

Годовой отчет о проделанной работе
в первой младшей группе №3
за 2019 – 2020 учебный год.

Подготовила: воспитатель первой
младшей группы №3 :Беликина А.В.

Годовой отчет о проделанной работе в первой младшей группе

за 2019 – 2020 учебный год.

В группе 20 детей: 7 мальчиков, 13 девочек.

У детей от 2 до 3-х лет при поступлении в дошкольное учреждение возникает много проблем. Все изменения: в режиме дня; в требованиях к поведению; новое помещение; постоянный контакт со сверстниками – обрушиваются на ребенка одновременно, создают стрессовую ситуацию. Наиважнейшая задача воспитателей – помочь малышам адаптироваться к условиям ДООУ.

На протяжении учебного года работа воспитателей нашей группы была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада: знакомство родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации; давали рекомендации по подготовке к поступлению в дошкольное учреждение; стремились наладить эмоционально-телесный контакт с малышами, вовлекали их в совместную деятельность, поддерживали активность и формировали положительное отношение к персоналу детского сада.

Наша группа работает по Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 43, составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Также программа была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа воспитателей 1 младшей группы осуществлялась на основе годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2019 – 2020 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для повышения качества обучения и воспитания детей раннего возраста в свете ФГОС.

2. Развивать новые технологии в обучении и воспитании детей.

3. Наладить работу детьми и родителями на всех уровнях.

4. Повышать компетентность в организации предметно - развивающей среды в группе для полноценного развития и воспитания раннего возраста.

5. Пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желание включаться в творческую деятельность;

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

Методика образовательной деятельности с детьми раннего возраста имеет свою специфику. Она связана с особенностями развития и поведения малышей. Образовательная деятельность проводилась в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.

Строго по подгруппам 6-8 детей. Длительность занятия не превышало 8-10 минут, обязательно с включением двигательного задания.

Работа с детьми проводилась по пяти образовательным областям: (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), и осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.

Тема моей работы по самообразованию «Формирование образного мышления у детей младшего дошкольного возраста в процессе сенсорного развития», так как в младшем дошкольном возрасте сенсорное воспитание служит основой познания мира, а успешность умственного, физического и эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей.

В течение года пополнялись картотеки дидактических, подвижных игр; пальчиковой, артикуляционной гимнастики.

Детей данного возраста отличает высокая степень познавательной активности. В связи с этим воспитатели группы стремились к тому, чтобы обучающее воздействие носило развивающий характер при постепенном усложнении воспитательно-образовательных задач с учетом возможностей детей. Для поддержания их активности и заинтересованности в процесс обучения вводили разные виды движений, подвижные игры, танцевальные движения.

В условиях личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка обучение малышей на этапе раннего детства только формируется, но значимость его в реализации задач, направленных на развитие каждого воспитанника бесспорна. Организация культурно - досуговой деятельности позволила обеспечить воспитанникам отдых, эмоциональное благополучие, формирование умения занимать себя.

В течение года в группе систематически проводилась работа с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Родительские собрания :

Сентябрь 1. Адаптация ребёнка в детском саду.

Декабрь 2. В мире детской книги.

Февраль 3. «Семья – ребёнок – детский сад» - система воспитания здорового дошкольника.

Ежемесячно мы оказываем услугу психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. В течении года проведена 81 консультация.

Родители и дети нашей группы приняли участие в следующих мероприятиях:

1.« Осенние мотивы ». – выставка осенних поделок.

2. Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Мышата – Камышата» :

- Михайлушкина Виктория – Диплом участника.
- Дегтярёв Давид – Диплом участника.
- Кириченко Александр – Диплом участника.

3. Участвовали в XVIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебные ладошки»

- Пантюхин Андрей – Диплом участника.
- Курсеков Кирилл - Диплом участника.
- Рудых Алина – Диплом участника.
- Шкарупина Виринея – Диплом участника.
- Михайлушкина Виктория – Диплом участника.
- Дегтярёв Давид – Диплом II степени.

4. Участвовали во IX Всероссийском конкурсе детского рисунка «Радуга»:

- Алексеева Виктория – Диплом участника.
- Шкарупина Виринея – Диплом участника.
- Рудых Амина – Диплом I степени.
- Михайлушкина Виктория – Диплом III степени.
- Дегтярёв Давид – Диплом III степени.
- Пантюхин Андрей – Диплом III степени.

5. Участвовали в районной природоохранной акции семейно-творческого конкурса «Птицы – это интересно».

Участие педагога:

1.Свидетельство об окончании курсов «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» в объёме 16 часов.

2.Смотр конкурс «Детская художественная литература как средство речевого развития детей дошкольного возраста» «Создание центра детской книги».

3.Пед. совет № 1 : Итоги воспитательно - образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период. Обсуждение проекта годового плана 2019-2020 учебный год. Представление рабочей программы.

4.Сертификат об окончании курса вебинара по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва.

5.Приняла участие в работе экспертного совета открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм» для детей старшего дошкольного возраста.

6.Диплом за подготовку победителя XVIII Всероссийского конкурса детского рисунка «ВОЛШЕБНЫЕ ЛАДОШКИ»

7. Диплом за подготовку победителя IX Всероссийского конкурса детского рисунка «РАДУГА»

8.Пед.совет №2 «Детская художественная литература как средство речевого развития детей дошкольного возраста» Защита опыта.

9. «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов. Удостоверение о повышении квалификации

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объёме 22 часов.
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объёме 16 часов.

10. Диплом участника фестиваля методических служб образовательных организаций Образовательного класса Волгоградского региона за представленный педагогический опыт, в номинации «Педагогические находки».

11. Участие в методическом объединении, Сообщение из опыта работы: «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности»

Выводы:

Результаты деятельности педагогов за 2019-2020 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям. В результате изучения течения адаптации детей первой младшей группы №3 были получены следующие данные:

| Формы адаптации | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|-----------------|-----------------|
| № группы | Кол-во детей | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
| гр. №3 | 20 | 12 д. | 7 д. | 0 |

У Ребенздорф Софии острая фаза адаптации ещё не завершилась, так как ребёнок ещё находится в адаптационном процессе. Всего посещала ДООУ 2 дня. Этот ребёнок находится в статусе «Ребёнок инвалид».

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020- 2021 учебный год:

1. Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям; совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.

4. Изучать новинки методической литературы.

5. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер- классах.

6. Принимать активное участие в мероприятиях ДООУ.