	<ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «Осень в гости к нам пришла» (развлечение). • Кукольный театр «Репка». • «Новогодний утренник». • Концерт детей старшей группы «По следам Нового года» • «Масленица» (развлечение). • «8 Марта». • «В гости к нам весна спешит» (развлечение). • «На бабушкином дворе» (развлечение).
Средние группы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	<ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «Вкусные дары осени» (развлечение). • Концерт детей старшего возраста. • «Новый год». • Концерт детей старшей группы «По следам Нового года». • «Масленица». • «8 Марта». • «Здравствуй, красавица Весна». • «Лето, лето – сколько света» (развлечение).
Старшие группы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	<ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «Здравствуй, осень» • «День пожилого человека» (концерт). • «Осень в классической музыке». • «Новый год». • Концерт для малышей «По следам Нового года». • «23 февраля». • «Масленица» • «8 Марта». • «День смеха». • «День Победы».

Подготовительная группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	<ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «День пожилого человека» (концерт). • Царица Осень» • «Времена года. П.И.Чайковский». • «Новый год». • Концерт для малышей «По следам Нового года». • «23 февраля». • «Масленица» • «8 Марта». • «День смеха». • «День Победы», «До свидания, детский сад».
---	---

Физкультурные досуги

Группы	Мероприятия
2 младшая группа Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Здравствуй, осень золотая! • Наши дети смелые, ловкие, умелые. • Здравствуй, Зимушка – зима! • К Снегурочке в гости. • К мишке в гости. • Игры – затеи. • Здравствуй, солнышко! • На весенней полянке.
Средняя группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Здравствуй, осень золотая • Наши дети смелые, ловкие, умелые. • Здравствуй, Зимушка – зима! • К Снегурочке в гости. • К мишке в гости. • Игры – затеи. • Здравствуй, солнышко! • На весенней полянке.
Старшая группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Путешествие в осенний лес. • В здоровом теле – здоровый дух! • Зимние игры. • Что нам нравится зимой. • Зарница. • Мой веселый, звонкий мяч! • Малые олимпийские игры. • Веселые старты.
Подготовительная группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Путешествие в осенний лес. • В здоровом теле – здоровый дух!

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Зимние игры. • Что нам нравится зимой. • Зарница. • Мой веселый, звонкий мяч! • Малые олимпийские игры. • Веселые старты.
Январь	
Февраль	
Март	
Апрель	
Май	

**План
административно-хозяйственной работы
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	ответственный	Источники финансирования
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май, август	Заведующий, нач.хоз	Без финансирования
2.	Обновление инструкций по охране труда охране жизни и здоровья детей	Август. сентябрь	Заведующий . ст. воспитатель, начхоз, ст.медсестра	Без финансирования
3.	Обновление плана эвакуации при пожаре (4 шт.)	сентябрь	Нач.хоз.отдела	Без финансирования
4.	Инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей; -инструктаж по охране труда: -инструктаж по пожарной безопасности -инструктаж по антитеррору	2 раза в год	Специалист по ОТ, Ответ. за пож.безопасность, Ответ. за антитеррорестическую безопасность Удодова Е.В. ст. воспитатель	Без финансирования
5.	Ремонт прогулочных веранд. Обновление уличного оборудования .Завоз песка для песочниц	По возможности	Нач.хоз.отдела	внебюджет
6.	Приобретение методической литературы по основной образовательной программе ДОО	По возможности	заведующий	внебюджет
7.	Оформление подписки периодических изданий по дошкольному образованию	По возможности	заведующий	внебюджет
8.	Работа по оформлению здания и помещений к новому году	декабрь	Ст.воспитатель Нач.хоз.отдела	внебюджет
9.	Оснащение методического кабинета	По возможности	заведующий	внебюджет

10.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	сентябрь	Заведующий, ст.мед.сестра, нач.хоз.отдела	Без финансирования
11.	Организационная работа по прохождению курсов повышения квалификации	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель	
12.	Рейды по проверке санитарного состояния групп		Заведующий, ст.медсестра, нач.хоз.отдела	Без финансирования
13.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	октябрь	Ст.медсестра	Без финансирования
14.	Анализ заболеваемости за год и полугодие	Январь, июнь	Заведующий. Ст.медсестра	Без финансирования
15.	Работа по благоустройству территории: -санитарная уборка территории (очистка от мусора, снега) -санитарная и декоративная обрезка деревьев и кустарников -разбивка клумб, цветников -покраска и ремонт оборудования -скашивание травы на газонах	В течение года	Заведующий. Нач.хоз.отдела	Без финансирования
16.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий	Без финансирования
17.	Проведение инвентаризации	октябрь	Нач.хоз.отдела	Без финансирования
18.	Организация дополнительных платных услуг	сентябрь	Заведующий . ст.воспитатель	внебюджет
19.	Подготовка к отопительному сезону, оформление паспорта готовности к отопительному сезону	сентябрь	Нач.хоз.отдела	внебюджет
21	Организация прохождения периодического медицинского осмотра сотрудниками	по графику апрель	Заведующий, специалист по ОТ, Ст.мед сестра	бюджет
22	Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты	Июль-август	Нач.хоз.отдела, специалист по ОТ	Внебюджет, средства ФСС
23	Заключение договоров на поставку товаров, услуг, работ на 2022 год	Декабрь-январь	Нач.хоз.отдела	Не предусмотрен
24	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств	По мере финансирования	Заведующий, нач.хоз.отдела	Бюджет, внебюджет
25.	Противопожарные мероприятия: -проведение противопожарного инструктажа; -перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; -контроль за состоянием эвакуационных выходов из здания;	1 раз в 6 месяцев В теч. года Постоянно	Заведующий, нач.хоз.отдела- ответственный за пожарную безопасность ДОО	Бюджет. Внебюджет

	-поверка работы пожарных кранов; -контроль за работой системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	2 раза в год- апрель, октябрь		
26.	Выполнение аварийных ремонтных работ по мере возникновения ситуации		Нач.хоз.отдела	внебюджет
27.	Списание материальных ценностей и постановка новых на учет	постоянно в теч.года	Нач.хоз.части	
28.	Ремонт оборудования: -профилактический -аварийный	По плану По мере возникновения ситуации	Нач.хоз.отдела	внебюджет
29.	Закрепление мебели	постоянно	Нач.хоз.отдела	внебюджет
30.	Составление плана ремонтных работ по подготовке к новому учебному году	Январь-март.	Заведующий, нач.хоз.отдела	Бюджет, внебюджет
31.	Укрепление материально-технической базы ДОО: -приобретение физкультурного инвентаря для физкультурного зала; -приобретение мягких модулей -приобретение игровой детской мебели; -приобретение шкафов для раздевания; -изготовление мягких многофункциональных игрушек, бизибордов	По плану	Заведующий, нач.хоз.отдела	внебюджет

Участие в городских массовых мероприятиях учреждений образования городского округа-город Камышин на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздник «День Знаний».	01 сентября 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е. В., муз. руководители Мелякова Е. В.
2.	Акция «Поможем братьям нашим меньшим» (сбор корма для животных).	Сентябрь 2023г	Старший воспитатель Удодова Е. В.
3.	Месячник экологических знаний «Мы с природою дружны, знать, любить её должны».	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели старших и подготовит. групп
4.	Месячник культуры поведения и безопасности на улицах и дорогах.	По плану КО	Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели

5.	Конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	октябрь 2023, апрель 2024	Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели
6.	Региональный конкурс «Педагогические инновации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа - город Камышин с региональным участием»: I тур отборочный - приём заявок, предоставление материалов; - экспертная оценка; II тур – финальный - презентация опыта работы	09.10-10.10.2023 16.10-18.10.2023 26.10. 2023 МБОУ СШ № 1	Старший воспитатель Удодова Е. В
7.	Торжественное собрание педагогических работников города, посвящённое Дню учителя на базе ДК «Текстильщик»	Октябрь 2023г	
8.	Городской конкурс «Воспитатель года»: - инструктивно-методическое совещание для участников и старших воспитателей; - Подача документов участниками конкурса: -представление; -заявление; -информационная карта; - согласие на обработку персональных данных I тур - отборочный - «Интернет-портфолио»; - «Визитная карточка «Я педагог», видеоролик; - «Моя педагогическая находка», видеоролик - Подведение итогов I тура. Определение финалистов II тур - заключительный - Педагогическое мероприятие с детьми; - Мастер-класс - Ток-шоу «Профессиональный разговор» Подведение итогов конкурса	30.10.2023 08.11 -10.11.2023 13.11 – 23.11.2023 24.11.2023 12.12 – 14.12.2023 20.12.2023 МБОУ ДО ДЮЦ	Старший воспитатель Удодова Е. В
9.	Единый день правовой помощи детям и родителям	Ноябрь 2023г.	Баранова Ю.Н., инспектор по охране прав детства
10.	Акция "Нашу заботу любимым животным" (сбор корма для животных)	октябрь 2023, март 2024	Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели
11.	Детский экологический праздник «Мы заботимся о природе».	Февраль 2024г.	воспитатели старших и подготовит. групп, муз. руководители Мелякова Е. В.
12.	Всероссийский День Здоровья.	07 апреля 2024г.	Старший воспитатель

			Удодова Е. В., воспитатели
13.	Региональный фестиваль методических служб образовательных учреждений Волгоградской области	12.04.2024 МБОУ СШ № 19	Старший воспитатель Удодова Е. В.
14.	Открытый дистанционный творческий конкурс «Высокая НОТА» (тема «За окном зима, а в душе – весна!»)	25.12.2023- 25.01.2024	муз. руководители Мелякова Е. В.
15.	Городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций.	По плану КО.	Старший воспитатель Удодова Е. В.
16.	Конкурс рисунков и поделок на противопожарную тему.	1 – 20 марта 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели
17.	Конкурс в ходе месячника по профилактике пагубных привычек на базе МБОУ ДО ДЮЦ - рисунков «Город счастливого детства»	декабрь 2023г.	Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели
18.	Участие в городских методических объединениях	По плану КО	Старший воспитатель Удодова Е. В., педагоги

Приложения

**Преемственность в работе педагогического коллектива
МБДОУ Дс № 43 и МБОУ СОШ № 11
2023 – 2024 уч.год**

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
 2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
 3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
 - игровой – в дошкольном;
 - учебной – в младшем школьном возрасте.
- Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального, общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6 – 8 годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

	Содержание работы	Участники	Ответственный	Срок исполнения
1.	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подготовительной группы	Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп	Май

2.	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети подготовительной группы	Воспитатели подготовительных групп	Май
3.	Анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов ДОУ»	Родители	Ст.воспитатель	Май
Методическая работа				
1.	Изучение материалов ФГОС: программ начального образования	Воспитатели подготовительных групп	Ст.воспитатель	Сентябрь
2.	Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	Ст.воспитатель Воспитатели групп	Ст.воспитатель	Сентябрь
3.	Разработка критериев проведения НОД на основе системно-деятельностного подхода	Ст.воспитатель	Ст.воспитатель	Сентябрь
Наглядно-информационная агитация				
1.	Информация на сайте школы «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, образовательные программы, учебный план)	Администрация школы	Завуч школы	октябрь, далее в течение года
2.	Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций)	воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Ст.воспитатель Завуч школы	октябрь, далее в течение года
Работа с детьми				
1.	Мониторинг промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети подготовительной группы	Воспитатели подготовительных групп	Сентябрь
2.	Индивидуальная диагностика за первоклассниками, которые проходят адаптацию	Первоклассники, бывшие воспитанники детского сада	учитель	Октябрь-ноябрь
Работа с педагогами				
1.	Анкетирование «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ»	Воспитатели, специалисты	Ст.воспитатель	Октябрь
Работа с родителями				

1.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Родители	Ст.воспитатель	Сентябрь
2.	Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	Родители	Ст.воспитатель	Сентябрь
3.	Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей группы риска, выделение индивидуальных проблем семьи, индивидуальная работа с семьями, организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов). Помощь в организации развивающей среды.	Воспитатели, родители, дети подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	В течение года

2 этап - ОСНОВНОЙ

Работа с детьми				
	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения
4.	Праздник «1 сентября – День знаний!» в школе	Дети подготовительных групп	Ст. воспитатель	сентябрь
5.	Беседы на тему: «Школа – это интересно»	дети старших и подготовительных к школе групп, бывшие выпускники детского сада, воспитатели	Воспитатели подготовительных групп	сентябрь-декабрь
6.	Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, библиотека), общение с первоклассниками.	Дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп	Ст. воспитатель Учителя начальных классов	Ноябрь
7.	Экскурсии в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекарь)	Дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных, учителя начальных классов	Январь
8.	Выставка детских работ	Дети подготовительных групп и ученики первого класса; воспитатели подготовительных групп и учителя начальных классов	Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов	Март

9.	Совместные спортивные состязания	Дети подготовительных групп и ученики первого класса	Воспитатели и учителя начальных классов	Апрель
Работа с педагогами				
1.	Совещание «Организация совместной работы на основе скоординированных развивающих программ»	Старший воспитатель, руководитель школьного МО начальной школы	Ст. воспитатель Завуч школы	Сентябрь
2.	Семинар «Преимственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС»	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп	Ст. воспитатель	Сентябрь
3.	Педагогическое совещание «Преобразование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН»	Воспитатели подготовительных групп,	Ст. воспитатель	Октябрь
4.	Круглый стол «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе»	Воспитатели подготовительных групп	Ст. воспитатель	Октябрь
5.	Совещание «Результаты тестирования у первоклассников»	Ст. воспитатель, завуч школы	Завуч школы	Октябрь
6.	Консультация для воспитателей детского сада «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальной школы	Ст. воспитатель	Октябрь
7.	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС)	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Ст. воспитатель	Декабрь
8.	Посещение уроков в первых классах школы воспитателями подготовительных групп	Первоклассники, учителя начальных классов, воспитатели	Завуч школы	Январь
9.	Педагогическая гостиная 1. Проблемы готовности дошкольников к школьному обучению. 2. Диагностика школьной готовности. 3. Компоненты готовности к учебной деятельности.	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, специалисты	Ст. воспитатель	Январь
10.	Семинар «От модели выпускника ДОУ к модели выпускника НОШ»	Ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп	Ст. воспитатель	Февраль

11.	Семинар «Интеграция игровой и учебной деятельности как условие формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов	Ст. воспитатель Завуч школы	Март
12.	День открытых дверей в школе «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ»	Ст. воспитатель завуч школы, учителя начальных классов, первоклассники, воспитатели подготовительных групп, дети подготовительных групп	Ст. воспитатель Завуч школы	Март
Работа с родителями				
1.	Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»	Родители, Ст. воспитатель	Ст. воспитатель	Сентябрь
2.	Родительское собрание «Организационное собрание для родителей будущих первоклассников»	Родители, педагоги начального звена школы и ДОУ	Ст. воспитатель Завуч школы	Январь
3.	Консультация для родителей «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье»	Родители	Педагоги ДОУ	Январь
4.	Круглый стол «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?»	Родители	Ст. воспитатель Завуч школы	Февраль
5.	День открытых дверей «Выпускник детского сада – успешный первоклассник»	Родители	Ст. воспитатель Завуч школы	Март
6.	Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»	Родители, дети подготовительных групп, воспитатели	Воспитатели подготовительных групп	Апрель
7.	Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Родители, дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп	Ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп	Май
8.	Консультации для родителей будущих первоклассников. Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников группы «риска» по психологическому развитию	Родители, дети подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	В течение года
Работа в социуме				
1.	Досуги, тематические недели	Дети подготовительных	Ст. воспитатель, Завуч школы	В течение года

		групп и начального звена, воспитатели подготовительных групп и педагоги начальных классов, родители		
--	--	---	--	--

3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

№	Мероприятие	Участники	Ответственный	Срок исполнения
1.	Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей	Дети подготовительной группы	Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели подготовительных групп	Март
2.	Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети подготовительной группы	Воспитатели подготовительных групп	Апрель
3.	Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Родители	Ст. воспитатель	Май
4.	Мониторинг педагогов «Самооценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени дошкольного образования»	Воспитатели подготовительных групп	Ст. воспитатель	Май
5.	Создание портфолио дошкольника - выпускника	Дети подготовительных групп, родители, воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Май
6.	Оформление фотовыставки: «Интересное про школу и детский сад»	Дети подготовительных групп, родители, воспитатели подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп	Май
7.	Методическое объединение (итоговое совещание) Представление отчета по реализации плана по преемственности	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, специалисты	Ст. воспитатель	Май

**План работы в летний оздоровительный период
на 2023 – 2024 учебный год**

Задачи в летний оздоровительный период

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков детей, умение следить за чистотой своего тела, оздоровление и физическое развитие детей, соблюдение эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении, развитие любознательности и познавательной активности, развитие трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**План работы на летний оздоровительный период
2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответствен.
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течении ЛОП	воспитатели
2.	Одно обязательная образовательная деятельность в день (музыкальная, физкультурная, художественное творчество, познавательная) по расписанию ОД ЛОП.	Июнь – август	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно перспективного плана.	В течении ЛОП	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Работа с детьми по охране безопасности и жизнедеятельности. Беседы, чтение художественной литературы, консультации для родителей, развлечения, дидактические игры.	В течении ЛОП	воспитатели
5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в огороде, цветнике.	В течении ЛОП	воспитатели
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия в пожарную часть; • целевая пешеходная прогулка в парк «Текстильщиков». • Целевая прогулка на стадион ДЮСШ № 2 • целевая прогулка на берег реки Волги; • Пешеходная прогулка по улицам города «Как красив, ты наш город, родной». 	Июнь Июль Июнь Июль Август	

Оздоровительная работа

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течении ЛОП	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Систематическое проведение закаливающих процедур в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.п.).	В течении ЛОП	Воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения.	В течении ЛОП	Воспитатели

Профилактическая работа

1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: <ul style="list-style-type: none"> • организация охраны жизни и здоровья детей; • предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охрана труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; • оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	Май	Заведующий
2.	Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> • защите детей от кишечных инфекций • профилактика травматизма; • солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья 	Июнь-август	Ст. м/с, воспитатели
3.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • Почему нужно прятать голову от солнца. • Мой руки перед едой • Ядовитые грибы и растения; • Прогулка в лесу, что можно, а что нельзя. • Будь внимателен на дороге. • Если хочешь быть здоров – закаляйся. • Чистота – залог здоровья. 	Июнь-август	Воспитатели

Контроль и руководство оздоровительной работы

1.	Создание условий для организации летне-оздоровительной работы с детьми.	Июнь	Заведующий
2.	«Лучшее озеленение и декоративно-цветочное оформление участка д/сада».	В течении ЛОП	Старший воспитатель
3.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течении ЛОП	Старший воспитатель
4.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течении ЛОП	Старший воспитатель
5.	Выполнение инструкций.	В течении ЛОП	Старший воспитатель

6.	Организация питания: <ul style="list-style-type: none"> • формирование КГН; • документация по питанию, перспективное меню. 	В течении ЛОП	Старший воспитатель, Ст. м/с
7.	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений.	В течении ЛОП	Ст. м/с, Старший воспитатель
8.	Планирование и организация познавательной деятельности.	В течении ЛОП	Старший воспитатель
9.	Организация работы по изучению ПДД.	В течении ЛОП	Заведующий, Старший воспитатель
10.	Экологическое воспитание.	В течении ЛОП	Старший воспитатель
11.	Музыкальное воспитание детей	В течение ЛОП	Старший воспитатель
11.	Работа с родителями.	В течении ЛОП	Заведующий, Старший воспитатель

Методическая работа

1.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; • «Ребёнок на улицах города»; • «Ребёнок в природе»; • «Игры с песком и водой»; • «Организация работы по развитию движений на прогулке»; • «Экологическое воспитание детей летом». • «Труд в природе и его значение» • Консультация «Адаптационный период» (с воспитателями 1 мл.гр.) 	Май Июнь Июль Июнь В течении ЛОП В течении ЛОП август	Старший воспитатель
2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период.	Июнь	Старший воспитатель
3.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течении ЛОП	Старший воспитатель

Работа с родителями

1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня, расписание образовательной деятельности; • рекомендации по воспитанию детей летом; • рекомендации по экологическому воспитанию; • рекомендации по трудовому воспитанию • рекомендации по познавательному развитию дошкольников. 	Июнь Июнь Июль Август	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> • Осторожно, солнце!; 	Июнь	Ст. м/с,

	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика кишечных инфекций; • организация закаливания. • Опасные предметы! • Безопасность на воде! 	Июнь Июль Август	Воспитатели.
3.	Консультации для родителей вновь поступивших детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей к условиям ДОУ». 	Август	Старший воспитатель, Ст. м/с.
4.	Консультации для родителей «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дороге».	Июль	Воспитатели
5.	Отдых всей семьёй в летний период.	Июнь	Воспитатели
6.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течении ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели

Организация предметно-пространственной развивающей среды

1.	Ремонт и покраска оборудования на участке.	Июнь	Заведующий, Нач.хоз.
2.	Текущий ремонт здания.	Июнь-август	Заведующий, Нач.хоз.
3.	Ремонт песочниц и организация завоза песка	май	Заведующий, Нач.хоз.
4.	Высадка деревьев, разбивка цветников, посадка огорода.	Июнь	Заведующий, Нач.хоз.
5.	Дооборудование физкультурной площадки. Приготовление оборудования для двигательной деятельности детей.	В течении ЛОП	Нач.хоз., воспитатели
6.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для сюжетно – ролевых игр.	Июнь	Нач.хоз., воспитатели

**Положение конкурса профессионального мастерства
«Подготовка к новому учебному году»**

1. Цель: улучшение для полноценного развития, воспитания и обучения детей, сохранения и укрепления здоровья, техники безопасности жизнедеятельности.
Повысить ответственность педагогов за создание условий предметно-развивающей среды в соответствии с новыми требованиями.
Привлечение внимания родителей к проблемам ДОУ.
Стимулирование педагогов к созданию современных условий для детей в ДОУ.
 2. Задача: выявить лучший педагогический коллектив в целом по подготовке к учебному году, а также по отдельным критериям.
 3. Срок проведения конкурса **12 – 16 августа 2024 года**
Подведение итогов **31 августа 2024 года.**
 4. Участники конкурса: педагогический и технический персонал.
 5. Критерии оценки: (по 10 балльной системе)
 - Качество ремонта группового помещения.
 - Санитарное состояние.
 - Эстетика оформления интерьера.
 - Содержание предметно-развивающей среды.
 - Состояние минипедкабинетов.
 - Сохранность оборудования.
 - Документация.
 - Родительские уголки.
 - Физкультурно-оздоровительные зоны.
 - Озеленение группы.
 - Содержание музыкально-эстетических зон.
 - Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды приоритетному направлению.
 - Состояние техники безопасности.
 6. Организатор конкурса: администрация ДОУ.
 7. Подведение итогов: члены комиссии подводят итоги.
- По итогам работы жюри победители награждаются дипломами за 1, 2 и 3 место