

Годовые задачи

на 2019 – 2020 учебный год

- 1. Повышать эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей дошкольного возраста посредством приобщения к произведениям художественной литературы.*
- 2. Формировать у детей дошкольного возраста духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа посредством привлечения родителей и социума.*

Повышение теоретического уровня и педагогического мастерства

| № п/п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|--|----------------------------------|--|
| 1. | Изучение нормативных документов МО РФ, приказов Комитета по образованию по вопросам воспитания и обучения в детском саду. | Постоянно | Заведующий Ситникова Н. В. |
| 2. | Изучение и внедрение ФГОС дошкольного образования в практику детского сада. | Постоянно | Заведующий Ситникова Н. В., старший воспитатель Удодова Е. В. |
| 3. | Участие в работе методических объединений, городского методического совета. | По плану Комитета по образованию | Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели |
| 4. | Аннотационный обзор методической литературы, популярных изданий по дошкольному воспитанию. | 1 раз в месяц | Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели |
| 5. | С целью повышения профессионального мастерства и научно – теоретического уровня, провести работу по подготовке к аттестации: • <u>на квалификационную категорию:</u> Байгозина Л.Н., воспитатель Герасимова И.В., воспитатель | По плану аттестационной комиссии | Заведующий Ситникова Н. В. Старший воспитатель Удодова Е. В. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Цветкова Е.В., воспитатель | | |
| 6. | Отчет воспитателей по самообразовательной работе | 10.09.2019г. 08.10.2019г. 05.11.2019г. 03.12.2019г. 14.01.2020г. 04.02.2020г. 03.03.2020г. 07.04.2020г. 12.05.2020г. | Беликина А.В. Герасимова И.В. Цветкова Е.В. Просекова О.А. Кочергина О.В. Верховод Е.В. Давиденко Е.А. Степанова Д.О. Туралиева А.К. |
| 7. | Провести конкурсы профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> • «Создание центра детской книги» • «Создание организационно-педагогических условий сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников в микросоциуме для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста» • «Подготовка к новому учебному году». | 20.11.19 – 22.11.19 18.03.20 – 20.03.20 10.08.20 – 14.08.20 | Педагогический коллектив |
| 8. | Организовать тематические выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Осенние мотивы» • «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» • «Загляните в мамы глаза» • «Мастерская Деда Мороза» • «Родословное древо моей семьи» • «Буду в армии служить!» • «Подарок милой маме» • «Мама, папа, я – творим космические чудеса» • «Мы – внуки Победы!» | 12.09 – 13.09.2019 30.09 – 01.10.2019 26.09 – 27.09.2019 20.12 – 31.12.2019 27.01.2020 20.02 – 21.02.2020 05.03 – 06.03.2020 10.04.2020г. 06.05 – 08.05.2020 | Педагоги |
| 9. | Методические месячники: <ul style="list-style-type: none"> • «Создание условий для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы» • «Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС ДО» | 28.10 – 27.11.2019 24.02 – 24.03.2020 | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| Мероприятия в соответствии с планом Комитета по образованию | | | |
| 10. | Экспертиза учебных и годовых планов, программ развития дошкольных образовательных учреждений, средних школ, учреждений дополнительного образования на 2019-2020 учебный год. | Сентябрь 2019г. | Лушникова И.В. Михайлова В.В. |

| | | | |
|-----|---|--------------------------|----------------|
| 11. | Отчет о самообследовании образовательных организаций | до 20 апреля 2020 | Лушникова И.В. |
| 12. | Об основных направлениях реализации региональных проектов в сфере образования на период 2019 - 2024гг: - «Успех каждого ребенка»; - «Поддержка семей, имеющих детей» | 13 декабря 2019г. | Михайлова В.В. |
| 13. | Совещание со старшими воспитателями «Подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года». Мастер-класс как форма презентации педагогического опыта: структура, особенности проведения» | 17 октября 2019г | Горбачева Г.А. |
| 14. | Совещание со старшими воспитателями «Методическое сопровождение педагогов в ДОУ» | 05 декабря 2019г | Горбачева Г.А. |
| 15. | Совещание со старшими воспитателями «О совместной работе МБДОУ Дс № 15 и МБОУ СШ №18 по преемственности» | 07 февраля 2020г. | Лобазева С.Н. |
| 16. | Совещание со старшими воспитателями «Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном образовательном учреждении» | 04 апреля 2020г. | Хозинова З.Ш. |
| 17. | Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии городского округа – город Камышин по выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья | 1 раз в четверть | Лушникова И.В. |
| 18. | Семинар-практикум для старших воспитателей и классных руководителей по теме: «Совместная работа по проектированию социальной ситуации развития ребёнка в рамках преемственности школы и детского сада» на базе МБОУ СШ №12 и МБДОУ ДС№1 | 21 ноября 2019г. | Горбачева Г.А. |
| 19. | Семинар для заведующих дошкольных образовательных учреждений по теме «Содержание образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (МБДОУ Дс №23) | 10 декабря 2019г. | Лобазева С.Н. |
| 20. | <u>ГМО музыкальных руководителей ДОУ.</u> «Коммуникативные танцы и игры как средство формирования социально-личностных качеств личности», МБДОУ Дс№7 | 22.11.2019г | Белоус Е.Ю. |
| 21. | <u>ГМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста</u> «Система здоровьесберегающих технологий в группах раннего возраста», МБДОУ №22 | 04.12.2019г | Хозинова З.Ш. |
| 22. | <u>ГМО медицинских работников ДОУ</u> «Система профилактической и оздоровительной работы с сотрудниками и | 05.02.2020г | Кулик Н.В. |

| | | | |
|-----|--|-------------|----------------|
| | воспитанниками ДОУ», МБДОУ Дс№22 | | |
| 23. | <u>ГМО воспитателей старших групп ДОУ</u> «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии «река времени», МБДОУ Дс№48 | 19.02.2020г | Хозинова З.Ш. |
| 24. | <u>ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста</u> «Развитие речевой активности и коммуникативных способностей дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой», МБДОУ Дс№43 | 08.04.2020г | Хозинова З.Ш. |
| 25. | <u>ГМО инструкторов физического воспитания в ДОУ</u> «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности и физической подготовленности воспитанников ДОУ», МБДОУ ДС №47 | 20.04.2020г | Кулик Н.В. |
| 26. | <u>ГМО педагогов-психологов и логопедов.</u> «Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», МБДОУ ДС № 2 | 28.04.2020г | Хозинова З.Ш. |
| 27. | <u>ГМО воспитателей подготовительных к школе групп.</u> «Народное творчество, традиции как средство формирования экологической культуры детей» МБДОУ ДС № 15 | 29.04.2020г | Хозинова З.Ш. |
| 28. | <u>ГМО медицинских работников ДОУ</u> «Требования Роспотребнадзора» - круглый стол, МБДОУ Дс №31 | 02.10.2019 | Кулик Н.В. |
| 29. | <u>ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста</u> «Использование авторских дидактических игр для формирования познавательной активности дошкольников» - методический семинар-практикум, МБДОУ Дс №20 | 09.10.2019 | Хозинова З.Ш. |
| 30. | <u>ГМО воспитателей старших групп ДОУ</u> «Игра, как первый профорientатор ребенка дошкольного возраста» - открытый показ, МБОУ Дс№ 32 | 16.10.2019 | Хозинова З.Ш. |
| 31. | <u>ГМО воспитателей подготовительных групп в школе</u> «Пути, средства и методы патриотического воспитания в системе дошкольного образования» - педагогическая мастерская», МБДОУ Дс №23 | 23.10.2019 | Хозинова З.Ш. |
| 32. | <u>ГМО музыкальных руководителей в ДОУ</u> «Театрализованная деятельность как средство формирования личности ребёнка- | 25.10.2019 | Горбачева Г.А. |

| | | | |
|-----|---|------------|---------------|
| | дошкольника» - открытый показ/метод «семинар по обмену», МБДОУ Дс №2 | | |
| 33. | <u>ГМО воспитателей групп раннего дошкольного возраста</u> «Организация игровой деятельности на прогулке с детьми раннего возраста» - педагогическая мастерская, МБДОУ Дс №38 | 30.10.2019 | Хозинова З.Ш. |
| 34. | <u>ГМО инструкторов физического воспитания в ДОУ</u> «Проектная технология в работе инструктора по физической культуре ДОУ» - методический семинар по методу «Жужжащие групп», МБДОУ Дс №22 | 18.11.2019 | Кулик Н.В. |
| 35. | <u>ГМО медицинских работников ДОУ</u> «Дезинфекционная работа в ДОУ» - совещание, МБДОУ Дс №23 | 04.12.2020 | Кулик Н.В. |
| 36. | <u>ГМО педагогов- психологов и логопедов</u> «Развитие эмоциональной сферы дошкольников» - интерактивная площадка, МБОУ Дс №6 | 06.12.2020 | Хозинова З.Ш. |
| 37. | <u>ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста</u> «Создание условий в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» - круглый стол, МБДОУ Дс №4 | 11.12.2020 | Хозинова З.Ш. |
| 38. | <u>ГМО воспитателей старших групп ДОУ</u> «Творческий подход в решении задач экологического воспитания» - мастер класс, МБОУ Дс № 45 (к.1) | 18.12.2020 | Хозинова З.Ш. |
| 39. | <u>ГМО воспитателей подготовительных групп в школе</u> «Формы организации работы на НОД по математическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста» - открытый показ, МБДОУ Дс №45(к.2) | 22.01.2020 | Хозинова З.Ш. |
| 40. | <u>Работа воспитателей групп раннего дошкольного возраста</u> «Художественно-эстетическое развитие. Лепка для малышей» - открытый показ, МБДОУ Дс №24 | 05.02.2020 | Хозинова З.Ш. |
| 41. | <u>ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста</u> «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в различных видах деятельности» - открытый показ, МБДОУ Дс №39 (к.1) | 12.02.2020 | Хозинова З.Ш. |
| 42. | <u>ГМО инструкторов физического воспитания в ДОУ</u> «Взаимодействие ДОУ и семьи в | 17.02.2020 | Кулик Н.В. |

| | | | |
|-----|--|---|----------------------------------|
| | формировании основ здорового образа жизни» - спортивный семейный праздник, МБДОУ Дс № 46 | | |
| 43. | <u>ГМО воспитателей подготовительных групп в школе</u> «География для дошкольников»» - семинар практикум, МБДОУ Дс №31 | 26.02.2020 | Хозинова З.Ш. |
| 44. | <u>ГМО музыкальных руководителей в ДОУ</u> «Сюжетный танец – яркая и выразительная форма детской художественной деятельности» - мастер класс, МБДОУ Дс №1 | 27.03.2020 | Горбачева Г.А. |
| 45. | <u>Работа воспитателей групп раннего дошкольного возраста</u> «Слово на ладошке» или развитие детей раннего возраста через пальчиковые игры и развитие мелкой моторики в соответствии с ФГОС ДО» МБДОУ Дс №42 | 01.04.2020 | Хозинова З.Ш. |
| 46. | <u>ГМО медицинских работников ДОУ</u> «Дезинфекционная работа в ДОУ» - совещание, МБДОУ Дс №20 | 01.04.2020 | Н.И. Кулик |
| 47. | <u>ГМО воспитателей старших групп ДОУ</u> «Привитие любви к малой Родине через прикладное искусство Нижнего Поволжья» - педагогическая мастерская, МБДОУ Дс.№ 39 (к.3) | 15.04.2020 | Хозинова З.Ш. |
| 48. | <u>ГМО музыкальных руководителей в ДОУ</u> «Сюжетный танец - яркая и выразительная форма детской художественной деятельности» - открытый показ, МБДОУ Дс №32 | 24.04.2020 | Горбачева Г.А. |
| 49. | Фестиваль для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Песня на бис» на базе МБДОУ детского сада №47 | 28 ноябрь 2019г. | Лобазева С.Н. |
| 50. | Фестиваль «Юный чтец» для воспитанников дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ детского сада №1 | 28 февраля 2020г. | Лобазева С.Н. |
| 51. | Фестиваль танцев для воспитанников дошкольных образовательных организаций на базе МБДОУ детского сада №6 | 28 апреля 2019г. | Лобазева С.Н. |
| 52. | Праздничный концерт для воспитанников дошкольных образовательных организаций, посвященный Дню защиты детей | 01 июня 2020г | Лобазева С.Н. |
| 53. | Региональный конкурс «Педагогические инновации» для педагогов образовательных организаций: - предоставление материалов - отборочный тур на базе МБОУ ДО ДЮЦ - финал на базе МБОУ СШ № 1 | до 21.10.2019г. 22.10 - 25.10.2019г. 07 ноября 2019г. | Горбачева Г.А. Журба Н.О. |
| 54. | Городской конкурс «Воспитатель года» Подготовка документации | октябрь-декабрь 2019г. | Горбачева Г.А., Лобазева С.Н. |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|--|
| | <p>Подача документов участниками конкурса: -представление; -заявление; -информационная карта; - согласие на обработку персональных данных.</p> | 7 - 11 октября 2019г. | |
| | Открытие конкурса «Воспитатель года» на базе МБОУ СШ №1 | 14 октября | |
| | 1 тур, заочный - «Интернет-портфолио», - методическая разработка «Педагогическая находка», - «Визитная карточка» (видеоролик) | 14-25 октября 2019г. | |
| | 2 тур, очный - педагогическое мероприятие с детьми - мастер-класс - сочинение на заданную тему | 12-14 ноября 2019г. | |
| | 3 тур, очный - доклад-презентация «Мой успешный проект» - ток-шоу «Профессиональный разговор» | 03 декабря 2019г | |
| | Торжественное закрытие городского конкурса «Воспитатель года» на базе МБОУ СШ №1 | 11 декабря 2019г. | |
| 55. | Региональный <u>Фестиваль методических служб</u> на базе ресурсного центра МБОУ средней школы №19. | 19 марта 2020г. | Гунина О.Н. |
| 56. | Практическая конференция « <u>Воспитание искусством – искусство воспитания</u> » на базе центра «Спектр». | 23 апреля 2020г. | Ермакова С.А. |
| 57. | Выездные (инспекционные) проверки учреждений образования «О работе администрации по выполнению муниципального задания по оказанию муниципальных услуг» - МБДОУ детских садов №№ 36,43 | 11-15 ноября | Лушникова И.В. |
| 58. | Проверка информационной доступности и структуры основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных школах и детских садах города | 29.10 – 05.11.2019г | Зозуля О.М. Михайлова В.В. Лобазева С.Н. |
| 59. | Мониторинг сайтов и информационных систем образовательных организаций О соответствии сайтов образовательных организаций требованиям законодательства РФ в сфере образования: - общеобразовательные школы; - детские сады; - учреждения дополнительного образования | в течение учебного года | Зозуля О.М. Лобазева С.Н. Михайлова В.В. |
| 60. | Мониторинг сайтов и информационных систем образовательных организаций | в течение учебного года | Михайлова В.В. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | О своевременном внесении информации образовательных организаций в единую автоматизированную информационно-аналитическую систему «Сетевой город. Образование» | | |
| | | | |

Методическая работа с педагогическими кадрами

| п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|---------------|--|
| 1. | <p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 1</u></p> <p style="text-align: center;">Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в летне-оздоровительный период. Обсуждение проекта годового плана на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>Цель: Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости за лето. 2. Итоги готовности ДОУ к началу нового учебного года. 3. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2019 – 2020 учебный год. 4. План работы по сохранению и укреплению здоровья детей на 2019 – 2020 учебный год. 5. План работы по взаимодействию с родителями на 2019 – 2020 уч. год. 6. План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. 7. Утверждение годового плана 8. Согласование расписания непосредственно образовательной деятельности и графиков работы специалистов. 9. Внесение изменений в ООП ДОУ. 10. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. | 29.08.2019 г. | <p style="text-align: center;">Заведующий Ситникова Н.В.</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель Удодова Е. В.</p> <p style="text-align: center;">Нач.хоз. Ильина О. Н.</p> <p style="text-align: center;">ст. м/с Ивахненко О. В. педколлектив</p> |
| 2. | <p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 2</u></p> <p style="text-align: center;">«Детская художественная литература как средство речевого развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Повестка педсовета:</p> | 27.11.2019 г. | <p style="text-align: center;">Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель Удодова Е. В.</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | <p>1. Вступительное слово заведующего «Роль художественной литературы в развитии личности ребенка».</p> <p>2. Об итогах тематического контроля «Организация совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой, обогащение словаря дошкольников».</p> <p>3. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства: «Создание центра детской книги».</p> <p>4. Деловая игра «Педагогический экспресс»</p> <p>5. Подведение итогов, утверждение решений педсовета.</p> <p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p style="text-align: center;">«Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о духовно-нравственном воспитании дошкольников в повседневной деятельности.</p> <p>3.</p> <p>Форма проведения: деловая игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Вступительное слово заведующего «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО»</p> <p>2. Подведение итогов тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ»</p> <p>3. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства «Создание организационно-педагогических условий сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников в микросоциуме для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Деловая игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>5. Разработка модели эффективного сотрудничества ДОУ с семьёй по воспитанию</p> | <p>25.03.2020г.</p> | <p style="text-align: center;">Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель Удодова Е. В.</p> |
|--|--|---------------------|--|

| | | | |
|----|---|---------------|--|
| 4. | <p>духовно-нравственной личности</p> <p>6. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 4</u> Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2019 – 2020 учебного года</p> <p>Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год.</p> <p>Форма проведения: деловое общение.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2019 – 2020 уч. год 2. Анализ работы с родителями 3. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования 4. Анализ оздоровительной работы за 2019 – 2020 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 5. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 6. Приоритетные направления 2020 – 2021 уч. год 7. Разработка решения педсовета. | 27.05.2020 г. | <p>Заведующий Ситникова Н.В. старший воспитатель Удодова Е. В. педколлектив медицинский персонал</p> |
|----|---|---------------|--|

Методические месячники

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-----------------------------|--|
| 1. | <p style="text-align: center;">«Создание условий для повышения эффективности воспитательно-образовательной работы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы»</p> <p><u>1 неделя</u> Выставка методической литературы по приобщению детей дошкольного возраста к чтению художественной литературы.</p> <p><u>2 неделя</u> Тематический контроль «Организация совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой, обогащение словаря дошкольников»</p> <p><u>3 неделя</u> Родительское собрание «Волшебный мир книги»</p> | 28.10.2019г. - 27.11.2019г. | <p>Заведующий Ситникова Н. В., старший воспитатель Удодова Е. В., педагогический коллектив</p> |

| | | | |
|----|--|--------------------------------|--|
| | <p>Конкурс профессионального мастерства «Создание центра детской книги»</p> <p>4 неделя</p> <p>Педагогический совет № 2.</p> <p>«Детская художественная литература как средство речевого развития детей дошкольного возраста»</p> | | |
| 2. | <p>«Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС ДО»</p> <p>1 неделя</p> <p>Выставка методической литературы по духовно-нравственному развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>2 неделя</p> <p>Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мир детства»</p> <p>Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ»</p> <p>3 неделя</p> <p>Коллективный просмотр «Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС ДО»</p> <p>Конкурс профессионального мастерства «Создание организационно-педагогических условий сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников в микросоциуме для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>4 неделя</p> <p>Педагогический совет № 3 «Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС ДО»</p> | 24.02.2020г. – 24.03.2020г. | <p>Заведующий Ситникова Н. В., старший воспитатель Удодова Е. В., педагогический коллектив</p> |

Консультации для воспитателей

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--------------|--------------------------------------|
| 1. | Реализация задач ФГОС ДО по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с литературой | 12.09.2019г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| 2. | Дидактическая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе | 26.09.2019г. | Воспитатель Подкова Н.Н. |

| | | | |
|-----|---|---------------|--------------------------------------|
| 3. | Развитие речи и речевое общение дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы | 03.10.2019г. | Воспитатель Байгозина Л.Н. |
| 4. | Музыка и литература – друзья или соперники | 17.10.2019г. | Муз. руководитель Савина И.В. |
| 5. | Использование художественной литературы как средства развития связной речи | 07.11.2019г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| 6. | Взаимодействие педагогов и родителей по созданию условий для воспитания у ребенка интереса и любви к книге | 21.11.2019г. | Воспитатель Туралиева А.К. |
| 7. | Организация работы с дошкольниками по духовно-нравственному воспитанию | 12.12.2019г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| 8. | Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе культурных традиций | 23.01.2020г | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| 9. | Основные средства духовно-нравственного воспитания | 13.02.2020г. | Воспитатель Давиденко Е.А. |
| 10. | Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе фольклора и семейных традиций | 12.03.2020г. | Воспитатель Грановская В.А. |
| 11. | Духовно-нравственное воспитание дошкольников через сказку | 02.04.2020г. | Воспитатель Соколова Н.В. |
| 12. | Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период | 14.05.2020 г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| 13. | Оздоровительная работа в летний период | 21.05.2020 г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |

Семинары – практикумы.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--------------|--------------------------------------|
| 1. | Развитие речи детей дошкольного возраста посредством приобщения к книге | 24.10.2019г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| 2. | Влияние фольклора на развитие речи детей дошкольного возраста | 14.11.2019г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| 3. | Методы и приемы создания проблемных ситуаций, направленные на развитие духовно-нравственных качеств | 30.01.2020г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| 4. | Приемы и механизмы духовно-нравственного воспитания дошкольников в НОД | 27.02.2020г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| 5. | Развития творчества детей в летний период | 28.05.2020г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |

Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста

| № | Содержание работы | Срок | Ответственные | Результат |
|----|---|---------------------------|--|---|
| 1 | <p>Организационно-координационное совещание педагогов групп раннего возраста «Адаптация ребенка к условиям детского сада»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключение родительских договоров • обеспечение постепенности приема детей в группу; • индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад; • особенности организации игр-занятий с детьми в период адаптации; • консультация медицинской сестры «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации». | Август - сентябрь 2019г. | <p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В. воспитатели групп раннего возраста</p> | <p>Наличие договоров,</p> <p>материалы консультаций,</p> <p>индивидуальные карты адаптации,</p> <p>расписание НОД</p> |
| 2. | Создание пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей. | Сентябрь-октябрь 2019 год | <p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В. воспитатели групп раннего возраста</p> | Материалы родительского уголка |
| 3. | <p>Повышение деловой квалификации педагогов групп раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение новинок методической литературы. • Участие в городских семинарах и семинарах ДОУ • Самообразование | В течение года | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> | Отчет |

| | | | | |
|----|---|--------------|---|--|
| 4. | <p>Медико-педагогические совещания (МПС) <u>МПС №1.</u></p> <p>Тема: «Приобщение детей раннего возраста к чтению художественной литературы»</p> <p>1. Актуальность проблемы приобщения детей раннего возраста к чтению художественной литературы. 2. Использование художественной литературы в речевом развитии детей раннего возраста 3. Анализ результатов адаптации на начало года. 4. Отчет по картам нервно-психического развития</p> | 20.10.2019г. | <p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В.</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p> | <p>Протокол Информационный материал Карты развития</p> |
| | <p><u>МПС № 2.</u></p> <p>Тема: «Система оздоровления в группе раннего возраста»</p> <p>1. Организация здоровьесберегающего пространства в группе раннего возраста; 2. Анализ состояния здоровья у детей раннего возраста, рекомендации педагогам; 3. Отчёт по картам нервно-психического развития детей.</p> | 20.12.2019г. | <p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В.</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p> | <p>Протокол Информационный материал Карты развития</p> |
| | <p><u>МПС №3.</u></p> <p>Тема: «Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста как предпосылка формирования патриотических чувств»</p> <p>1. Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста; 2. Использование новых форм работы по социально-нравственному воспитанию детей раннего возраста в детском саду»; 3. Создание условий по социально-нравственному воспитанию детей раннего возраста 4. Анализ нервно-психического развития детей.</p> | 21.02.2020г | <p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В.</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p> | <p>Протокол Информационный материал Карты развития</p> |

| | | | | |
|--|---|--------------|---|---|
| | <p><u>МПС №4.</u></p> <p>Тема: «Итоги работы за 2019 – 2020 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы в группе раннего возраста за прошедший учебный год. Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год;</p> <p>2. Анализ работы с родителями. Проблемы, задачи, рекомендации по работе на будущий год;</p> <p>3. Отчёты по картам нервно-психического развития.</p> <p>4. Рекомендации по работе группы раннего возраста.</p> | 22.05.2020г. | <p>Заведующий Ситникова Н.В.,</p> <p>старший воспитатель Удодова Е.В.,</p> <p>старшая мед. сестра Ивахненко О. В.</p> <p>воспитатели групп раннего возраста</p> | <p>Протокол Информационны й материал Карты развития</p> |
|--|---|--------------|---|---|

**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)**

| № | Содержание основной деятельности | Сроки | Ответственный | Итоговый документ |
|----|--|-------------|---|---|
| 1. | <p>Заседание 1 <i>Тема:</i> «Определение содержания ПМПк сопровождения» <i>Предварительная работа:</i> -сбор информации о детях группы риска; -подготовка предварительных списков детей для обсуждения на консилиуме <i>План проведения:</i> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ПМПк 2. Принятие плана работы ПМПк на 2019 – 2020 учебный год. 3. Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия 4.Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ Дс № 43 по своим направлениям</p> | 13.09.2019г | <p>Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк</p> | <p>Протокол Банк данных детей группы риска</p> |
| 2. | <p>Заседание 2 <i>Тема:</i> «Анализ результатов обследования детей специалистами» <i>Предварительная работа:</i> -Заключение договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ПМПк -Проведение обследования детей специалистами ПМПк</p> | 08.11.2019г | <p>Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк</p> | <p>Протокол Договора Материал обследования Речевые карты</p> |

| | | | | |
|----|--|-------------|--|--|
| | <p>-Оформление речевых карт -Оформление результатов диагностики <i>План проведения:</i> 1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ОУ 2.Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям</p> | | | Списки детей, определенные для сопровождения ПМПк по образовательным потребностям Программы сопровождения |
| 3. | <p>Заседание 3 <i>Тема:</i> «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». <i>Предварительная работа:</i> -Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми согласно программ сопровождения -Повторное обследование детей специалистами по своим направлениям <i>План проведения:</i> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. 2. Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 3. Формирование коллегиальных заключений</p> | 10.04.2020г | <p>Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк, Ст. м/сестра</p> | <p>Протокол Материалы диагностики Коллегиальные заключения</p> |
| 4. | <p>Заседание 4 <i>Тема:</i> «Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы» <i>Предварительная работа:</i> -Подготовка и заключение договоров с родителями на обследование территориального ПМПк для зачисления детей в логопедическую группу -Подготовка логопедического, педагогического, психологического и медицинского представления детей на ПМПк -Оформление коллегиального заключения -Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-</p> | 15.05.2020г | <p>Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк</p> | <p>Протокол Договора Представления Коллегиальные заключения Отчет о работе ПМПк Отчет работы ПМПк</p> |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|---------------------|
| | педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы <i>План проведения:</i> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность 2. Анализ деятельности ПМПк за 2019 – 2020 учебный год | | | |
| 5. | <i>Управление ПМПк:</i> -Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. Разработка рекомендаций -Мониторинг деятельности ПМПк | В течение года | Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк | Отчет о работе ПМПк |

Коллективные просмотры педагогического процесса

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--|---------------|
| 1. | «Детская художественная литература как средство речевого развития детей дошкольного возраста»: <ul style="list-style-type: none"> • Степанова Д.О. (ср. гр.) • Гончарова И.Г. (1 мл. гр.) • Картышова Н.А. (подг. гр.) • Ракова Т.Н. (2 мл. гр.) • Просекова О.А.. (ст. гр.) • Баранова Ю.Н. (подг. гр.) | 17.09.2019г. 24.09.2019г. 15.10.2019г. 22.10.2019г. 12.11.2019г. 19.11.2019г. | Воспитатели |
| 2. | «Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС ДО»: <ul style="list-style-type: none"> • Герасимова И.В. (подг. гр.) • Соколова Н.В. (ст. гр.) • Винтер И.Б. (ст. гр.) • Байгозина Л.Н. (ср. гр.) • Морозова И.В. (физинструктор) | 10.12.2019г. 28.01.2020г. 11.02.2020г. 18.02.2020г. 17.03.2020г. | Воспитатели |
| 3. | Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе: <ul style="list-style-type: none"> • Грановская В.А. (подг.гр.) | 17.04.2020г. | Воспитатели |

Взаимопосещения по темам

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------------------|---------------|
| 1. | Детская художественная литература как средство речевого развития детей дошкольного возраста | 01.11 – 27.11.2019г. | Воспитатели |

| | | | |
|----|---|----------------------|-------------|
| 2. | Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС ДО | 02.02 – 25.03.2020г. | Воспитатели |
|----|---|----------------------|-------------|

План работы методического кабинета

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|--|--|--------------------------|--|
| 1. Информационно-аналитическая деятельность | | | |
| 1. | Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов | Сентябрь-октябрь 2019г. | Заведующий Ситникова Н.В. |
| 2. | Сверка базы данных по итогам аттестации педагогических и руководящих работников | Сентябрь 2019г. | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 3. | Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами | Апрель-май 2020г. | Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В., воспитатели |
| 4. | Составление расписания НОД, учебного графика, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов. | Август – сентябрь 2019г | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 5. | Подготовка карт диагностического обследования уровня развития детей дошкольного возраста по возрастным группам | Август – сентябрь 2019г. | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 6. | Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.) | Август – сентябрь 2019г | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 7. | Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля | Август – сентябрь 2019г | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 8. | Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов непосредственно образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО. | В течение года | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 9. | Систематизация передового педагогического опыта | Сентябрь, май | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 10 | Участие в выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального и регионального уровня | В течение учебного года | Старший воспитатель Удодова Е.В., педагоги |
| 11 | Разработка рабочей программы педагогов по реализации основной общеобразовательной программы | Август 2019г. | Педагоги |
| 12 | Разработка программы повышения квалификации педагогов | Сентябрь 2019г. | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 13 | Разработка программы взаимодействия с семьей | Август 2019г. | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 14 | Разработка программы преемственности в работе МБДОУ Дс №43 и МОУ СОШ №11 | Август 2019г. | Старший воспитатель Удодова Е.В. |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|---|
| 15 | Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов | Сентябрь 2019г. | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 16 | Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год | Май 2020г. | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 17 | Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ | Сентябрь, Май | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 19 | Внесение корректировок в годовой план МБДОУ Дс № 43 в соответствии с планом работы Комитета по образованию. | По мере поступления информации | Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 2. Реализация основной общеобразовательной программы | | | |
| 1. | Реализация Программы развития МБДОУ на период 2018 – 2023 г. | В течение учебного года | Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 2. | Корректировка Основной общеобразовательной программы ДОУ (внесение изменений) | В течение учебного года | Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 3. Освоение образовательных программ и технологий | | | |
| 1. | Разработка программы преемственности в работе МБДОУ Дс №43 и МБОУ СОШ №11 в рамках осуществления преемственности | Август 2019г. | Старший воспитатель Удодова Е.В. |
| 3. | Дидактическое и методическое обеспечение по примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой | В течение года | Заведующий Ситникова Н.В., старший воспитатель Удодова Е.В., педагоги |
| 4. | Использование интегративного подхода в проведении непосредственно образовательной деятельности | В течение года | Старший воспитатель Удодова Е.В., педагоги |
| 4. Оснащение педагогического процесса | | | |
| 1. | -Разработать содержание предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ в соответствии ФГОС по теме «Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы». -Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме «Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы». -Подобрать перечень статей из газет и журналов на тему. -Оформить выставки методической литературы по | Сентябрь - ноябрь 2019г. | Старший воспитатель Удодова Е.В., члены творческой группы |

| | | | |
|----|---|--------------------------|--|
| | данной проблеме. -Пополнить копилку интересного опыта работы педагогов по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы». -Обновить содержания методического материала согласно ФГОС ДО по теме Повышение эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы» | | |
| 2. | -Оформить методический уголок «В помощь воспитателю» по теме «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа посредством привлечения родителей и социума». -Оформить выставки методической и детской художественной литературы по данной проблеме. -Разработать содержания информационных стендов для родителей во всех возрастных группах. -Подготовить методический материал по теме «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа посредством привлечения родителей и социума». | Январь – март 2020 г. | старший воспитатель Удодова Е.В., члены творческой группы |
| 3. | Обновление наглядного и раздаточного материала в группах. | В течение года | Педагоги |
| 4. | Оформление стендов и методических выставок: <ul style="list-style-type: none"> • «Готовимся к педсовету», • «Внимание: идет аттестация!», • «Новинки методической литературы», • «Советы воспитателям», • «Современный подход к организации предметно – развивающей среды», • «Банк педагогических идей», • «Готовимся к лету», • «ФГОС дошкольного образования» • Тематические выставки к педсоветам | В течение года | старший воспитатель Удодова Е.В. |

Руководство и контроль

| № п/п | Тема мероприятия | Вид контроля | Мероприятия | Ответственный срок | Отражение результата |
|-----------------|---|--------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | Подготовка групп к новому учебному году | Обзорный | Смотр групп | Заведующий, старший воспитатель | Оперативное совещание |
| 2 | Санитарное состояние помещений групп | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старший воспитатель, | Карта оперативного контроля |

| | | | | | |
|----|---|-------------------|--|--|-----------------------------------|
| | | | | старшая м/с | |
| 3 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с | Карта оперативного контроля |
| 4 | Организация питания в группе | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с | Карта оперативного контроля |
| 5 | Наличие календарного планирования | Текущий | Анализ планов воспитательно-образовательной работы | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 6 | Выполнение режима дня | Предупредительный | Наблюдение в группе | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 7 | Руководство воспитателя формированием КГН | Оперативный | Наблюдение в группе | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 8 | Адаптация детей к условиям детского сада | текущий | Посещение младшей группы, наблюдение за детьми | Старший воспитатель | Лист адаптации |
| 9 | Проведение родительских собраний | Выборочный | Посещение родительских собраний | Заведующий, старший воспитатель | справка |
| 10 | Подготовка воспитателя к рабочему дню | Выборочный | Наблюдение в группах | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 11 | Педагогический мониторинг | Оперативный | Посещение групп | Старший воспитатель, специалисты | Справка, совещание при заведующем |

Октябрь

| | | | | | |
|---|--|-------------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1 | Состояние документации: журнал сведения о родителях, табель посещаемости и др. | Оперативный | Анализ наличия документации | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 2 | Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ планов | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 3 | Выполнение режима прогулки | Оперативный | Наблюдение, анализ планов | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 4 | Подготовка воспитателя к совместной деятельности, наличие материала | Оперативный | Наблюдение в группе | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 5 | Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Оперативный | Наблюдение в группе | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 6 | Планирование совместной | Оперативный | Наблюдение в | Старший | Карта |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|-----------------------------------|
| | и самостоятельной деятельности детей в течение дня | | группе | воспитатель | оперативного контроля |
| 7 | Организация и проведение утреннего приема | Оперативный | Наблюдение в группе | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| Ноябрь | | | | | |
| 1 | Организация подвижных игр на прогулке | Оперативный | Наблюдение, анализ | Старший воспитатель, физинструктор | Карта оперативного контроля |
| 2 | Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ планов | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 3 | Санитарное состояние помещений групп | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с | Карта оперативного контроля |
| 4 | Подготовка воспитателя к образовательной деятельности | Оперативный | Наблюдение | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 5 | Отслеживание нагрузки на детей (продолжительность НОД, проведение физминуток) | Оперативный | Наблюдение | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 6 | Работа фильтра, прием детей. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей) | Оперативный | Наблюдение в 1 младших группах | Старший воспитатель, ст. м/с | Карта оперативного контроля |
| 7 | Детская художественная литература как средство речевого развития детей дошкольного возраста | Взаимный контроль | Анкетирование, просмотр ОД, индивидуальной работы в центрах | Воспитатели, старший воспитатель | Справка, совещание при заведующем |
| 8 | Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики | Оперативный | Наблюдение за организацией утренней гимнастики | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 9 | Организация кружковой работы | Оперативный | Наблюдение, анализ | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 10 | Организация совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой, обогащение словаря дошкольников | <u>Тематический</u> 18.11 – 21.11.2019 | Наблюдение, анализ | Заведующий, старший воспитатель | Аналитическая справка |
| Декабрь | | | | | |
| 1 | Санитарное состояние помещений групп | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старшая м/с | Справка |
| 2 | Соблюдение в группе санитарно-гигиенических | Оперативный контроль | Наблюдение, анализ | Старший воспитатель, | Карта оперативного |

| | | | | | |
|---------------|--|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | норм, регулярность проветривания | | | старшая м/с | контроля |
| 3 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ планов | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 4 | Организация театрализованных игр | Оперативный | Наблюдение, анализ | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 5 | Система работы по подготовке к Новогодним праздникам | Оперативный | Наблюдение, анализ | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 6 | Проведение родительских собраний | Оперативный | Наблюдение | Старший воспитатель | Справка |
| 7 | Реализация образовательных областей с учетом расписания и планирования | Оперативный | Наблюдение в группе | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 8 | Организация работы по звуковой культуре речи | Оперативный | Наблюдение в группе | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| Январь | | | | | |
| 1 | Санитарное состояние помещений групп | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старшая м/с | Справка |
| 2 | Охрана жизни и здоровья дошкольников | Оперативный | Наблюдение | Старший воспитатель, старшая м/с | Карта оперативного контроля |
| 3 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ планов | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 4 | Организация питания в группе | Оперативный контроль | Наблюдение, беседы с детьми | Заведующий, Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 5 | Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества) | Оперативный контроль | Наблюдение | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 6 | Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития | Оперативный | Наблюдение | старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 7 | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Оперативный контроль | Наблюдение | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |

| Февраль | | | | | |
|----------------|---|---|--|----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Анализ состояния работы и наличие планов работы | Предупредительный | Проверка документации | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 2 | Санитарное состояние помещений групп | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старшая м/с | Справка |
| 3 | Эффективность работы по освоению ОО «Познавательное развитие» раздел «ФЭМП» | Оперативный | Наблюдение | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 5 | Организация и проведение прогулки | Оперативный | Наблюдение | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 6 | Организация игровой деятельности | Оперативный | Наблюдение | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 7 | Организация и планирование развлечений | Оперативный | Анализ планирования, наблюдение | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 8 | Организация совместной деятельности по воспитанию КГИ и культуры поведения | Оперативный | Наблюдение | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| Март | | | | | |
| 1 | Эффективность воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ | <u>Тематический</u> 16.03 – 19.03.2020 | Анализ планирования, наблюдение, беседы, анкетирование | Заведующий, старший воспитатель, | Аналитическая справка |
| 2 | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Оперативный | Посещение групп | старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 3 | Санитарное состояние помещений групп | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старшая м/с | Справка |
| 4 | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ планов | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 5 | Организация наблюдения в природе | Оперативный | Наблюдение | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 6 | Планирование совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня | Оперативный | Наблюдение в группе | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------------|--|--|-----------------------------|
| 7 | Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС ДО | Взаимный контроль | Анкетирование, просмотр ОД, индивидуальной работы | Воспитатели, старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| Апрель | | | | | |
| 1 | Использование дидактических игр в образовательном процессе | Оперативный | Посещение групп, наблюдение, анализ планов | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 2 | Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ планов | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 3 | Санитарное состояние помещений групп | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старшая м/с | Справка |
| 4 | Планирование и организация итоговых мероприятий | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 6 | Организация питания в группе | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старший воспитатель, старшая м/с | Карта оперативного контроля |
| 7 | Эффективность работы по развитию речи детей | Оперативный | Наблюдение в группе | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| Май | | | | | |
| 1 | Проведение педагогического мониторинга | Оперативный | Анализ | Старший воспитатель | Аналитическая справка |
| 2 | Организация утреннего приема на воздухе | Оперативный | Наличие планирования в группах, проверка журналов инструктажей | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 3 | Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ планов | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |
| 4 | Санитарное состояние помещений групп | Оперативный | Наблюдение | Заведующий, старшая м/с | Справка |
| 5 | Мотивационная готовность детей подготовительной группы к школе | Текущий | Собеседование с детьми | старший воспитатель | Совещание |
| 6 | Организация работы по трудовому воспитанию | Оперативный | Наблюдение в группе | Старший воспитатель | Карта оперативного контроля |

План-график проверки документации воспитателей

| Вопросы, подлежащие контролю | Сроки | Ответственный |
|---|------------------|---------------------|
| 1.Календарно-тематическое планирование | Сентябрь Март | Старший воспитатель |
| 2.Проведение педагогической диагностики | Сентябрь Май | Старший воспитатель |
| 3.Календарное планирование образовательной работы с детьми в группе | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| 4.Протоколы родительских собраний | Октябрь Март | Старший воспитатель |
| 5.План работы по самообразованию | Ноябрь Апрель | Старший воспитатель |
| 6.Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду | Май | Старший воспитатель |

План работы с родителями

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|--|---|
| I. | Родительские всеобучи: 1. «Книга в жизни семьи и ребенка» 2. «Семейное духовно-нравственное воспитание» | 15.11.2019г. 20.03.2020г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| II. | Семинары – практикумы: 1. «Роль художественной литературы в развитии дошкольников» 2. «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки» | 06.09.2019г. 24.01.2020г. | Старший воспитатель Удодова Е. В. |
| III. | Общие родительские собрания 1. «Волшебный мир книги» 2. «Роль семьи в воспитании духовно–нравственной личности дошкольника» | 25.10.2019г. 28.02.2020г. | Заведующий Ситникова Н. В., старший воспитатель Удодова Е. В. |
| IV. | Родительский лекторий «Воспитание в семье» 1. Обязанность и ответственность родителей 2. Искусство хвалить 3. Шесть заповедей хороших пап и мам 4. Что делать, если ребенок не слушается? 5. Если у ребенка плохая память... 6. Как правильно работать над развитием памяти ребёнка 7. Профилактика жестокого обращения с детьми 8. Семь вещей, которые вы должны знать о ребенке 9. Особенности воспитания единственного ребенка в семье | 02.09.2019г. 01.10.2019г. 01.11.2019г. 02.12.2019г. 10.01.2020г. 03.02.2020г. 02.03.2020г. 01.04.2020г. 04.05.2020г. | Заведующий Ситникова Н. В. Старший воспитатель Удодова Е. В. Воспитатели Инспектор по охране детства Ракова Т. Н. |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| V. | Выпуск газеты для родителей «Растишка»: №1 – «Адаптация ребенка к условиям детского сада» № 2 – «Родители, берегите детей!!!» № 3 – «Пожарно-профилактическая работа с детьми» № 4 – «Детям о правилах этикета за столом» № 5 – «Памятка для родителей и детей по пожарной безопасности» № 6 – «Детям о правилах поведения в гололед» № 7 – «Правилами пожарной безопасности» № 8 – «Ознакомления детей с правилами дорожного движения» № 9 – «Скоро лето» | 02.09.2019г. 01.10.2019г. 01.11.2019г. 02.12.2019г. 10.01.2020г. 03.02.2020г. 02.03.2020г. 01.04.2020г. 04.05.2020г. | Заведующий Ситникова Н. В. Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели |
| VI. | Работа с трудными семьями: Беседы, консультации, посещение на дому. | Постоянно | Воспитатели |
| VII. | Анкетирование родителей: 1. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения 2. Затруднения родителей в вопросах воспитания и развития детей 3. Роль книги в жизни Вашего ребенка 4. Духовно-нравственное воспитание дошкольника в семье 5. Проведение анкетирования по изучению спроса и возможностей родителей в дополнительных платных услугах. 6. Оценка взаимодействия родителей с педагогами подготовки ребенка к обучению в школе. 7. Заполнение «карточки семьи». 8. Составление социального паспорта МБДОУ. 9. Составление и обработка данных социальных паспортов семей в группах. 10. Выявление детей группы риска по социально-эмоциональному благополучию. 11. Выявление детей группы риска (трудные и неблагополучные). | 16.09.2019г 16.03.2020г. 18.11.2019 г 17.02.2020г. 09.09.2019г 06.04.2020г до 25.09.2019г Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно | Заведующий Ситникова Н. В. Старший воспитатель Удодова Е. В. Воспитатели Инспектор по охране детства Ракова Т. Н. |
| VIII. | Проведение «Дней открытых дверей». | 29.11.2019г. 28.02.2020г. 29.05.2020г. | Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели |
| IX. | Посещение родителей и детей на дому | В течение года | Воспитатели |
| X. | Оформление родительских уголков | Ежемесячно | Воспитатели |
| XI. | Участие родителей в создании развивающей среды | В течение года | Заведующий Ситникова Н. В., воспитатели |
| XII. | Участие родителей в праздниках, развлечениях | В течение года | Музыкальные руководители, воспитатели |
| XIII. | Привлечение родителей к оказанию финансовой помощи ДОУ | В течение года | Заведующий Ситникова Н. В. |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
(I младшая группа №1, №2, №3)

| Формы работы | Дата | Содержание работы |
|---|---|--|
| Родительские собрания | Сентябрь Декабрь Февраль Май | 1. Адаптация ребёнка в детском саду 2. В мире детской книги 3. Семья – ребенок – детский сад» - система воспитания здорового дошкольника 4. Вот и стали мы на год взрослее. |
| Наглядно - текстовая информация: | Сентябрь | 1. «Семейный уклад и развитие личности ребенка» 2. «Движение и речь» 3. Адаптация ребенка к условиям детского сада» |
| | Октябрь | 1. «Почему нельзя бить ребенка» 2. «Ребенок и книга» 3. «Развитие сенсорных эталонов у детей» |
| | Ноябрь | 1. «Внимание, грипп!» 2. «Что делать, если ребенок упрямится?» |
| | Декабрь | 1. «Занятие для непоседы» 2. «Острые расстройства пищеварения у детей» 3. Высказывания великих педагогов о воспитании. |
| | Январь | 1. «Если ребенок часто болеет...» 2. «Особенности развития движений у детей третьего года жизни» |
| | Февраль | 1. «Детские капризы и их предупреждение» 2. «Сколько времени необходимо заниматься воспитанием?» 3. «Просчеты родительской любви» |
| | Март | 1. «Семь условий здоровья ребенка» 2. «Русская народная мудрость о воспитании» 3. «Как воспитывать у детей самостоятельность?» |
| | Апрель | 1. «Как учить с детьми стишки» 2. « Учим малыша беречь игрушки» |
| | Май | 1. «Рисуем вместе с мамой» 2. «Физическое воспитание на каждом шагу» |
| Консультации: | Сентябрь Октябрь ноябрь | 1. «Воспитание привычек у ребенка» 2. «Когда ребенок ест самостоятельно» 3. «Какие книги следует покупать маленьким детям?» |
| | Декабрь Январь Февраль | 1. «Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте» 2. «Какие игрушки нужны детям?» 3. «Нельзя и надо» |
| | Март Апрель | 1. «Воспитание у детей самостоятельности» 2. «Учим детей, играя» |
| Беседы: | В течение года. | «Воспитание у малышей культурно-гигиенических навыков» «Рациональная одежда» «Предупреждение простудных заболеваний» «Значение режима дня» «Как одеть ребенка на прогулку» «Если ребенок подвижный...» «Как читать и рассматривать книжку» |

| | | |
|---------------------------------|----------------|---|
| Субботники с родителями: | В течение года | Утепление окон в группе к зиме. Украшение группы к новомуднему празднику. Оформление прогулочной площадки снежными постройками в зимний период. |
|---------------------------------|----------------|---|

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
(II младшая группа №7, №9)**

| Формы работы | Дата | Содержание работы |
|---|---------------------------------------|--|
| Родительские собрания: | Сентябрь Декабрь Февраль Май | 1. Кризис трех лет 2. Роль чтения художественной литературы в жизни ребёнка 3. Духовно-нравственное воспитание детей через знакомство с играми 4. Поощрение и наказание |
| Наглядно - текстовая информация: | Сентябрь | 1. «Родительские заповеди» 2. «Прививка от гриппа: колоть или нет?» 3. «Что значит уважать ребенка?» |
| | Октябрь | 1. «Лучшие рецепты укрепления иммунитета» 2. Какие книги следует покупать маленьким детям» 3. Папка-передвижка «Почему дети жадничают?» |
| | Ноябрь | 1. «Шустрики и мямлики» 2. «О пользе прогулок» 3. «Как правильно организовать сон ребенка» |
| | Декабрь | 1. «Что такое хорошо и что такое плохо» 2. «Пять главных правил: какая еда нужна вашему малышу зимой» 3. «Как смотреть мультики?» |
| | Январь | 1. «Развивающий предметный мир» 2. «Если малыш примерз к железке» 3. Памятка родителям по развитию речи ребенка. |
| | Февраль | 1. «Укрепляйте нервную систему детей» 2. «Когда ребенок подвергается опасности» |
| | Март | 1. «Можно ли привить малышу хорошие манеры» 2. «Весенний авитаминоз: что поможет малышу?» |
| | Апрель | 1. «Пять главных ошибок в воспитании» 2. «Детские страхи: как их победить?» |
| | май | 1. «Дайте, пожалуйста...» 2. «Враги и друзья наших зубов» 3. «Как правильно делать замечания» |
| Консультации: | сентябрь октябрь ноябрь | «Я – сам! Хочу! Могу! И буду!» «Что такое упрямство и каприз?» «Если ребенок впадает в истерику» |
| | декабрь январь февраль | «Формирование гигиенических навыков и привычек» «Учимся самостоятельности» «Первые трудовые поручения» |
| | март апрель май | «Вся наша жизнь - игра» «Как наказывать и как хвалить?» «Легко ли быть папой?» |
| Беседы: | В течение | «Где хранить игрушки?» «Гигиенические требования к одежде ребенка» |

| | | |
|---------------------------------|------|--|
| Субботники с родителями: | года | <p>«Чем и как можно занять маленького ребенка дома» «Учите детей говорить правильно» «Если ребенок жует жвачку» «Какие игрушки приобретать детям» «Рисование, лепка и работа детей с различными материалами дома» «Организация правильного режима дня» «Воспитание самостоятельности»</p> <p>Благоустройство прогулочной площадки группы. Изготовление веничков и лопат для труда. Уборка снега на участке. Участие в городском смотре-конкурсе «Зимняя фантазия» (постройка снежных фигур)</p> |
|---------------------------------|------|--|

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
(средняя группа №6, №11)

| Формы работы | Дата | Содержание работы |
|---|--|---|
| Родительские собрания: | Сентябрь. Декабрь Февраль Май | 1. «Особенности развития детей 5-го года жизни и задачи воспитания» 2. «Общение с художественной литературой» 3. «Любя своих детей, учите их любить Вас» 4. «Играют дети – играем вместе» |
| Наглядно - текстовая информация: | сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май | 1.«Закаливание» 2.«Правила для родителей» 3.«Чтобы ребенок здоровым» «Как определить характер ребенка?» «Одежда ребенка» «Чему обучается ребенок в игре?» «Правила общения в семье» «Вкусно и полезно» «Прочите эти книги детям» «Развиваем речь детей» «Поощрение и наказание ребенка в семье» «Основы нравственных отношений в семье» «Движение и речь» «Как следует организовывать процесс укладывания ребенка спать. «Как учить детей добру?» «Труд ребенка в семье» «Учите понимать природу» «Если вы решили купить своему ребенку новую книгу...» «Играем в подвижные игры» «Рисуем вместе» «Мир звуков, о чем он нам рассказывает?» «Чистим зубы вместе с мамой» Высказывания педагогов о труде. «Двигайтесь, танцуйте на здоровье» «Ребенок и прекрасное» |

| | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---|
| Консультации: | сентябрь октябрь ноябрь | «Режим дня и его значение» «Как развивать любознательность малыша» «Рисуем дома» |
| | декабрь январь февраль | «Права и обязанности родителей и детей» «Наши обычаи» «Легко ли быть бабушкой и дедушкой» |
| | март апрель май | «Учим ребенка общаться» «Как отвечать на детские вопросы» «Художественная литература и ребенок» |
| Беседы: | В течение года | «Развитие мелкой мускулатуры рук» «Развитие ЗКР детей» «Если ребенок жует жвачку...» «Чем и как занять ребенка дома» «Не забывайте играть с ребенком» «Ребенок наше отражение» «Чувства добрые» |
| Субботники с родителями: | | 1. Оборудование прогулочной площадки 2. Уборка прогулочной площадки от мусора. 3. Постройка снежных фигур на участке группы. |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (старшая группа № 5, № 10)

| Формы работы | Дата | Содержание работы |
|---|-------------|--|
| Родительские собрания: | Сентябрь | 1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» |
| | Декабрь | 2. «Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста» |
| | Февраль | 3. «Роль родителей в духовно-нравственном воспитании своих детей». |
| | Май | 4. «Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни». |
| Наглядно - текстовая информация: | сентябрь | 1. «Заповеди для родителей» 2. «Прививка от гриппа: стоит делать или нет» 3. «Секреты общения ребенка в семье» |
| | октябрь | «Девочки и мальчики – два разных мира» «Закаливание организма ребенка продуктами питания» «Расскажи-ка, нам, художник, какого цвета дождик?» |
| | ноябрь | «Математика – царица наук» «Один дома - правила безопасности» |
| | декабрь | «Воспитание любви к книге» «Учите детей доброте» «Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте» |
| | январь | «Маленькая декларация прав маленького ребенка» «Еще раз об ОРЗ» «Зимние забавы, дети и транспорт» |
| | февраль | «Навыки поддержания здоровья» «Берегите природу» |
| | март | «Какие родители – такие и дети» «Знакомим дошкольника с загадками» |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | «Ребенок и природа» |
| | апрель | «Высказывания и афоризмы о здоровье» «Что читать дошкольникам» «Расскажите детям...» |
| | май | «Учим ребенка чистить зубы» «Правила общения в семье» |
| Консультации: | сентябрь октябрь ноябрь | «Безопасность детей на дороге» «Приобщение ребенка к миру прекрасного» «Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства» |
| | декабрь январь февраль | «Ребёнок и компьютер» «Методы воспитания детей дошкольного возраста» «Чем и как занять ребенка дома?» |
| | март апрель май | «Роль семьи в речевом развитии ребенка» «Как победить застенчивость» «Откуда берутся «неумейки» и «маменькины сыночки» |
| Беседы: | В течение года | «Если ребенок впадает в истерику» «Учим с ребенком стихи» «О математике всерьез» «Дедушка и бабушка балуют внука» «Ребенок потеет - что делать?» «Как воспитать у ребенка усидчивость и терпение» «Ребенок и игрушки» «Значение режима дня в жизни детей» «Еще раз о безопасности» |
| Совместные мероприятия с родителями: | | Выставка «Осенняя феерия» Досуг «День матери» Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия» Новогодний утренник Физкультурный досуг «Азбука безопасности» |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
(подготовительная к школе группа № 4, № 8)

| Формы работы | Дата | Содержание работы |
|---|-------------|---|
| Родительские собрания: | Сентябрь | 1. Психологические особенности детей 7-го года жизни и основные задачи воспитания. |
| | Декабрь. | 2. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к чтению художественной литературы» |
| | Февраль. | 3. «Роль родителей в нравственном воспитании дошкольников» |
| | Май | 4. «Ваш ребёнок – будущий первоклассник» |
| Наглядно - текстовая информация: | сентябрь | 1.«Заповеди для родителей» 2.«Прививка от гриппа: стоит делать или нет» 3. «Секреты общения ребенка в семье» |
| | октябрь | 1. «Девочки и мальчики – два разных мира» 2. «Развитие творческих способностей» 3. «1,2,3,4,5 – научились мы считать» |
| | ноябрь | 1. «Математика – царица наук» 2. «Один дома - правила безопасности» |
| | декабрь | 1. «Воспитание любви к книге» |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| | | 2. «Учите детей доброте» 3. «Взять, что плохо лежит» - воровство в дошкольном возрасте» |
| | январь | 1. «Маленькая декларация прав маленького ребенка» 2. «Осторожно, грипп!» 3. «Зимние забавы, дети и транспорт» |
| | февраль | 1. «Навыки поддержания здоровья» 2. «Берегите природу» |
| | март | 1. «Какие родители – такие и дети» 2. «Знакомим дошкольника с правилами поведения в природе» 3. «Ребенок и природа» |
| | апрель | 1. «Высказывания и афоризмы о здоровье» 2. «Что читать дошкольникам» 3. «Расскажите детям...» |
| | май | 1. «Учим ребенка видеть красоту» 2. «Правила общения в семье» |
| Консультации: | сентябрь | «Разговор на равных» |
| | октябрь | «Папа, как важный фактор воспитания или как разбудить в мужчине отцовские чувства» |
| | ноябрь | «Как провести диагностику готовности к обучению в школе» |
| | декабрь | «Какие они, будущие школьники» |
| | январь февраль | «Как научить ребенка постоять за себя» «Чем и как занять ребенка дома?» |
| | март апрель май | «Учить писать дошкольника?» «Советы родителям будущих первоклассников» «Ребенок на пороге школы.» |
| Беседы: | В течение года | «Если ребенок впадает в истерику» «Учим с ребенком стихи» «О математике всерьез» «Скоро в школу» «Ты хочешь в школу?» «Дедушка и бабушка балуют внука» «Как воспитать у ребенка усидчивость и терпение» «Ребенок и игрушки» «Значение режима дня в жизни детей» «Еще раз о безопасности» |
| Совместные мероприятия с родителями: | | Выставка «Природа и фантазия» Досуг «День матери» Конкурс снежных фигур «Зимняя фантазия» Новогодний утренник Физкультурный досуг «Азбука безопасности» |

План работы родительского комитета

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|--|----------|------------------------------|
| 1 | Обсуждение и составление плана работы родительского комитета на год. | Сентябрь | Члены родительского комитета |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 2. | Участие в организации дней открытых дверей. | Октябрь | |
| 3. | Наблюдения за режимными моментами и в целом – педагогическим процессом. | В течение года, по мере необходимости | |
| 4. | Участие в организации и проведении тематических выставок. | В течение года | |
| 5. | Участие в организации и проведении родительских собраний. | В течение года | |
| 6. | Оказание помощи в подготовке и проведении педагогических всеобучей. | По мере необходимости | |
| 7. | Организация работы родителей по оформлению участка детского сада к летнему оздоровительному периоду. | Май | |
| 8. | Оказывать детскому саду помощь в проведении детских вечеров, досугов и праздников. | В течение года | |
| 9. | Систематически знакомиться и отчитываться с расходованием средств на оформление и бытовые нужды детского сада. | В течение года | |
| 10. | Способствовать своевременной оплате за содержание детей в детском саду. | В течение года | |
| 11. | Оказывать помощь в сохранении материальных ценностей детского сада (организовать систематическую починку кукольной мебели, игрушек, пошив одежды для кукол). | В течение года | |
| 12. | Помощь в уборке и озеленении участка детского сада. | Апрель – май, сентябрь, октябрь. | |
| 13. | Соблюдение прав детей в детском саду. | Постоянно | |
| 14. | Организация питания в детском саду. | В течение года | |
| 15. | Помощь родителей в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году. | В течение года | |
| 16. | Организация работы по соблюдению здоровья и жизни детей. | В течение года | |
| 17. | Оказание помощи в работе с семьями группы риска. | В течение года | |
| 18. | Помощь родительской общественности в проведении и подготовки Дней открытых дверей «Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе». | В течение года | |
| 19. | Помощь в информационных публикациях через СМИ | В течение года | |

Организационно – педагогическая работа Вечера развлечений

| Группы | Мероприятия |
|--|---|
| 1 младшие группы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • «Кто в домике живет» (игра-знакомство). • «Осень листьями шуршит» (развлечение). • «Петрушкины загадки» (развлечение – день рождения). • «Новый год». • «Зайка в зимнем лесу» (развлечение). • «Мишка пришел в гости» (развлечение). • «Маму, бабушку люблю» (праздник). • «Солнышко – ведрышко» (развлечение). • «Приходи к нам лето» (развлечение). |
| 2 младшие группы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «Осень в гости к нам пришла» (развлечение). • Кукольный театр «Репка». • «Новогодний утренник». • Концерт детей старшей группы «По следам Нового года» • «Масленица» (развлечение). • «8 Марта». • «В гости к нам весна спешит» (развлечение). • «На бабушкином дворе» (развлечение). |
| Средние группы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «Вкусные дары осени» (развлечение). • Концерт детей старшего возраста. • «Новый год». • Концерт детей старшей группы «По следам Нового года». • «Масленица». • «8 Марта». • «Здравствуй, красавица Весна». • «Лето, лето – сколько света» (развлечение). |
| Старшие группы: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «Здравствуй, осень» • «День пожилого человека» (концерт). • «Осень в классической музыке». • «Новый год». • Концерт для малышей «По следам Нового года». • «23 февраля». • «Масленица» • «8 Марта». • «День смеха». • «День Победы». |

| | |
|---------------------------------|---|
| Подготовительная группа: | |
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> • «Встреча друзей» (развлечение). • «День пожилого человека» (концерт). • Царица Осень» • «Времена года. П.И.Чайковский». • «Новый год». • Концерт для малышей «По следам Нового года». • «23 февраля». • «Масленица» • «8 Марта». • «День смеха». • «День Победы», «До свидания, детский сад». |
| Октябрь | |
| Ноябрь | |
| Декабрь | |
| Январь | |
| Февраль | |
| Март | |
| Апрель | |
| Май | |

Физкультурные досуги

| Группы | Мероприятия |
|---|---|
| 2 младшая группа Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Здравствуй, осень золотая! • Наши дети смелые, ловкие, умелые. • Здравствуй, Зимушка – зима! • К Снегурочке в гости. • К мишке в гости. • Игры – затей. • Здравствуй, солнышко! • На весенней полянке. |
| Средняя группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Здравствуй, осень золотая • Наши дети смелые, ловкие, умелые. • Здравствуй, Зимушка – зима! • К Снегурочке в гости. • К мишке в гости. • Игры – затей. • Здравствуй, солнышко! • На весенней полянке. |
| Старшая группа: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. • Путешествие в осенний лес. • В здоровом теле – здоровый дух! • Зимние игры. • Что нам нравится зимой. • Зарница. • Мой веселый, звонкий мяч! • Малые олимпийские игры. • Веселые старты. |
| Подготовительная группа: Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья. |

| | |
|--|---|
| Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май | <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие в осенний лес. • В здоровом теле – здоровый дух! • Зимние игры. • Что нам нравится зимой. • Зарница. • Мой веселый, звонкий мяч! • Малые олимпийские игры. • Веселые старты. |
|--|---|

Участие в городских массовых мероприятиях учреждений образования городского округа-город Камышин на 2019 – 2020 учебный год

1. Городские массовые мероприятия.

| № п/п | Проводимые мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|----------------------------------|---|
| 1. | Праздник «День Знаний». | 02 сентября 2019г. | Старший воспитатель Удодова Е. В., муз. руководители Савина И. В., Мелякова Е. В. |
| 2. | Месячник культуры поведения и безопасности на улицах и дорогах. | 26 августа-27 сентября 2019г. | Кондрашенко Ю.В. |
| 3. | Торжественное собрание педагогических работников города, посвященное Дню учителя на базе ДК «Текстильщик» | 04 октября 2019г. | Лушникова И.В. |
| 4. | Конкурс рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | октябрь 2019г., апрель 2020г. | Кондрашенко Ю.В. |
| 5. | Акция «Нашу заботу любимым животным» (сбор корма для животных) - в рамках городского экологического фестиваля «Город в стиле ЭКО» | Октябрь 2019г., январь 2020г | Белоус Е.Ю. |
| 6. | Открытый творческий интернет-конкурс «Высокая НОТА» (тематика: «Дорогами детства») на базе МБОУ ДО ДЮЦ | 02-24 апреля 2020г. | Белоус Е.Ю. Шестакова Е.В. |
| 7. | Всероссийский День Здоровья. | 07 апреля 2020г. | Кулик Н.В., руководители ОО |
| 8. | Городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций на базе МБОУ ДО ДЮЦ | 24 апреля 2020г. | Кулик Н.В. |
| 9. | Познавательный калейдоскоп «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 75-летию со дня победы в ВОВ 1941-1945 гг | 06 мая 2020г | Белоус Е.Ю. Шестакова Е.В. |
| 10. | Торжественные мероприятия, посвященные 75-годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне | 7-9 мая 2020г. | Кондрашенко Ю.В. |
| 11. | Торжественное мероприятие, посвященное 104-годовщине со Дня рождения Героя Советского Союза А.П. Маресьева | 20 мая 2020г. | Кондрашенко Ю.В. |
| 12. | Конкурс видеороликов «Камера! Мотор!» | 18-20 сентября 2019г | Бондарь Г.М. |

| № п/п | Проводимые мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|---------------------|--|
| | Стоп! Снято!» | | |
| 13. | Единый день правовой помощи детям и родителям | Ноябрь 2019г. | Ракова Т. Н., инспектор по охране прав детства |
| 14. | Конкурс рисунков и поделок на противопожарную тему. | 1 – 20 марта 2020г. | Старший воспитатель Удодова Е. В., воспитатели |

**Преимственность в работе педагогического коллектива
МБДОУ Дс № 43 и МБОУ СОШ № 11
2019 – 2020 уч.год**

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
 - игровой – в дошкольном;
 - учебной – в младшем школьном возрасте.
 Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Преимственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преимущественности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преимущественности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преимущественности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального, общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преимущественности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6 – 7 годам.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

| | Содержание работы | Участники | Ответственный | Срок исполнения |
|---|---|---|--|-------------------------------|
| 1. | Мониторинг итоговых результатов школьной готовности детей | Дети подготовительной группы | Ст.воспитатель, воспитатели подготовительных групп | Май |
| 2. | Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Дети подготовительной группы | Воспитатели подготовительных групп | Май |
| 3. | Анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов ДОУ» | Родители | Ст.воспитатель | Май |
| Методическая работа | | | | |
| 1. | Изучение материалов ФГОС: программ начального образования | Воспитатели подготовительных групп | Ст.воспитатель | Сентябрь |
| 2. | Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС | Ст.воспитатель Воспитатели групп | Ст.воспитатель | Сентябрь |
| 3. | Разработка критериев проведения НОД на основе системно-деятельностного подхода | Ст.воспитатель | Ст.воспитатель | Сентябрь |
| Наглядно-информационная агитация | | | | |
| 1. | Информация на сайте школы «Прием в первый класс» (о начале приема в 1-й класс, правила приема, образовательные программы, учебный план) | Администрация школы | Завуч школы | октябрь, далее в течение года |
| 2. | Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций) | воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов | Ст.воспитатель Завуч школы | октябрь, далее в течение года |
| Работа с детьми | | | | |
| 1. | Мониторинг промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Дети подготовительной группы | Воспитатели подготовительных групп | Сентябрь |
| 2. | Индивидуальная диагностика | Первоклассники, | учитель | Октябрь-ноябрь |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|------------------------------------|----------------|
| | за первоклассниками, которые проходят адаптацию | бывшие воспитанники детского сада | | |
| Работа с педагогами | | | | |
| 1. | Анкетирование «Готовность педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе ДОУ» | Воспитатели, специалисты | Ст.воспитатель | Октябрь |
| Работа с родителями | | | | |
| 1. | Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» | Родители | Ст.воспитатель | Сентябрь |
| 2. | Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?» | Родители | Ст.воспитатель | Сентябрь |
| 3. | Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей группы риска, выделение индивидуальных проблем семьи, индивидуальная работа с семьями, организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов). Помощь в организации развивающей среды. | Воспитатели, родители, дети подготовительных групп | Воспитатели подготовительных групп | В течение года |

2 этап - ОСНОВНОЙ

| Работа с детьми | | | | |
|------------------------|--|---|---|------------------------|
| | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения |
| 4. | Праздник «1 сентября – День знаний!» в школе | Дети подготовительных групп | Ст. воспитатель | сентябрь |
| 5. | Беседы на тему: «Школа – это интересно» | дети старших и подготовительных к школе групп, бывшие выпускники детского сада, воспитатели | Воспитатели подготовительных групп | сентябрь-декабрь |
| 6. | Экскурсии по школе. Знакомство со школой (классы, библиотека), общение с первоклассниками. | Дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп | Ст. воспитатель Учителя начальных классов | Ноябрь |
| 7. | Экскурсии в школьную библиотеку (знакомство с книгами, профессией библиотекаря) | Дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп | Воспитатели подготовительных, учителя начальных классов | Январь |
| 8. | Выставка детских работ | Дети | Воспитатели | Март |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|----------|
| | | подготовительных групп и ученики первого класса; воспитатели подготовительных групп и учителя начальных классов | подготовительных групп Учителя начальных классов | |
| 9. | Совместные спортивные состязания | Дети подготовительных групп и ученики первого класса | Воспитатели и учителя начальных классов | Апрель |
| Работа с педагогами | | | | |
| 1. | Совещание «Организация совместной работы на основе скоординированных развивающих программ» | Старший воспитатель, руководитель школьного МО начальной школы | Ст. воспитатель Завуч школы | Сентябрь |
| 2. | Семинар «Преимственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС» | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп | Ст. воспитатель | Сентябрь |
| 3. | Педагогическое совещание «Преобразование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН» | Воспитатели подготовительных групп, | Ст. воспитатель | Октябрь |
| 4. | Круглый стол «Формирование мотивационной готовности детей к обучению в школе» | Воспитатели подготовительных групп | Ст. воспитатель | Октябрь |
| 5. | Совещание «Результаты тестирования у первоклассников» | Ст. воспитатель, завуч школы | Завуч школы | Октябрь |
| 6. | Консультация для воспитателей детского сада «Развитие любознательности у ребенка дошкольного возраста, как основы развития познавательных способностей» | Воспитатели подготовительных групп, учителя начальной школы | Ст. воспитатель | Октябрь |
| 7. | Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС) | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов | Ст. воспитатель | Декабрь |
| 8. | Посещение уроков в первых классах школы воспитателями подготовительных групп | Первоклассники, учителя начальных классов, воспитатели | Завуч школы | Январь |
| 9. | Педагогическая гостиная 1. Проблемы готовности дошкольников к школьному обучению. 2. Диагностика школьной | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительных групп, специалисты | Ст. воспитатель | Январь |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|----------------|
| | готовности. 3.Компоненты готовности к учебной деятельности. | | | |
| 10. | Семинар «От модели выпускника ДОУ к модели выпускника НОШ» | Ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп | Ст. воспитатель | Февраль |
| 11. | Семинар «Интеграция игровой и учебной деятельности как условие формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников» | Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов | Ст. воспитатель Завуч школы | Март |
| 12. | День открытых дверей в школе «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ» | Ст. воспитатель завуч школы, учителя начальных классов, первоклассники, воспитатели подготовительных групп, дети подготовительных групп | Ст. воспитатель Завуч школы | Март |
| Работа с родителями | | | | |
| 1. | Родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребенка к школе» | Родители, Ст. воспитатель | Ст. воспитатель | Сентябрь |
| 2. | Родительское собрание «Организационное собрание для родителей будущих первоклассников» | Родители, педагоги начального звена школы и ДОУ | Ст. воспитатель Завуч школы | Январь |
| 3. | Консультация для родителей «Как развивать предпосылки универсальных учебных действий в семье» | Родители | Педагоги ДОУ | Январь |
| 4. | Круглый стол «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?» | Родители | Ст. воспитатель Завуч школы | Февраль |
| 5. | День открытых дверей «Выпускник детского сада – успешный первоклассник» | Родители | Ст. воспитатель Завуч школы | Март |
| 6. | Конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик» | Родители, дети подготовительных групп, воспитатели | Воспитатели подготовительных групп | Апрель |
| 7. | Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» | Родители, дети подготовительных групп, воспитатели подготовительных групп | Ст. воспитатель воспитатели подготовительных групп | Май |
| 8. | Консультации для родителей будущих первоклассников. | Родители, дети подготовительных | Воспитатели подготовительных | В течение года |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|------------------------------|----------------|
| | Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников группы «риска» по психологическому развитию | групп | х групп | |
| Работа в социуме | | | | |
| 1. | Досуги, тематические недели | Дети подготовительных групп и начального звена, воспитатели подготовительных групп и педагоги начальных классов, родители | Ст. воспитатель, Завуч школы | В течение года |

3 этап - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

| № | Мероприятие | Участники | Ответственный | Срок исполнения |
|----|---|---|--|-----------------|
| 1. | Мониторинг итоговых результатов готовности детей школьной | Дети подготовительной группы | Ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели подготовительных групп | Март |
| 2. | Мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Дети подготовительной группы | Воспитатели подготовительных групп | Апрель |
| 3. | Мониторинг родителей «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени предшкольного образования» | Родители | Ст. воспитатель | Май |
| 4. | Мониторинг педагогов «Самооценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени предшкольного образования» | Воспитатели подготовительных групп | Ст. воспитатель | Май |
| 5. | Создание портфолио дошкольника - выпускника | Дети подготовительных групп, родители, воспитатели подготовительных групп | Воспитатели подготовительных групп | Май |
| 6. | Оформление фотовыставки: «Интересное про школу и детский сад» | Дети подготовительных групп, родители, воспитатели подготовительных групп | Воспитатели подготовительных групп | Май |
| 7. | Методическое объединение (итоговое совещание) | Ст. воспитатель, воспитатели | Ст. воспитатель | Май |

| | | | | |
|---|-------|-------------------------------------|--|--|
| Представление отчета по реализации плана по преемственности | по по | подготовительных групп, специалисты | | |
|---|-------|-------------------------------------|--|--|

План работы в летний оздоровительный период на 2019 – 2020 учебный год

Задачи в летний оздоровительный период

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на формирование культурно – гигиенических навыков детей, умение следить за чистотой своего тела, оздоровление и физическое развитие детей, соблюдение эмоционального благополучия детей в дошкольном учреждении, развитие любознательности и познавательной активности, развитие трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План работы на летний оздоровительный период 2019 – 2020 учебный год

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответствен. |
|-------|---|---------------|---------------------------------------|
| 1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». | В течении ЛОП | воспитатели |
| 2. | Одно обязательная непосредственная деятельность в день (музыкальная, физкультурная, художественное творчество, познавательная) по расписанию НОД ЛОП. | Июнь – август | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3. | Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно перспективного плана. | В течении ЛОП | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 4. | Работа с детьми по охране безопасности и жизнедеятельности. Беседы, чтение художественной литературы, консультации для родителей, развлечения, дидактические игры. | В течении ЛОП | воспитатели |
| 5. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в огороде, цветнике. | В течении ЛОП | воспитатели |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 6. | <p>Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсия в пожарную часть; • экскурсия в эколого-биологический центр; • целевая пешеходная прогулка в парк «Текстильщиков». • Целевая прогулка на стадион ДЮСШ № 2 • целевая прогулка на берег реки Волги; • Пешеходная прогулка по улицам города «Как красив, ты наш город, родной». | <p>Июнь Август Июль</p> <p>Июнь Июль</p> <p>Август</p> | |
|----|---|--|--|

Оздоровительная работа

| | | | |
|----|--|---------------|---------------------|
| 1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения). | В течении ЛОП | Воспитатели |
| 2. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования. | Июнь | Старший воспитатель |
| 3. | Систематическое проведение закаливающих процедур в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.п.). | В течении ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения. | В течении ЛОП | Воспитатели |

Профилактическая работа

| | | | |
|----|---|-------------|----------------------|
| 1. | <p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация охраны жизни и здоровья детей; • предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • охрана труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; • оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. | Май | Заведующий |
| 2. | <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защите детей от кишечных инфекций • профилактика травматизма; • солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья | Июнь-август | Ст. м/с, воспитатели |
| 3. | <p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему нужно прятать голову от солнца. • Мой руки перед едой • Ядовитые грибы и растения; • Прогулка в лесу, что можно, а что нельзя. • Будь внимателен на дороге. • Если хочешь быть здоров – закаляйся. • Чистота – залог здоровья. | Июнь-август | Воспитатели |

Контроль и руководство оздоровительной работы

| | | | |
|-----|--|---------------|---------------------------------|
| 1. | Создание условий для организации летне-оздоровительной работы с детьми. | Июнь | Заведующий |
| 2. | «Лучшее озеленение и декоративно-цветочное оформление участка д/сада». | В течении ЛОП | Старший воспитатель |
| 3. | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка). | В течении ЛОП | Старший воспитатель |
| 4. | Проверка наличия и сохранности выносного материала. | В течении ЛОП | Старший воспитатель |
| 5. | Выполнение инструкций. | В течении ЛОП | Старший воспитатель |
| 6. | Организация питания: <ul style="list-style-type: none"> • формирование КГН; • документация по питанию, перспективное меню. | В течении ЛОП | Старший воспитатель, Ст. м/с |
| 7. | Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений. | В течении ЛОП | Ст. м/с, Старший воспитатель |
| 8. | Планирование и организация познавательной деятельности. | В течении ЛОП | Старший воспитатель |
| 9. | Организация работы по изучению ПДД. | В течении ЛОП | Заведующий, Старший воспитатель |
| 10. | Экологическое воспитание. | В течении ЛОП | Старший воспитатель |
| 11. | Музыкальное воспитание детей | В течение ЛОП | Старший воспитатель |
| 11. | Работа с родителями. | В течении ЛОП | Заведующий, Старший воспитатель |

Методическая работа

| | | | |
|----|--|---|---------------------|
| 1. | Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; • «Ребёнок на улицах города»; • «Ребёнок в природе»; • «Игры с песком и водой»; • «Организация работы по развитию движений на прогулке»; • «Экологическое воспитание детей летом». • «Труд в природе и его значение» • Консультация «Адаптационный период» (с воспитателями 1 мл.гр.) | Май Июнь Июль Июнь В течении ЛОП В течении ЛОП август | Старший воспитатель |
| 2. | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний оздоровительный период. | Июнь | Старший воспитатель |
| 3. | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. | В течении ЛОП | Старший воспитатель |

Работа с родителями

| | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|
| 1. | Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> • режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности; • рекомендации по воспитанию детей летом; • рекомендации по экологическому воспитанию; • рекомендации по трудовому воспитанию • рекомендации по познавательному развитию дошкольников. | Июнь Июнь Июнь Июль Август | Воспитатели |
| 2. | Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> • Осторожно солнце!; • профилактика кишечных инфекций; • организация закаливания. • Опасные предметы! • Безопасность на воде! | Июнь Июнь Июль Август | Ст. м/с, Воспитатели. |
| 3. | Консультации для родителей вновь поступивших детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей к условиям ДООУ». | Август | Старший воспитатель, Ст. м/с. |
| 4. | Консультации для родителей «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дороге». | Июль | Воспитатели |
| 5. | Отдых всей семьёй в летний период. | Июнь | Воспитатели |
| 6. | Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп. | В течении ЛОП | Старший воспитатель, воспитатели |

Организация предметно-пространственной развивающей среды

| | | | |
|----|---|---------------|--------------------------|
| 1. | Ремонт и покраска оборудования на участке. | Июнь | Заведующий, Нач.хоз. |
| 2. | Текущий ремонт здания. | Июнь-август | Заведующий, Нач.хоз. |
| 3. | Ремонт песочниц и организация завоза песка | май | Заведующий, Нач.хоз. |
| 4. | Высадка деревьев, разбивка цветников, посадка огорода. | Июнь | Заведующий, Нач.хоз. |
| 5. | Дооборудование физкультурной площадки. Приготовление оборудования для двигательной деятельности детей. | В течении ЛОП | Нач.хоз., воспитатели |
| 6. | Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для сюжетно – ролевых игр. | Июнь | Нач.хоз., воспитатели |